

CONVENZIONE TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA
E SOGGETTO OSPITANTE
TRA

Nome della scuola ” con sede in, via d..... – CAP..... codice fiscale, d’ora in poi denominato “soggetto promotore”, rappresentato dalla prof.ssa, nata a il..... in qualità di dirigente scolastico

E

La VentotenEuropa Rete di Imprese dell’Isola di Ventotene con sede legale in Ventotene – Porto Nuovo SNC cap 04020 codice fiscale/IVA 02818890598 d’ora in poi denominato “soggetto ospitante”, rappresentato dalla Sig.ra Rosa Magiar nata Triplo (Libia) il 15/07/1950

Premesso che

- ai sensi dell’art. 1 D. Lgs. 77/05, l’alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d’istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l’acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi di alternanza scuola lavoro, sono organicamente inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa dell’istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- l’alternanza scuola-lavoro è soggetta all’applicazione del D. Lgs. 9 aprile 2008, n .81 e successive modifiche;

si conviene quanto segue

Art. 1

La **VentotenEuropa Rete di Imprese dell’Isola di Ventotene** si impegna ad accogliere a titolo gratuito(**a carico degli studenti, partecipanti ai campi scuola sarà il costo del soggiorno, i pasti e il trasporto Roma /Ventotene**) presso le sue strutture studenti in alternanza scuola – lavoro, delle classi tra quelli indicati nell’elenco allegato, su proposta del Liceo Artistico Statale “Enzo Rossi” di seguito indicato come “istituzione scolastica” e secondo il programma allegato alla presente e sottoscritto da entrambi gli attori.

Art. 2

1. L'accoglimento dello/degli studente/i per i periodi di apprendimento in ambiente lavorativo non costituisce rapporto di lavoro.
2. Ai fini e agli effetti delle disposizioni di cui al D. Lgs. 81/2008, lo studente in alternanza scuola lavoro è equiparato al lavoratore, ex art. 2, comma 1 lettera a) del decreto citato.
3. L'attività di formazione ed orientamento del percorso in alternanza scuola lavoro è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall'istituzione scolastica, e da un tutor formativo della struttura, indicato dal soggetto ospitante, denominato tutor formativo esterno;
4. La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica.
5. L'accoglimento dello/degli studente/i minorenni per i periodi di apprendimento in situazione lavorativa non fa acquisire agli stessi la qualifica di "lavoratore minore" di cui alla L. 977/67 e successive modifiche.

Art. 3

1. Il docente tutor interno svolge le seguenti funzioni:
 - a) condivide, insieme al tutor esterno, il percorso formativo sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
 - b) assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
 - c) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno;
 - d) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
 - e) valuta e comunica gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
 - f) promuove l'attività di valutazione e autovalutazione del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto;
 - g) informa ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi;
2. Il tutor esterno svolge le seguenti funzioni:
 - a) collabora con il tutor interno all'organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza;
 - b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;

- c) garantisce l'informazione/formazione dello/i studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- e) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

3. Le due figure dei tutor condividono i seguenti compiti:

- a) predisposizione del percorso formativo, anche con riguardo alla disciplina della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. In particolare, il docente tutor interno dovrà collaborare col tutor esterno al fine dell'individuazione delle attività richieste dal progetto formativo e delle misure di prevenzione necessarie alla tutela dello studente;
- b) controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato;
- c) compilazione delle rispettive schede di valutazione;
- d) verifica del rispetto da parte dello studente degli obblighi propri di ciascun lavoratore di cui all'art. 20 D. Lgs. 81/2008. In caso di violazione da parte dello studente degli obblighi richiamati dalla norma citata e dal percorso formativo saranno segnalati dal tutor esterno al docente tutor interno affinché quest'ultimo possa attivare le azioni necessarie.

Art. 4

Durante lo svolgimento del percorso in alternanza scuola lavoro il/i beneficiario/i del percorso è tenuto/sono tenuti a:

1. svolgere le attività previste dal percorso formativo ;
2. rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, nonché tutte le disposizioni, istruzioni, prescrizioni, regolamenti interni, previsti a tale scopo;
3. mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi e prodotti, acquisiti durante lo svolgimento dell'attività formativa in contesto lavorativo;
4. seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;
5. rispettare gli obblighi di cui al D.Lgs. 81/2008, art. 20.

Art. 5

1. L'istituzione scolastica assicura il/i beneficiario/i del percorso in alternanza scuola lavoro contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL (codice n.), nonché per la responsabilità civile presso la Compagnia assicurativa (polizza n.). In caso di incidente durante lo svolgimento del percorso il soggetto ospitante si impegna a

segnalare l'evento, entro i tempi previsti dalla normativa vigente, agli istituti assicurativi (facendo riferimento al numero della polizza sottoscritta dal soggetto promotore) e, contestualmente, al soggetto promotore.

2. Ai fini dell'applicazione dell'articolo 18 del D. Lgs. 81/2008 il soggetto promotore si fa carico dei seguenti obblighi:
3. Informare/formare lo studente in materia di norme relative a igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo agli obblighi dello studente ex art. 20 D. Lgs. 81/2008;
4. Designare un tutor interno che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro;

Art. 6

Il soggetto ospitante si impegna a:

1. garantire al beneficiario/ai beneficiari del percorso, per il tramite del tutor della struttura ospitante, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell'attività di alternanza, nonché la dichiarazione delle competenze acquisite nel contesto di lavoro;
2. rispettare le norme antinfortunistiche e di igiene sul lavoro;
3. consentire al tutor del soggetto promotore di contattare il beneficiario/i beneficiari del percorso e il tutor della struttura ospitante per verificare l'andamento dell'esperienza lavorativa;
4. informare il soggetto promotore di qualsiasi incidente accada al beneficiario/ai beneficiari;
5. individuare il tutor esterno in un soggetto che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP).

Art. 7

1. La presente convenzione decorre dalla data sotto indicata e dura fino all'espletamento dell'esperienza definita da ciascun percorso di alternanza scuola lavoro presso il soggetto ospitante.
2. È in ogni caso riconosciuta facoltà al soggetto ospitante e al soggetto promotore di risolvere la presente convenzione in caso di violazione degli obblighi in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro o del piano formativo condiviso.

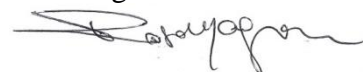
Roma

Istituto

Il dirigente Scolastico

.....

VentotenEuropa
Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene
Il Legale rappresentante
Rosa Magiar





logoscuola

VALORIZZATORE AMBIENTALE

PATTO FORMATIVO PER
L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
FRA
VENTOTENEUROPA
E

A.S. 2016-2017

VentotenEuropa
le Aziende della Rete
Tel. 06 4466078 / 06 4455391 Fax 06 4452367
info@ventoteneuropa.eu – www.ventoteneuropa.eu

PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
PROGETTO VALORIZZATORE DEI BENI AMBIENTALI E CULTURALI DEL
TERRITORIO

PROPOSTA DELLA RETE DI IMPREE VENTOTENEUROPA
IL CONTESTO

A livello nazionale e internazionale, in particolare in quei contesti ad alta concentrazione e diffusione antropica, acquistano particolare rilevanza le problematiche connesse con la salvaguardia, la tutela e la valorizzazione dei beni ambientali, culturali e artistici del territorio. In questo quadro di riferimento, in Italia ed in modo particolare nel Lazio, l'emergenza ambientale, il sistema dei beni culturali, la domanda di fruizione del patrimonio culturale e di territorio tutelato, il bisogno di nuovi modelli culturali ed economici, l'istituzione di parchi e di aree protette nazionali e regionali, la richiesta di informazioni sull'ambiente proveniente dalla società civile, dal mondo della scuola, della cultura, del lavoro e dell'impresa, la diffusione di nuove forme di turismo culturale e naturalistico (vacanze studio, vacanze ricerca, vacanze natura) determinano profonde modificazioni nella domanda e nell'offerta di beni e servizi ambientali. "Il bene ambiente", nella sua dimensione culturale, artistica e naturale, una volta inteso come risorsa povera e improduttiva, ha ormai profondamente mutato il suo ruolo nella determinazione dello sviluppo economico sempre più inteso come sostenibile ed ecocompatibile; la domanda e l'offerta di beni e servizi ambientali inducono a loro volta importanti modificazioni nei ruoli occupazionali a loro connessi. Da una fase in cui prevaleva la componente Pubblica dell'offerta siamo passati ad una maggiore presenza dell'imprenditoria privata sotto forma di piccole aziende e cooperative con conseguente inserimento nel mercato del lavoro di nuove figure professionali. Il settore pubblico oltre agli aspetti normativi e giuridici di sua stretta competenza ha determinato attraverso accordi di programma, convenzioni e azioni di sostegno all'occupazione, un nuovo quadro di riferimento della domanda di beni e servizi ambientali e culturali. Il Lazio, con la presenza della grande area metropolitana di Roma e con l'istituzione delle nuove aree parziali, soprattutto collegate alle leggi nazionali e regionali sui parchi, ha bisogno di un sistema coordinato di interventi, diffusi su tutto il territorio, sugli aspetti imprenditoriali, professionali, occupazionali e di orientamento della domanda relativi alla fruizione e alla conservazione degli ambienti naturali per definire un nuovo modello di sviluppo sostenibile. Questa esigenza è diventata finalmente un asse prioritario dell'azione di governo. Questo richiede un professionalità ed imprenditorialità diffusa capace di rispondere anche a queste esigenze. Un piano formativo relativo a questo settore richiede più interventi riferiti ai diversi segmenti della domanda e della offerta. La nostra analisi di questo settore, basata su una esperienza diretta, prevede l'intervento su alcune figure professionali caratterizzate soprattutto da forme di lavoro autonomo coordinato eventualmente in piccole strutture societarie agili e flessibili: il settore economico di intervento prescelto è quello del turismo didattico, culturale e ambientale. Al fine di una comprensione della proposta si fa presente che Mediterranea Viaggi e Cultura opera proprio nel settore del turismo ambientale e didattico. In particolare nell'isola di Ventotene è maturata una esperienza imprenditoriale unica che ha sperimentato sul campo la validità economica e culturale di un progetto turistico in grado di rendere fruibile ed appetibile un territorio insulare in qualsiasi stagione, cogliendone tutti gli aspetti dell'ambiente naturale ed antropizzato, avvalendosi figure professionali nuove ancora non completamente definite, che possono diventare un esempio da assumere anche in altre aree della Regione. Queste figure che indichiamo come "Educatore Ambientale" e "Valorizzatore Ambientale" e "Guide di Parco Naturale Marino e Terrestre" - pur nella propria specificità - sono tutte collegate alla capacità di leggere un territorio, di valutarne le potenzialità, di difenderlo e di promuoverne lo sviluppo in maniera realmente ecocompatibile. In questa esperienza è emerso il bisogno di coniugare al momento formativo specifico, quello della conoscenza delle modalità di utilizzo del sistema dei sostegni finanziari e normativi a nuove forme di imprenditoria. Come si evince dalla nota allegata "Turismo scolastico e sviluppo sostenibile", l'esigenza formativa a cui bisogna rispondere è anche quella di creare figure professionali che intervengano separatamente e in modo sinergico sul fronte della domanda e dell'offerta di servizi turistici qualificati. La Mediterranea Viaggi e Cultura insieme con altri soggetti impegnati in questa attività ha attivato momenti formativi rivolti al mondo della scuola che in questo momento con il progetto Scuola Lavoro ha una nuova opportunità per offrire ai propri studenti una occasione formativa finalizzata all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze nell'ambito della valorizzazione del patrimonio culturale, ambientale e artistico del territorio. A queste considerazioni si aggiunge la scelta strategica del Governo e della Regione Lazio che ha individuato Ventotene come centro di iniziative di tutela e di difesa dall'ambiente e di formazione permanente nel campo ambientale e della definizione di nuovi percorsi per la cittadinanza attiva Europea

PROFILI E RUOLI DEI SOGGETTI PROPONENTI

Al fine di fornire elementi di valutazione per gli insegnanti e Dirigenti interessati riportiamo un breve profilo della Mediterranea Viaggi e Cultura, del Circolo Velico Ventotene e di VentotenEuropa

VENTOTENEUROPA

“VentotenEuropa” Rete di imprese di Ventotene, nata nel Marzo 2015, è impegnata in una azione di valorizzazione delle isole di Ventotene e Santo Stefano, alla luce della grande storia, che ne ha segnato l'unicità.

La rete sceglie il nome VentotenEuropa perché pone al centro del proprio lavoro il rilancio dell'idea di Europa e del ruolo di Ventotene e dell'Italia nella creazione dell'Europa Unita ieri e del rafforzamento della cultura europeista oggi.

Afferma il ruolo propulsivo dell'imprenditoria dell'isola nel disegno di crescita di questo territorio a vocazione turistica, secondo una visione moderna e complessa della relazione offerta-fruizione.

Molte delle imprese di questa rete, da oltre 30 anni, operano per far conoscere, per difendere e per riqualificare il patrimonio storico artistico e culturale delle due isole, oltre a quello ambientale, per il quale i nostri territori sono diventati Riserva Nazionale Marina e Terrestre.

Fino ad oggi oltre 160.000 studenti italiani (prevalentemente della scuola dell'obbligo e del biennio delle superiori) e 6.000 docenti hanno attraversato le nostre isole e si sono confrontati con i grandi temi del “confinio politico”, della coercizione e del “carcere”, della forza del pensiero libero ed il “Manifesto per l'Europa Unita”. Hanno anche ragionato del Mediterraneo, della ricchezza degli scambi e delle contaminazioni e della fragilità delle coste.

Oggi, grazie alla costituzione della rete “VentotenEuropa”, stiamo lavorando in maniera coordinata per andare oltre l'attuale offerta e, consapevoli che questi luoghi e la loro storia rappresentino un patrimonio per tutto il Paese ed anche per i Paesi d'Europa, abbiamo elaborato un progetto per rendere le nostre isole una tappa fondamentale nel processo di formazione dei giovani italiani, europei e “nuovi europei”.

VentotenEuropa è impegnata ad offrire al Mondo della Scuola servizi qualificati e unici e in questo contesto, in collaborazione con la USR Lazio ha organizzato a Ventotene, nel 2015 e nel 2016, oltre a Campi Scuola riservati a migliaia di studenti una serie di iniziative riservate a Dirigenti Scolastici e a Docenti per presentare i suoi progetti:

- **25 Aprile 2015 Convegno “Il Valore della Partecipazione Popolare per La conquista della Democrazia e della Pace – L'Italia e il Manifesto di Ventotene per l'Europa Unita - La Tunisia e la Primavera Araba”**
- **11-13 settembre 2015 Convegno “Aggiornamento e Formazione per lo sviluppo della Cultura del Mare nelle Scuole attraverso lo Sport della Vela e l'Educazione Ambientale”**
- **25 Aprile 2016 Convegno “La Memoria e il Futuro sanno Navigare” - Presentazione del Progetto “Centro VentotenEuropa per la formazione dei giovani ai valori della cultura europeista”.**
- **21 - 23 MAGGIO 2016 Convegno “30° Anniversario della scomparsa di Altiero Spinelli –**
- **7-9 ottobre VENTOTENE UN'ISOLA PICCOLA PER UN'EUROPA GRANDE – Costituzione del “Centro VentotenEuropa per la formazione dei giovani ai valori della cultura europeista”.**

Attraverso la fondazione del **Centro VentotenEuropa** vogliamo offrire Ventotene come luogo di studio, di confronto sulle tematiche europee e sul ruolo del Mediterraneo, alla luce dell'insegnamento di Spinelli e dei nostri grandi confinati, partecipando alla costruzione di storie ed idee condivise, volano e motore di una cittadinanza attiva.

VENTOTENE ISOLA DEGLI STUDENTI

- Sull'Isola gli studenti e i docenti troveranno una ambiente accogliente e preparato a soddisfare le esigenze del Turismo scolastico: a KM 0 sono a disposizione siti archeologici romani, aeree museali attrezzate, un ambiente naturale unico che va dalla macchia mediterranea alla struttura geomorfologico di origine vulcanica del territorio e in particolare della costa, orti biologici in cui si trovano prodotti, dai sapori dimenticati, il mare circostante come grande contenitore di varietà biologiche uniche e di resti archeologici di rara bellezza ma anche palestra per praticare la subacquea e la vela.
- Tutto questo patrimonio è supportato da piccole strutture alberghiere, da case e ristoranti che offrono ai turisti in generale e in particolare agli studenti tutti i servizi necessari a trascorrere, in modo confortevole, il loro soggiorno sull'Isola.

MEDITERRANEA VIAGGI E CULTURA

Mediterranea Viaggi e Cultura, agenzia di Viaggi Tour operator specializzato nel turismo scolastico con licenza rilasciata dalla Provincia di Roma, opera, **in modo esclusivo**, in collaborazione con il gruppo Circolo Velico Ventotene - Mediterranea Associazione - Nuova Compagnia delle Indie - per l'organizzazione di attività nel campo degli sport velici, del turismo scolastico e ambientale. Dal 1982 ad oggi oltre 140.000 giovani hanno partecipato alle iniziative del gruppo ed in particolare circa 7.000 allievi hanno frequentato i Corsi di Vela organizzati sull'Isola di Ventotene. La Mediterranea Viaggi e Cultura, è convenzionata con il Comune di Roma per l'organizzazione di Campi Scuola e garantisce l'organizzazione tecnica dei viaggi connessi al Progetto "A Scuola con La Vela". Mediterranea Viaggi e Cultura è la società amministratrice della Rete di Imprese VentotenEuropa. La Mediterranea Viaggi e Cultura in collaborazione con il Gruppo Nuova Compagnia delle Indie, di cui fa parte, con il Circolo Velico Ventotene organizza Convegni, Stage, Corsi di Formazione e di Aggiornamento. Riportiamo in sintesi il profilo delle attività di Mediterranea Viaggi e Cultura:

- Azienda Partner di alcuni Istituti di Istruzione Superiore per la gestione di stage e corsi di formazione in campo turistico, nautico e ambientale;
- Licenza di Tour operator e Agenzia di Viaggio specializzato in turismo scolastico.
- Pubblicazione di depliant e manuali sul Turismo scolastico e sostenibile
- Disponibilità di un mailing intelligente di circa 10.000 scuole italiane
- Internet: www.mediterraneaviaggi.com - info@mediterraneaviaggi.com

CIRCOLO VELICO VENTOTENE

Il Circolo fondato nel 1985, aderisce alla F.I.V. (Federazione Italiana Vela) dal 1986: da quella data è Scuola Vela Autorizzata FIV con iscrizione al Registro nazionale delle Associazioni Sportive Dilettantistiche aderenti al CONI. Il Circolo Velico Ventotene è anche Centro di Formazione Nautica FIV registrato presso la Capitaneria di Porto di Roma. Fin dai primi anni di attività, il Circolo Velico Ventotene - oltre alla normale attività estiva di Scuola di Vela- ha svolto un'azione formativa riservata agli studenti in occasione della partecipazione ai Campi Scuola sull'isola di Ventotene. Da questa esperienza è nato il progetto "**A Vela con la Scuola**" che ha contribuito a definire il progetto nazionale "**Vela Scuola**" oggetto della convenzione fra la Federazione Nazionale della Vela e il Ministero della Pubblica Istruzione. Sono state oltre 70 le scuole Italiane che hanno utilizzato questo progetto per formare i propri studenti allo sport della vela. Nel 2014, nel 2015 e nel 2016 il Circolo Velico Ventotene è stato il primo Circolo Velico Italiano per numero di allievi Juniores e fra i primi tre circoli velici in Italia per il numero di allievi juniores e cadetti.

Il Circolo Velico Ventotene ha firmato il 13 novembre 2015 una Convenzione con la USR del Lazio "per promuovere e sviluppare iniziative culturali e sportive legate al mare, all'educazione ambientale ed alla vela a favore degli studenti e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado del Lazio". Il Circolo Velico Ventotene ha firmato nel 2014 una Convenzione con la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Roma Tor Vergata per l'inserimento nel Piano formativo curriculare l'insegnamento della Vela e per promuovere Corsi di aggiornamento per i docenti e i Campi scuola per gli studenti.

AGGIORNAMENTO PER GLI INSEGNANTI

In forza di queste convenzioni il Circolo Velico Ventotene e Mediterranea Viaggi e Cultura organizzano Corsi di aggiornamento riservati a docenti di scuole di ogni ordine e grado.

Durante i Campi Scuola Vela i docenti accompagnatori potranno partecipare ad una attività di aggiornamento che sarà certificata.

CREDITO FORMATIVO – STAGE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

In forza di queste convenzioni e del programma proposto sarà certificata l'attività svolta dagli studenti durante i Campi Scuola. La certificazione è riconosciuta ai fini del riconoscimento di questa attività come Credito Formativo e Come Stage Scuola Lavoro

Il Circolo Velico Ventotene e la Mediterranea Viaggi e Cultura hanno gestito in convenzione con alcune scuole statali accreditate presso la Regione Lazio (IT Bianchini di Terracina, Ist. Prof. J.Piaget di Roma, Ist Pr F, Cesi di Roma) corsi di Formazione professionale specifici nel settore della Nautica per "Operatore Turistico Nautico", "Istruttore Nautico" e "Skipper" e nel settore dell'Educazione Ambientale per "Guida Naturalistica di Oasi e Riserve Marine Protette".

Il Circolo ha svolto Corsi di Formazione nel settore della Nautica nel 1987 e 1990 promossi nell'ambito FSE a favore di Cittadini extracomunitari e negli anni successivi Corsi di Vela e Crociere scuola riservati a giovani con disagio sociale psichico con le cooperative ISKRA e CAPODARCO. Nel 2013 ha organizzato Corsi di Formazione per Allievo Istruttore di Vela riservati a giovani extracomunitari appartenenti alla Città dei Ragazzi. L'attività formativa velica del Circolo, in particolare quella riservata ai giovani, è stata svolta anche in convenzione con Enti pubblici e privati fra cui Comuni di Roma, di Bologna, di Torino e di Firenze, i CRAL dell'Enel, dell'Acea e del Banco San Paolo di Torino.

In campo internazionale Il Circolo Velico Ventotene a seguito del protocollo di intesa-convenzione con la Federazione Vela Tunisina per la formazione degli istruttori e lo scambio di atleti e

la gestione di regate veliche, ha contribuito a formare oltre 100 cittadini tunisini, fra atleti e allenatori della Federazione e dei Circoli Velici Tunisini. Il Circolo Velico Ventotene oltre a gestire il **Progetto A Vela con la Scuola**, Corsi di Vela Residenziali, Crociere d'Altura, Corsi di regata organizza importanti Regate di interesse nazionale e internazionale tra cui la **Carthago Dilecta Est - Tunisie Sailing Week** che unisce dal 1999 l'Italia e la Tunisia

Il **Circolo Velico Ventotene** dal 2006 ha costituito una squadra agonistica giovanile nelle classi FIV555 e 470 raggiungendo importanti risultati a livello locale e nazionale nell'ambito della Classe FIV555. Dall'ottobre 2013 l'attività agonistica si svolge su multiscafi nelle Classi H.C. Dragon e H.C.16 spin e Nacra 17 Classe Olimpica raggiungendo anche in queste Classi importanti risultati nazionali, europei e internazionali con la partecipazione nella rappresentanza nazionale di alcuni suoi atleti

IL PROGETTO FORMATIVO LEGATO ALL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Per rispondere a queste esigenze Mediterranea Viaggi e Cultura ha elaborato un piano formativo integrato concepito in modo tale che le esperienze scuola lavoro, spesso occasionali e non legate fra loro, prevedano un percorso diviso in più fasi: nella prima fase due momenti formativi separati, uno per l'Educatore Ambientale e uno per Valorizzatore Ambientale, nella seconda fase l'attività sarà finalizzata alla formazione di impresa. Riportiamo di seguito in modo sintetico sia il profilo professionale relativo al Valorizzatore Ambientale che quello dell' Educatore Ambientale

- **Valorizzatore ambientale:** questa figura nasce dalla esigenza di conoscere scoprire e valorizzare i beni culturali ed ambientali di un territorio legando all'azione di tutela e di conservazione quella di fruizione e di sviluppo economico. Il Valorizzatore Ambientale contribuisce alla creazione e alla qualificazione di un prodotto turistico e culturale che gli operatori locali non sono in grado di offrire per rispondere alle esigenze della nuova domanda.
- **Educatore Ambientale:** questa figura risponde all'esigenza di orientare e qualificare la domanda di fruizione dei beni ambientali da parte di singoli e gruppi di individui, attraverso la modificazione dei comportamenti, l'educazione a nuovi modelli di consumo, la stimolazione di nuovi bisogni di conoscenza e comprensione dell'ambiente.

Il Valorizzatore Ambientale acquisirà le seguenti competenze:

- **IN CAMPO AMBIENTALE:**
 1. Capacità di proporre e coordinare iniziative, attività, progetti finalizzati alla valorizzazione dei beni ambientali e culturali presenti nel territorio in cui si opera.
 2. Conoscenza dei limiti di fruibilità delle risorse ambientali e culturali del territorio prescelto per l'intervento per costruire nuovi modelli di offerta compatibili con uno sviluppo economico sostenibile.
 3. Conoscenza e capacità di applicazione della legislazione comunitaria, nazionale e regionale riguardante l'ambiente ed il turismo.
- **NEL CAMPO DELLA PROMOZIONE E DEL MARKETING:**
 1. Acquisizione di capacità di elaborazione di proposte innovative per valorizzare e qualificare l'offerta turistica promuovendo e realizzando prodotti artigianali e agricoli.
 2. Acquisizione di capacità relazionali nei confronti degli imprenditori e in generale dei cittadini presenti nel territorio in cui si opera al fine di dimostrare la relazione inscindibile fra conservazione della natura, sviluppo sostenibile e valorizzazione dei prodotti artigianali e agricoli locali.
 3. Acquisizione di capacità di elaborazione di progetti promozionali e di pianificazione di strategie di mercato, anche attraverso l'utilizzo di tecniche informatiche e multimediali, per l'offerta dei prodotti turistici ecocompatibili.
- **IN CAMPO IMPRENDITORIALE:**
 1. Istituire ed eventualmente gestire una impresa, anche in forma artigianale, sapendo decidere la forma societaria e acquisendo capacità di direzione, di organizzazione e di controllo dei diversi momenti operativi (amministrazione, marketing, progettazione, gestione delle attività).
 2. Acquisire capacità per l'utilizzo delle fonti di finanziamento previste dalle leggi nazionali e regionali nel campo dell'imprenditoria ed in particolare di quella giovanile.

La figura di Valorizzatore Ambientale, come altre operanti nel settore ambientale, attualmente non ha riconoscimento giuridico professionale in quanto le uniche figure riconosciute sono quelle di guida turistica e di accompagnatore turistico:

Il Progetto proposto è rivolto alla creazione di un operatore appartenente al settore del "turismo ambientale e culturale": una figura professionale quindi, dotata di forti motivazioni di fondo verso la natura e la cultura e allo stesso tempo di un bagaglio di conoscenze interdisciplinari. Il Valorizzatore Ambientale nell'espletamento della propria professione deve possedere la capacità di trasformare un bene ambientale e culturale, un prodotto artigianale e agricolo di un'area protetta, o di particolare interesse naturalistico e culturale in un prodotto turistico capace di valorizzare l'offerta turistica globale del territorio.

CONOSCENZE DI BASE E OBIETTIVI

• CONOSCENZE:

1. Conoscenze derivate dalla sua formazione scolastica e/o da altre esperienze delle tematiche dell'ambiente naturale e culturale del territorio;
2. Conoscenza di base delle tecniche informatiche anche attraverso l'utilizzo dei programmi più comuni e di Internet
3. Conoscenza di base delle metodologie per la lettura del territorio.
4. Conoscenza di base di una lingua straniera.
5. Conoscenze di base per la realizzazione di prodotti artigianali e artistici

• CAPACITÀ OPERATIVE E ABILITÀ PRATICHE:

1. Predisposizione verso la acquisizione di nuove competenze.
2. Capacità ideativa ed adattabilità a nuove situazioni.
3. Capacità di analisi e sintesi delle problematiche trattate.
4. Capacità di coinvolgimento e disponibilità nella acquisizione di nuove tecnologie e metodiche di lavoro.
5. Capacità di utilizzo di tecniche e strumenti per l'indagine ambientale

• CAPACITÀ RELAZIONALI:

1. Attitudine a lavorare in gruppo.
2. Disponibilità a relazionarsi con singoli e gruppi, in particolare con imprenditori.
3. Capacità di relazionarsi con enti pubblici e privati a vari livelli.
4. Disponibilità alla mobilità ed ad operare in ambienti all'aperto per lo svolgimento della professione.

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO DIDATTICO E FORMATIVO

L'attività formativa prevede un modulo di pre-formazione propedeutico alle materie specifiche, al fine di guidare gli allievi verso la ricerca di motivazioni lavorative reali, orientandoli verso un mercato del lavoro sia in un ambito regionale che nazionale. L'attività formativa sarà rivolta anche alla creazione di gruppi di lavoro al fine di organizzare sulla base di attitudini, competenze, aspirazioni ed esperienze personali nel settore del turismo ambientale e di quello formativo potenziali nuclei di "formazione di impresa". La formazione dei gruppi di lavoro facilita l'acquisizione di esperienze nel lavoro di équipe e di tecniche di comunicazione e di relazioni necessarie allo svolgimento della professione: particolare attenzione sarà data alla formazione di comportamenti critici e responsabili di fronte all'ambiente (sentirsi partecipi, interagire, coinvolgere e coinvolgersi) e allo sviluppo di capacità originali di lettura dell'ambiente (misurare e valutare le situazioni, assumere vincoli dettati dalla realtà di riferimento, prendere decisioni motivate, acquisire capacità tecnico-motorie).

Attraverso esperienze pratiche i partecipanti potranno inserirsi in attività imprenditoriali operanti nel campo del: turismo scolastico, turismo naturalistico, turismo culturale, etc.

Il corso è strutturato in momenti teorici e pratici strettamente connessi: si terranno lezioni di contenuto teorico delle materie con le quali, oltre ad acquisire conoscenze scientifiche e tecnico pratiche, si impareranno le tecniche e i processi che riguardano la progettazione di nuovi prodotti turistici ecocompatibili. La pratica sarà articolata in azioni sul campo nell'isola di Ventotene e in attività di realizzazione di elaborati attraverso i quali sviluppare i diversi concetti e apprendere conoscenze di tecniche operative. Sono previsti stage formativi che si svolgeranno nella Riserva Nazionale di Ventotene e S. Stefano attraverso la partecipazione a Campi Scuola e a azioni di volontariato: gli allievi acquisiranno la conoscenza di un particolare ecosistema nel quale valorizzare i beni culturali e ambientali esistenti. Una parte del corso sarà dedicata alle tematiche del marketing, della progettazione del prodotto turistico, della gestione delle attività necessarie allo svolgimento della professione

Riportiamo di seguito il progetto formativo Completo che prevede la sua attuazione sull'isola di Ventotene durante Campi Scuola o soggiorni individuali degli studenti

Moduli, Unità didattiche e materiali di studio

Le attività formative si svolgeranno prevalentemente sul territorio dell'Isola di Ventotene

La struttura completa del Progetto Scuola Lavoro legato al profilo professionale del Valorizzatore Ambientale può prevedere un percorso pluriennale o più breve, in questo caso potranno essere estrapolati dal programma complessivo, strutturato in Moduli formativi, gli argomenti che si vorranno approfondire.

Modulo primo

Totale: 45 ore

Introduzione al corso e motivazioni – obiettivi del corso e metodologie didattiche – ruolo del Valorizzatore Ambientale in un modello di sviluppo sostenibile.

1. Introduzione al corso e motivazioni: In questa fase, con lezioni frontali e lavoro di gruppo, si forniranno tutte le informazioni sul corso. Gli allievi saranno chiamati a discutere direttamente le motivazioni che hanno determinato la loro scelta di partecipazione. In questa occasione sarà fornito gran parte del materiale didattico del corso **(20 ore)**
2. Obiettivi del corso e metodologie didattiche: In questo intervento alcuni docenti tratteranno gli obiettivi centrali che si vogliono raggiungere con l'attività formativa e offriranno una panoramica delle diverse metodologie didattiche utilizzate. **(15 ore)**
3. Valorizzatore Ambientale e sviluppo sostenibile: In questo intervento sarà delineata la figura del Valorizzatore Ambientale e il suo ruolo nelle attività legate all'ambiente e ai processi formativi. La relazione fra conservazione della natura e sviluppo sostenibile. **(10 ore)**

Obiettivo:

Offrire all'allievo un quadro di riferimento generale sulle attività del corso e creare le condizioni per un suo coinvolgimento attivo

Modulo secondo

Totale: 220 ore

Formazione di base del Valorizzatore Ambientale - cenni di geologia, botanica, zoologia, etologia, ecologia, biologia marina e archeologia – tecniche di gestione e conservazione della flora, della fauna e dei beni culturali – la valorizzazione in chiave ecosostenibile delle aree: le attività del turismo ecocompatibile, le attività produttive ecocompatibili, i sistemi produttivi integrati, le attività produttive tradizionali – la riconversione in chiave ecocompatibile

1. Geologia: caratterizzazione del territorio laziale attraverso l'analisi degli aspetti geologici e morfologici; botanica: vegetazione e flora italiana, caratterizzazione del territorio laziale attraverso l'analisi delle emergenze vegetazionali e floristiche naturali o artificiali. - orti, giardini, etc., identificazione e classificazione delle piante, riconoscimento delle piante protette; zoologia: la fauna italiana, caratterizzazione del territorio laziale attraverso l'analisi delle emergenze faunistiche, identificazione di specie comuni e rare nel Lazio (entomofauna, erpetofauna, teriofauna, ornitofauna, ittiofauna); lettura delle tracce e dei segni di presenza. **(55 ore)**
2. Etologia animale e umana; ecologia: ecosistemi; biologia marina; archeologia; il territorio laziale **(35 ore)**
3. Tecniche di conservazione e gestione dei beni ambientali e culturali. **(35 ore)**
4. Le attività del turismo ecocompatibile; le attività produttive ecocompatibili: agriturismo, turismo rurale; produzioni agro-alimentari, pescaturismo, acquacoltura; sviluppo economico e trasformazione del territorio: il caso Ventotene; sviluppo sostenibile e conservazione dell'ambiente: agricoltura, pesca, archeologia, architettura, prodotti artigianali **(50 ore)**
5. Educazione ambientale – generalità: verso la possibile idea dell'educazione ambientale: storia, identità, lettura sistematica dell'ambiente; conoscenza del senso comune, conoscenza scientifica conoscenza individuale, conoscenza di gruppo; comportamenti e valori; implicazioni formative dell'educazione ambientale; metodologie di trasmissione/informazione: il gioco; rappresentazioni mentali; strumenti per la valutazione; i contenuti e i concetti dell'educazione ambientale: la comprensione della natura, dei concetti fondamentali dell'ecologia, del concetto di ecosistema, dei cicli naturali, dei modelli di crescita; organismo e ambiente; il confronto tra uomo e ambiente: ambiente climatico, ambiente alimentare; capacità biotica: il concetto, esperienze – terreni coltivati, rimboschimenti; metodologie didattiche dell'educazione ambientale: esplorazione e percezione, orientamento; tecniche di animazione e gestione delle dinamiche di gruppo; educazione ambientale attraverso il gioco: ludoteche naturali; educazione ambientale ed educazione interculturale in un itinerario turistico **(25 ore)**

6. L'organizzazione di un viaggio di istruzione e la costruzione degli itinerari: raccolta delle informazioni -biblioteche, enti di promozione turistica, la raccolta dei dati sul campo e la loro elaborazione; hiking, trekking, birdwatching, snorkeling: problematiche **(20 ore)**

Obiettivo

Contribuire alla formazione di base del Valorizzatore Ambientale attraverso l'acquisizione le conoscenze base di alcune discipline scientifiche quali la geologia, la botanica, la zoologia, l'etologia, l'ecologia, la biologia marina, l'archeologia, e le tecniche di gestione e conservazione della flora e della fauna e dei beni culturali e le chiavi di lettura del territorio atte alla sua valorizzazione: le attività del turismo ecocompatibile, le attività produttive ecocompatibili, i sistemi produttivi integrati, le attività produttive tradizionali - la riconversione ecocompatibile

Modulo terzo Totale: 140 ore

Difesa e conservazione dell'ambiente naturale e culturale come elemento di sviluppo economico conoscenza del settore: mercato del lavoro e di impresa, nuove professionalità nel settore del turismo ambientale e culturale, attività produttive ecocompatibili - domanda di offerta di servizi turistici nelle aree di interesse ambientale e culturale - avviamento promozione e gestione dell'impresa: programmi comunitari di rilievo di finanziamenti ed agevolazioni per lo sviluppo dell'imprenditoria - qualificazione della domanda e dell'offerta di turismo sostenibile - tecniche di comunicazione per servizi commerciali - marketing operativo, public relations - aspetti normativi regionali, nazionali, comunitari - strumenti di marketing e commercializzazione

1. Programmi comunitari di finanziamenti ed agevolazioni per lo sviluppo dell' imprenditoria giovanile e femminile; mercato del lavoro e di impresa, nuove professionalità nel settore del turismo ambientale e culturale. **(45 ore)**
2. Lavoro imprenditoriale: aspetti normativi - regionale, nazionale, comunitario; le aree protette e la salvaguardia dell'ambiente: aspetti normativi- regionale, nazionale, comunitario; il turismo: aspetti normativi - regionale, nazionale, comunitario. **(45 ore)**
3. Domanda di offerta di servizi turistici in un'area di interesse ambientale e culturale; avviamento, promozione e gestione delle attività turistiche ecocompatibili; sistemi produttivi integrati tecniche di comunicazione per servizi commerciali; comunicazione del prodotto, marketing strategico e operativo, public relations; strumenti di marketing e commercializzazione: internet marketing e electronic commerce **(50 ore)**

Obiettivo:

Fornite le basi delle conoscenze atte a: gestire ed istituire una impresa, sapendo decidere la forma societaria e acquisendo capacità di direzione, di organizzazione e di controllo dei diversi momenti operativi - amministrazione, marketing, progettazione, gestione delle attività; individuare e pianificare strategie di mercato per l'offerta dei prodotti formativi; utilizzare le fonti di finanziamento previste dalle leggi nazionali e regionali nel campo dell'imprenditoria ed in particolare di quella giovanile; l'analisi delle esperienze già consolidate - in particolare nell'ambito regionale - per valutare le opportunità offerte dall'esistente e le potenzialità di riconversione offerte da settori simili, come alcune tipologie di turismo di massa, e le possibilità di realizzazione ex-novo.

Modulo "Sicurezza (DL 626/94)" Totale:15 ore

Conoscenza delle caratteristiche del posto di lavoro e dei rischi ad esso connessi - rispetto delle misure di prevenzione e sicurezza.

1. Aspetti generali del D. lgs. 626/94: la prevenzione degli infortuni e l'igiene del lavoro; soggetti della prevenzione: il medico competente; il datore di lavoro, i dirigenti e i preposti; il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza; i lavoratori addetti al Pronto Soccorso, antincendio, evacuazione. Obblighi, responsabilità, sanzioni. Il medico competente, la prevenzione e la sorveglianza sanitaria **(5 ore)**
2. Il ciclo produttivo del comparto e i principali rischi specifici; misure di prevenzione collettiva presenti sul posto di lavoro: procedure riferite alla mansione, rischi connessi alla propria mansione/posto di lavoro, dispositivi di Protezione Individuale obbligatori. Obblighi, responsabilità, sanzioni **(5 ore)**
3. Il servizio di prevenzione/protezione: i lavoratori incaricati dell'attività di pronto soccorso, di lotta antincendio e di evacuazione dei lavoratori; i piani di emergenza; il soccorso antincendio; l'evacuazione. **(5 ore)**

Obiettivo

Scopo del presente modulo è mettere il fruitore del corso in grado di utilizzare le procedure atte a svolgere la mansione assegnata nel rispetto delle norme di sicurezza e di igiene del lavoro, sia nella normale routine lavorativa che in occasione di anomalie del processo produttivo di frequente accadimento; utilizzare e conservare correttamente i Dispositivi di Protezione Individuale (D.P.I.) messi a disposizione. Fornire la conoscenza: dei rischi connessi alla propria mansione/posto di lavoro; le procedure riferite alla mansione; i D.P.I. utilizzabili; le misure di prevenzione collettiva presenti sul posto di lavoro.

Materiale di studio

Fanno parte del materiale di studio tutte le attrezzature necessarie al normale svolgimento delle lezioni sia quelle teoriche che quelle pratiche, nonché tutto quello indispensabile alla effettuazione delle verifiche intermedie e finale. Il materiale necessario sarà differenziato in materiale acquistato direttamente dall'Associazione Mediterranea come quello didattico (produzione di dispense) e di cancelleria i quali andranno distribuiti all'inizio di ogni modulo o ogni qualvolta ve ne fosse bisogno

OPPORTUNITA' PER LA SCUOLA

Le scuole che partecipano inserendo il progetto **Scuola LAVORO "Valorizzatore Ambientale"** nel loro **P.T.O.F.** offrono agli studenti nuove occasioni di conoscenza, di acquisizione di competenze e di pratica nella valorizzazione dei beni ambientali e culturali del territorio ..

Riportiamo di seguito alcuni degli obiettivi che la scuola può raggiungere attraverso il progetto, contribuendo anche a creare nuove consapevolezze in altre amministrazioni pubbliche.

- 1) Inserire nel Piano dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) nuovi percorsi formativi integrati con quelli curricolari
- 2) Contribuire a superare crescenti fenomeni di emarginazione sociale dei giovani
- 3) Sviluppare il rapporto con l'ambiente in modo nuovo e sostenibile
- 4) Valorizzare il sistema dei beni culturali e ambientali di un territorio
- 5) Sviluppare nuove opportunità di lavoro nei settori del turismo.
- 6) Organizzare durante i viaggi di istruzione occasioni di formazione ed esperienza lavorativa inserite nell'Alternanza Scuola Lavoro

L'ISOLA DI VENTOTENE E I PROGRAMMI ATTUATIVI DEL PROGETTO

LA DIDATTICA E IL PROGETTO FORMATIVO

L'obiettivo è quello di creare condizioni culturali e di conoscenza nuove negli studenti delle scuole di diverso ordine grado, con programmi specifici, al fine di porre le basi per un corretto rapporto con la natura, la scienza, lo sport e la società. Attraverso una serie di esperienze di osservazione, di studio, di classificazione ambientale, di pratica sportiva velica e di partecipazione diretta alle azioni avviate nel 1997 con il progetto LIFE, i ragazzi potranno acquisire **"una metodologia di base"** per conoscere l'isola di Ventotene dal punto di vista ambientale, culturale, scientifico, sportivo, storico, archeologico ed economico e sperimentare nuove regole comportamentali e relazionali di una vita di gruppo.

Tutte le attività formative legate al progetto **Alternanza Scuola Lavoro "Valorizzatore Ambientale"** sono gestite durante lo svolgimento dei Campi Scuola o di soggiorni dedicati sotto la direzione di esperti, naturalisti, biologi, astronomi, storici, geologi, archeologi, istruttori di vela che attraverso lezioni teoriche ed esperienze sul campo permettono agli studenti e ai docenti di fare un'esperienza unica sia nell'acquisizione di nuove conoscenze che nell'utilizzo di nuovi modelli relazionali.

DURATA E PERIODI DI EFFETTUAZIONE DEL VIAGGIO

In relazione alla richiesta della Scuola **VentotenEuropa** e Mediterranea Viaggi e Cultura offrono programmi di diversa durata. I campi Scuola possono svolgersi durante tutto l'anno scolastico.

su piccoli pulmini degli alberghi.

ALLOGGIAMENTO E OSPITALITA' A VENTOTENE

- **L'OSPITALITA': L'ISOLA COME VILLAGGIO-** Gli studenti che partecipano ai campi scuola troveranno un ambiente naturale protetto caratterizzato da un sistema di accoglienza e di servizi culturali integrati. Le isole di Ventotene e S. Stefano costituiscono un "unico villaggio reale" dove gli alberghi, gli affitti camere, i Bed & breakfast e le stesse case sono "le case" degli studenti, dei docenti e degli accompagnatori. Il mare, le scogliere, la vegetazione e gli animali sono il grande ed "unico" laboratorio in cui studiare e lavorare;

LE CUCINA E LA RISTORAZIONE

La cucina pone particolare cura alla qualità, varietà e quantità dei cibi preparati. Oltre a piatti tipici locali vengono preparati menù caratteristici di alcuni paesi del Mediterraneo garantendo

comunque l'equilibrio energetico necessario allo svolgimento delle attività sportive previste nel programma. Il pane è fatto in casa. In caso di allergie, intolleranze alimentari e per esigenze culturali, da comunicare all'atto dell'iscrizione sono garantiti menu speciali e personalizzati.

IL PERSONALE

Tutte le strutture ricettive e ristorative messe a disposizione de VentotenEuropa, utilizzano personale specializzato e con esperienza pluriennale nella gestione dei Campi Scuola

ASSICURAZIONI

Tutte le attività connesse ai Campi Scuola a Ventotene sono coperte da diverse polizze assicurative R.C. Professionale, R.C. danni a terzi. VentotenEuropa, Mediterranea Viaggi e Cultura e i suoi Associati garantiscono, direttamente, i partecipanti ai Campi Scuola per l'annullamento del viaggio o l'eventuale mancata partenza del Traghetto per motivi metereologici offrendo ospitalità gratuita a Formia o a Ventotene fino alla partenza.

LA SICUREZZA

La sicurezza è al primo posto in tutte le attività in mare e a terra. Gli Itinerari e i luoghi da visitare sono scelti nel rispetto di tutte le condizioni di sicurezza richieste e previste nei viaggi di Istruzione. Per i partecipanti ai Campi Scuola Vela, è richiesta una sufficiente capacità natatoria e comunque durante la navigazione è obbligatorio l'uso del salvagente. Nelle fasi iniziali di ciascun corso residenziale per derive è previsto l'insegnamento delle tecniche per evitare il rovesciamento della barca e per il raddrizzamento della stessa.

EQUIPAGGIAMENTO

CAMPI SCUOLA NATURALISTICI

Scarpe da trekking o da ginnastica, pantaloni comodi (jeans o tuta), felpa, maglione di lana, giacca a vento, asciugamani personali e da spiaggia, camicie, magliette, cappello da sole, occhiali da sole, biancheria di ricambio in numero di capi sufficiente, borraccia, zainetto, quaderno per appunti, penne o matite.

ASSISTENZA SANITARIA

L'assistenza sanitaria è garantita h 24 dal Servizio Sanitario Nazionale presente in tutte le località limitrofe all'area di navigazione. Gli ospedali più vicini alle località del Lazio e della Campania in cui si svolgono le crociere e i corsi residenziali sono quelli di Napoli, Formia, Gaeta, Latina e Roma. In caso di pronto intervento è in funzione il sistema di assistenza in mare ai naviganti.

INFORMAZIONI SANITARIE

E' obbligatoria la comunicazione di intolleranze alimentari, di eventuali patologie o allergie per permettere l'intervento di un medico in caso di urgenza. Eventuali farmaci specifici sono a carico degli utenti e in ogni caso l'erogazione, per i minori, è subordinata al parere medico del Centro. N.B. Si sconsiglia la permanenza sull'isola, nei periodi di fioritura, a chi soffre di favismo in forma grave, in particolare per coloro che ne soffrono in forma inalatoria.

DOCUMENTI E AUTORIZZAZIONI

Tutti i partecipanti ai corsi devono avere un documento di identità; per i minori è necessaria l'autorizzazione a svolgere gli sport velici e l'accettazione del programma da parte di chi esercita la patria potestà.

