

Carta intestata della scuola

CONVENZIONE TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA
E SOGGETTO OSPITANTE
TRA

Nome della scuola ” con sede in, via d..... – CAP..... codice
fiscale, d’ora in poi denominato “soggetto promotore”, rappresentato dalla
prof.ssa, nata a il..... in qualità di dirigente scolastico

E

Il Circolo Velico Ventotene a.s.d. con sede legale in Roma codice fiscale 08895471004 d’ora in poi denominato “soggetto ospitante”, rappresentato dal Sig Mauro Ugazio nato a Roma (RM) il 22/04/1949 CF GZUMRA49D22H501Y

Premesso che

- ai sensi dell’art. 1 D. Lgs. 77/05, l’alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d’istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l’acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi di alternanza scuola lavoro, sono organicamente inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa dell’istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- l’alternanza scuola-lavoro è soggetta all’applicazione del D. Lgs. 9 aprile 2008, n .81 e successive modifiche;

si conviene quanto segue

Art. 1

La Associazione Sortiva Dilettantistica Circolo Velico Ventotene, si impegna ad accogliere a titolo gratuito presso le sue strutture studenti in alternanza scuola – lavoro, delle classi terze/quarte/quintetra quelli indicati nell’elenco allegato, su proposta dell’Istitutodi seguito indicato come “istituzione scolastica” e secondo il programma allegato alla presente e sottoscritto da entrambi gli attori.

Art. 2

1. L'accoglimento dello/degli studente/i per i periodi di apprendimento in ambiente lavorativo non costituisce rapporto di lavoro.
2. Ai fini e agli effetti delle disposizioni di cui al D. Lgs. 81/2008, lo studente in alternanza scuola lavoro è equiparato al lavoratore, ex art. 2, comma 1 lettera a) del decreto citato.
3. L'attività di formazione ed orientamento del percorso in alternanza scuola lavoro è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall'istituzione scolastica nella **Persona di**, e da un tutor formativo della struttura, indicato dal soggetto ospitante, denominato tutor formativo esterno;
4. La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica.
5. L'accoglimento dello/degli studente/i minorenni per i periodi di apprendimento in situazione lavorativa non fa acquisire agli stessi la qualifica di "lavoratore minore" di cui alla L. 977/67 e successive modifiche.

Art. 3

1. Il docente tutor interno svolge le seguenti funzioni:
 - a) condivide, insieme al tutor esterno, il percorso formativo sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
 - b) assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
 - c) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno;
 - d) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
 - e) valuta e comunica gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
 - f) promuove l'attività di valutazione e autovalutazione del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto;
 - g) informa ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi;

2. Il tutor esterno svolge le seguenti funzioni:

- a) collabora con il tutor interno all'organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza;
- b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
- c) garantisce l'informazione/formazione dello/i studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- e) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

3. Le due figure dei tutor condividono i seguenti compiti:

- a) predisposizione del percorso formativo, anche con riguardo alla disciplina della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. In particolare, il docente tutor interno dovrà collaborare col tutor esterno al fine dell'individuazione delle attività richieste dal progetto formativo e delle misure di prevenzione necessarie alla tutela dello studente;
- b) controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato;
- c) compilazione delle rispettive schede di valutazione;
- d) verifica del rispetto da parte dello studente degli obblighi propri di ciascun lavoratore di cui all'art. 20 D. Lgs. 81/2008. In caso di violazione da parte dello studente degli obblighi richiamati dalla norma citata e dal percorso formativo saranno segnalati dal tutor esterno al docente tutor interno affinché quest'ultimo possa attivare le azioni necessarie.

Art. 4

Durante lo svolgimento del percorso in alternanza scuola lavoro il/i beneficiario/i del percorso è tenuto/sono tenuti a:

- 1. svolgere le attività previste dal percorso formativo ;
- 2. rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, nonché tutte le disposizioni, istruzioni, prescrizioni, regolamenti interni, previsti a tale scopo;
- 3. mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi e prodotti, acquisiti durante lo svolgimento dell'attività formativa in contesto lavorativo;

4. seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;
5. rispettare gli obblighi di cui al D.Lgs. 81/2008, art. 20.

Art. 5

1. L'istituzione scolastica assicura il/i beneficiario/i del percorso in alternanza scuola lavoro contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL (codice n. 5804740), nonché per la responsabilità civile presso la Compagnia assicurativa (polizza n.). In caso di incidente durante lo svolgimento del percorso il soggetto ospitante si impegna a segnalare l'evento, entro i tempi previsti dalla normativa vigente, agli istituti assicurativi (facendo riferimento al numero della polizza sottoscritta dal soggetto promotore) e, contestualmente, al soggetto promotore.
2. Ai fini dell'applicazione dell'articolo 18 del D. Lgs. 81/2008 il soggetto promotore si fa carico dei seguenti obblighi:
3. Informare/formare lo studente in materia di norme relative a igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo agli obblighi dello studente ex art. 20 D. Lgs. 81/2008;
4. Designare un tutor interno che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro;

Art. 6

Il soggetto ospitante si impegna a:

1. garantire al beneficiario/ai beneficiari del percorso, per il tramite del tutor della struttura ospitante, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell'attività di alternanza, nonché la dichiarazione delle competenze acquisite nel contesto di lavoro;
2. rispettare le norme antinfortunistiche e di igiene sul lavoro;
3. consentire al tutor del soggetto promotore di contattare il beneficiario/i beneficiari del percorso e il tutor della struttura ospitante per verificare l'andamento dell'esperienza lavorativa;
4. informare il soggetto promotore di qualsiasi incidente accada al beneficiario/ai beneficiari;
5. individuare il tutor esterno in un soggetto che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP).

Art. 7

1. La presente convenzione decorre dalla data sotto indicata e dura fino all'espletamento dell'esperienza definita da ciascun percorso di alternanza scuola lavoro presso il soggetto ospitante.
2. È in ogni caso riconosciuta facoltà al soggetto ospitante e al soggetto promotore di risolvere la presente convenzione in caso di violazione degli obblighi in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro o del piano formativo condiviso.

Roma

Istituto.....

Il dirigente Scolastico

.....

Circolo Velico Ventotene .s.d

Il Legale rappresentante

Prof. Mauro Ugazio



Scienze Motorie



Circolo Velico Ventotene



logoscuola

SCUOLA VELA E
 AMBIENTE
 OPERATORE TURISTICO
 NAUTICO
 PATTO FORMATIVO PER
 L'ALTERNANZA SCUOLA
 LAVORO
 FRA
 IL CIRCOLO VELICO
 VENTOTENE
 E
 A.S. 2016-2017

CIRCOLO VELICO VENTOTENE - CORSO DI LAUREA IN SCIENZE
MOTORIE UNIVERSITÀ DI TOR VERGATA

In collaborazione con Mediterranea Viaggi e Cultura e VentotenEuropa

Tel. 06 4466078 / 06 4455391 Fax 06 4452367

info@circolovelicoventotene.com - www.circolovelicoventotene.com



Scienze Motorie



Circolo Velico Ventotene

A VELA CON LA SCUOLA
PROGETTO PER EDUCARE ALLO SPORT E ALL'AMBIENTE
E ALLE PROFESSIONI LEGATE AL TURISMO E AGLI SPORT NAUTICI
OPERATORE TURISTICO NAUTICO
PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

PROPOSTA DEL CIRCOLO VELICO VENTOTENE
 IN COLLABORAZIONE CON LA FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE DI TOR VERGATA
 E CON L'ORGANIZZAZIONE TECNICA DELLA MEDITERRANEA VIAGGI E CULTURA
IL CONTESTO

A livello nazionale il CONI e il Ministero della Pubblica Istruzione collaborano da anni per lo sviluppo dell'insegnamento delle discipline sportive e della pratica dello sport nelle scuole italiane di ogni ordine e grado. Nel settembre 2007 questa collaborazione è stata suggellata con la firma di un protocollo fra Coni e MIUR E nel febbraio 2008 con la firma di un protocollo specifico fra la FIV e il MIUR. Nell'Aprile 2013 il Ministro della Pubblica Istruzione e il Presidente del CONI hanno confermato questo impegno per la realizzazione del Piano Nazionale per la promozione dello sport a scuola. Il progetto arricchito di un rinnovato Accordo di Intenti definisce obiettivi da raggiungere, tempi, modalità e risorse da impegnare.

Dal 2013 ad oggi sono state avviate una serie di iniziative a sostegno della promozione dello sport nelle scuole, a livello Europeo, Nazionale e Regionale.

In questo contesto, il 13 novembre 2015, è stata firmata fra la USR del Lazio e il Circolo Velico Ventotene una convenzione triennale "per promuovere e sviluppare iniziative culturali e sportive legate al mare, all'educazione ambientale ed alla vela a favore degli studenti e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado del Lazio"

Art 1 della Convenzione ".....La USR del Lazio ed il C.V. Ventotene s'impegnano ad offrire, ciascuno per la propria competenza, un interscambio di conoscenze e di collaborazioni scientifico-didattiche, a favore degli studenti e del personale docente e non docente delle scuole del Lazio, tenuto conto delle qualificate risorse professionali, delle strutture adeguate e delle esperienze acquisite da ciascuna parte contraente, attraverso varie opportunità quali:

1. lo scambio delle informazioni delle attività di studio, ricerca e formazione nelle aree di reciproco interesse;
2. l'elaborazione e l'attuazione di specifici Programmi di ricerca e Progetti formativi legati alla Cultura del Mare, dal punto di vista sportivo, ambientale e culturale riservati alle scuole di ogni ordine e grado della Regione Lazio;
3. l'attuazione di iniziative culturali coordinate, di studio e di confronto didattico coinvolgendo altri organismi a carattere scientifico;
4. lo scambio di risorse professionali tra i due partner;
5. l'organizzazione di seminari, corsi, stages, incontri/dibattiti, forum, tavole rotonde, viaggi e convegni riservati, in modo prevalente, ai docenti e agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado della Regione Lazio.."

Il progetto nazionale **VELA SCUOLA** coordinato con il Ministero della Pubblica Istruzione e dalla Federazione Italiana della Vela promosso fin dal 2008 trova, quindi, la possibilità di essere attuato anche attraverso l'inserimento del POF di progetti specifici legati alla pratica dello Sport della Vela proposti ed elaborati da insegnanti e da Circolo Velici aderenti alla FIV



Scienze Motorie



Circolo Velico Ventotene

IL PROGETTO A VELA CON LA SCUOLA OPERATORE TURISTICO NAUTICO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Il Circolo Velico Ventotene, con il progetto **A VELA CON LA SCUOLA – PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**, mette a disposizione delle Scuole la sua esperienza maturata in molti anni di attività non solo nel settore dello sport velico ma anche della formazione legata agli sport del mare e alla nautica da diporto.

Questo progetto vuole contribuire allo sviluppo della conoscenza, della pratica e della diffusione di nuovi sport e di nuove professioni legati al mare e all'ambiente offrendo una ulteriore possibilità di elaborazione e attuazione del P.T.O.F. in questo campo specifico.

Il progetto **A VELA CON LA SCUOLA ALTERNANZA SCUOLA LAVORO** del Circolo Velico Ventotene, condiviso con la Facoltà di Scienze Motorie di Tor Vergata è a livello nazionale un po' il precursore di questa attività offrendo la possibilità a tutti gli studenti di avere nella Scuola, grazie ad una proposta formativa differenziata, l'occasione di praticare uno sport come quello della vela in funzione anche di trovare nuove forme di occupazione legate al mare e all'ambiente

Il Circolo Velico Ventotene con le sue barche e le sue strutture residenziali sull'Isola di Ventotene fra cui una foresteria di oltre 40 posti letto dotata di mensa e di grandi spazi all'aperto ha la possibilità di offrire alla scuola servizi di qualità a costi altamente competitivi per permettere anche **tutti** gli studenti di fare questa esperienza

A Vela con la Scuola- Alternanza Scuola Lavoro permette agli studenti ed ai docenti di scuole di grado e ordine diverso, attraverso progetti specifici e ulteriormente differenziabili di pratica della vela, di acquisire nuove capacità e utilizzare nuovi strumenti per conoscere il mare, la nautica e gli sport marini.

La barca, nelle sue innumerevoli tipologie (derive, altura, monoscafi e pluriscafi etc) è un sistema interdisciplinare complesso che, oltre a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche, contribuisce a formare e rafforzare nello studente la cultura e le potenzialità del lavoro di gruppo.

In barca l'equipaggio è costantemente impegnato a prevedere e a risolvere problemi che possono accadere dentro e fuori della barca, relativi alla sicurezza, alle condizioni meteo marine e/o ad eventuali ostacoli in mare.

In barca vige la disciplina e il codice marinaresco, che stimolano l'equipaggio a nuovi modelli relazionali basati sulla solidarietà e la capacità di lavorare in gruppo, contribuendo così a superare alcuni fenomeni degenerativi presenti nel mondo giovanile, quali la violenza e il bullismo

La barca favorisce la partecipazione di tutti gli studenti integrando nel lavoro ragazzi anche non normo dotati: con particolare attenzioni e supporti tecnici è possibile far utilizzare la barca anche a ragazzi con gravi problemi motori.

Il progetto si sviluppa con un percorso didattico pluriennale legato **alla formazione del profilo professionale dell'Operatore Turistico Nautico** con possibilità di essere adattato alle esigenze dei programmi curriculari delle singole scuole e su richiesta e indicazione dei docenti referenti. La sede delle attività sono localizzate prevalentemente a Ventotene



Scienze Motorie



Circolo Velico Ventotene

OBIETTIVI GENERALI

"**A Vela con la Scuola Alternanza Scuola Lavoro**" offre, per gli studenti del triennio di tutti gli ordini di scuola secondaria di 2° grado, nuovi percorsi didattici, educativi e formativi caratterizzati da modelli culturali di apprendimento e di acquisizione di competenze e conoscenze ispirati al lavoro di gruppo e all'utilizzo di risorse energetiche rinnovabili, dove la pratica dello sport e l'uso delle attrezzature sportive sono in equilibrio con l'ambiente nel rispetto della natura, del controllo delle fonti di inquinamento e degrado.

La vela spesso utilizzata nei messaggi pubblicitari come un'attività ricca d'avventura, sinonimo di libertà e di gioia di vivere in armonia con la natura, può svolgere anche in modo molto significativo una funzione di aiuto e di sostegno alla soluzione di problemi di **emarginazione e socializzazione** che riguardano il mondo giovanile.

Imparare a navigare, condurre una barca e condividere con il resto del gruppo progetti, emozioni, paure e solidarietà, può contribuire ad offrire nuovi modelli comportamentali ed etici caratterizzati dal rispetto delle persone e dell'ambiente in cui si vive.

Riportiamo di seguito in modo sintetico gli obiettivi generali che si intendono raggiungere con il Progetto A Vela con La Scuola- Alternanza Scuola Lavoro per la fascia di scolarità interessata al progetto (**Triennio - Scuola Secondaria di 2° grado**) sia in riferimento agli studenti che agli insegnanti, che durante il soggiorno potranno svolgere un vero e proprio stage formativo e di aggiornamento sull'utilizzo della barca come attività sportiva, come mezzo di locomozione e come occasione per definire nuovi sistemi relazionali.

Attraverso la conoscenza della nomenclatura, delle tecniche navigazione di base, della gestione e della manutenzione delle barche e delle attrezzature, dell'organizzazione di una scuola vela, della preparazione delle lezioni teoriche e pratiche i ragazzi acquisiranno le competenze per la conduzione di una barca tipo deriva e mini altura.

Obiettivo pedagogico - formazione di comportamenti critici e responsabili di fronte all'ambiente esterno e interno al proprio equipaggio (sentirsi partecipi, interagire, coinvolgere e coinvolgersi). Sviluppare capacità dinamiche nel rapporto con la realtà della barca a vela non solo come strumento per la pratica sportiva velica ma anche come mezzo di locomozione dotato di strumenti e tecnologie sostenibili.

Obiettivo educativo e formativo - sviluppo di capacità originali di lettura del sistema barca (misurare e valutare le situazioni, assumere i vincoli dettati dalla realtà di riferimento soprattutto in termini di sicurezza, prendere decisioni motivate, acquisire capacità tecnico - motorie) – acquisizione di competenze per un utilizzo personale e collettivo della barca, delle attrezzature e delle vele) –sviluppo della capacità di relazionarsi con gli altri in vari contesti. N.B. L'acquisizione di competenze e conoscenze nel campo velico potranno essere utilizzate anche durante tutto il percorso curricolare, in particolare nella pratica di tutti gli sport, soprattutto dal punto di vista della formazione del gruppo e del rispetto delle norme di sicurezza.

Obiettivi didattici - acquisizione di conoscenze e capacità tecnico pratiche e di metodi operativi di studio, utilizzabili durante l'attività curricolare nelle varie discipline tematiche (scegliere percorsi, organizzare il proprio studio, creare connessioni con altre discipline, utilizzare strumentazioni di indagine).

Obiettivi occupazionali - acquisizione di conoscenze e capacità tecnico pratiche e di metodi operativi utilizzabili durante l'attività professionale e lavorativa da una figura professionale legata al Turismo nautico e allo sport della vela con funzioni di conduttore di imbarcazioni a vela e a motore, di istruttore di vela e di organizzatore e gestore di Scuole di Vela.



Scienze Motorie

Circolo Velico Ventotene

OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisire le conoscenze base per la conduzione di una barca a vela di diversa tipologia;
- Offrire elementi di conoscenza e di valutazione dei rischi della navigazione e delle relative scelte in termini di sicurezza;
- Informare sulle possibilità di praticare dello sport delle vela in relazione alla tipologia delle barche e al possesso dei requisiti psico fisici di base;
- Informare sui diversi tipi di imbarcazioni;
- Favorire l'apprendimento di metodologie di lavoro verificabili praticamente durante la navigazione, dalle tecniche di navigazione al lavoro di gruppo;
- Favorire attraverso l'attività pratica e teorica l'apprendimento di metodologie, conoscenze e competenze in campo sportivo generale e in particolare in quello velico;
- Informare sugli attuali sviluppi delle problematiche ambientali e sulle prospettive legate al razionale utilizzo delle risorse naturali, in particolari habitat naturali e antropizzati;
- Informare sulle attuali sviluppi della scienza con particolare riferimento all'astronomia;
- Sensibilizzare sui problemi legati alla tutela e alla conservazione del territorio (rapporto tra conservazione della natura e sviluppo sostenibile);
- Offrire elementi di conoscenza e di valutazione su eventi storici che sviluppatisi sull'isola hanno avuto risonanza più vasta;
- Sviluppare un'adeguata conoscenza e coscienza dei problemi ecologico – ambientali.
- Favorire l'apprendimento di metodologie di lavoro verificabili praticamente sul campo;
- Favorire la conoscenza delle risorse territoriali reali e potenziali di ogni singola comunità al fine di facilitare gli studenti nella scelta degli studi successivi e delle attività lavorative (rapporto scuola-lavoro);
- Favorire il rapporto con la natura con attività sportive eco compatibili;
- Favorire attraverso il gioco l'apprendimento di metodologie, conoscenze e competenze nel campo scientifico, ambientale e sportivo;

Ad ogni partecipante sarà dato materiale didattico prodotto dal Circolo Velico Ventotene

METODOLOGIA E CONTENUTI

A partire dal contesto specifico del sistema barca, si identificheranno tutte le problematiche relative alla navigazione e al lavoro individuale e collettivo come equipaggio. L'attività in mare e a terra terrà conto dalle capacità e conoscenze personali di ciascuno - sia quelle di base che quelle progressivamente acquisite - per definire i ruoli di ciascuno in barca all'interno dell'equipaggio. Le tematiche e le metodologie affrontate durante il campo scuola o la crociera scuola, attraverso la attività teorica e tecnico pratica prima, durante e dopo la navigazione potranno essere utilizzate nella normale attività didattica curriculare. L'attività formativa in campo velico si svolgerà per un numero di ore differenziato a seconda del programma prescelto. In questo contesto particolare attenzione sarà data ai ritmi e ai tempi delle attività in mare e nelle lezioni frontali: l'esperienza maturata in questi anni ci ha permesso di definire un "**Timing**" predefinito che di volta in volta può essere modificato ed adattato a seconda delle esigenze. Lo spirito della proposta generale è comunque di prevedere un percorso formativo sulla vela e sulle attività economiche e occupazionali connesse che inizia al primo anno del triennio e termina all'ultimo anno. E' possibile comunque modificare alcune propedeuticità garantendo sempre agli studenti e alla classe una esperienza formativa di buon livello organizzata in momenti teorici e prevalentemente pratici. E' nostra convinzione che l'esperienza in mare a bordo di una barca, in compagnia di un equipaggio di persone conosciute e con la presenza di istruttori e insegnanti sia l'aspetto principale del progetto **A scuola con La vela.**

L'attività in mare permette di valorizzare anche alcuni aspetti teorici che altrimenti risulterebbero astratti: la magia della navigazione a vela sta nella possibilità di trasformare, con alcune tecniche e attrezzature il moto del vento nel moto (la propulsione) di un solido (la barca, la sua vela e il suo albero) all'interno di un liquido.



Scienze Motorie



Circolo Velico Ventotene

SINTESI DEI PROGRAMMI PREVISTI NEL PROGETTO A VELA CON LA SCUOLA ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Si riportano in modo sintetico alcune ipotesi dei programmi attuativi del Progetto precisando che è possibile accedere al Percorso Alternanza Scuola Lavoro anche realizzando solo alcune esperienze.

PROGRAMMA (A) - CORSO DI AVVICINAMENTO ALLA VELA Questo corso permette di acquisire le conoscenze base per essere parte di un equipaggio e di condurre una barca di mini altura in navigazione costiera. Il programma prevede uscite in mare su imbarcazioni di altura e mini altura lungo il litorale laziale con porti di imbaco: Ostia, Fiumicino, Formia. L'attività sportiva è integrata con quella di Educazione Ambientale, che è gestita con la collaborazione di esperti geologi, naturalisti,

CORSI RESIDENZIALI SULL'ISOLA DI VENTOTENE

PROGRAMMA (B) CAMPO SCUOLA VELA FULL IMMERSION Con questo programma, gli studenti potranno fare una vera esperienza di scuola di vela in un ambiente tipicamente marino. A seconda dei desideri e delle capacità di ciascun allievo, gli studenti potranno frequentare, sotto la guida di Istruttori Federali di Vela (FIV), Corsi di diverso livello con uscite in mare giornaliere di 5/6 ore su imbarcazioni tipo derive o altura. L'attività sportiva è integrata con quella di Educazione Ambientale, che è gestita con la collaborazione di esperti geologi, naturalisti,

PROGRAMMA (B1) CAMPO SCUOLA VELA ED EDUCAZIONE AMBIENTALE Con questo programma, gli studenti potranno fare un'esperienza di scuola di vela abbinata ad un'attività strutturata di Educazione ambientale. I corsi di diverso livello prevedono uscite in mare giornaliere di 2/3 ore su imbarcazioni tipo Derive o Mini Altura. L'attività di Educazione Ambientale è strutturata per circa 3 ore al giorno con escursioni, lezioni e visite guidate, condotte da esperti accompagnatori.

PROGRAMMA (C) CROCIERA SCUOLA NELL'ARCIPELAGO PONTINO Questo programma, riservato preferibilmente a chi ha già una esperienza di base e con particolari accorgimenti anche ad allievi principianti, offre l'opportunità di acquisire, a seconda della crociera prescelta, l'esperienza per diventare parte di un equipaggio e approfondire le tecniche di navigazione e di regata. Sotto la direzione di uno skipper-istruttore gli allievi navigheranno in sicurezza nell'arcipelago Pontino. L'attività sportiva è integrata con quella di Educazione Ambientale, che è gestita con la collaborazione di esperti geologi, naturalisti,

OPPORTUNITA' PER LA SCUOLA

Le scuole che partecipano inserendo **il progetto A Vela con La Scuola-Alternanza Scuola Lavoro** nel loro **P.T.O.F.** offrono agli studenti nuove occasioni di conoscenza, di acquisizione di competenze e di pratica degli sport velici.

Riportiamo di seguito alcuni degli obiettivi che la scuola può raggiungere attraverso il progetto, contribuendo anche a creare nuove consapevolezze in altre amministrazioni pubbliche.

- 1) inserire nel Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) nuovi percorsi formativi integrati con quelli curricolari
- 2) contribuire a superare crescenti fenomeni di emarginazione sociale dei giovani;
- 3) sviluppare il rapporto con il mare e l'ambiente in modo nuovo e sostenibile;
- 4) valorizzare il sistema delle coste e degli approdi marini in cui si svolgono le uscite in mare come contesti collegabili ai percorsi curricolari sulle tematiche dell'ambiente, della storia e dell'archeologia;
- 5) sviluppare nuove opportunità di lavoro nel settore del turismo nautico e sostenibile utilizzando il Progetto Alternanza Scuola Lavoro;
- 6) organizzare durante i viaggi di istruzione occasioni di formazione e di esperienze di Alternanza Scuola Lavoro



Scienze Motorie



Circolo Velico Ventotene

PROFILI E RUOLI DEI SOGGETTI PROPONENTI

Al fine di fornire elementi di valutazione per gli insegnanti e Dirigenti interessati riportiamo un breve profilo del Circolo Velico Ventotene, della Mediterranea Viaggi e cultura e della Rete di Imprese VentotenEuropa

CIRCOLO VELICO VENTOTENE

Il Circolo fondato nel 1985, aderisce alla F.I.V. (Federazione Italiana Vela) dal 1986: da quella data è Scuola Vela Autorizzata FIV con iscrizione al Registro nazionale delle Associazioni Sportive Dilettantistiche aderenti al CONI. Il Circolo Velico Ventotene è anche Centro di Formazione Nautica FIV registrato presso la Capitaneria di Porto di Roma. Fin dai primi anni di attività, il Circolo Velico Ventotene - oltre alla normale attività estiva di Scuola di Vela- ha svolto un'azione formativa riservata agli studenti in occasione della partecipazione ai Campi Scuola sull'isola di Ventotene. Da questa esperienza è nato il progetto "A Vela con la Scuola" che ha contribuito a definire il progetto nazionale "Vela Scuola" oggetto della convenzione fra la Federazione Nazionale della Vela e il Ministero della Pubblica Istruzione. Sono state oltre 70 le scuole Italiane che hanno utilizzato questo progetto per formare i propri studenti allo sport della vela. Nel 2014 e nel 2015 il Circolo Velico Ventotene è stato il primo Circolo Velico Italiano per numero di allievi Juniores e fra i primi tre circoli velici in Italia per il numero di allievi juniores e cadetti.

Il Circolo Velico Ventotene ha firmato il 13 novembre 2015 una Convenzione con la USR del Lazio "per promuovere e sviluppare iniziative culturali e sportive legate al mare, all'educazione ambientale ed alla vela a favore degli studenti e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado del Lazio".

Il Circolo Velico Ventotene ha firmato nel 2014 una Convenzione con la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Roma Tor Vergata per l'inserimento nel Piano formativo curriculare l'insegnamento della Vela e per promuovere Corsi di aggiornamento per i docenti e i Campi scuola per gli studenti.

AGGIORNAMENTO PER GLI INSEGNANTI

In forza di queste convenzioni il Circolo Velico Ventotene organizza Corsi di aggiornamento riservati a docenti di scuole di ogni ordine e grado.

Durante i Campi Scuola Vela i docenti accompagnatori potranno partecipare ad una attività di aggiornamento che sarà certificata.

CREDITO FORMATIVO – STAGE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

In forza di queste convenzioni e del programma proposto il Circolo Velico Ventotene **certifica l'attività svolta** dagli studenti durante il Campo Velico. La certificazione è riconosciuta ai fini del riconoscimento di questa attività come Credito Formativo e Come Stage Scuola Lavoro

Il Circolo Velico Ventotene ha gestito in convenzione con alcune scuole statali accreditate presso la Regione Lazio (IT Bianchini di Terracina, Ist Prof, J. Piaget di Roma, Ist Pr F, Cesi di Roma) corsi di Formazione professionale specifici nel settore della Nautica per "Operatore Turistico Nautico", "Istruttore Nautico" e "Skipper" e nel settore dell'Educazione Ambientale per "Guida Naturalistica di Oasi e Riserve Marine Protette".

Il Circolo ha svolto Corsi di Formazione nel settore della Nautica nel 1987 e 1990 promossi nell'ambito FSE a favore di Cittadini extracomunitari e negli anni successivi Corsi di Vela e Crociere scuola riservati a giovani con disagio sociale psichico con le cooperative ISKRA e CAPODARCO. Nel 2013 ha organizzato Corsi di Formazione per Allievo Istruttore di Vela riservati a giovani extracomunitari appartenenti alla Città dei Ragazzi. L'attività formativa velica del Circolo, in particolare quella riservata ai giovani, è stata svolta anche in convenzione con Enti pubblici e privati fra cui Comuni di Roma, di Bologna, di Torino e di Firenze, i CRAL dell'Enel, dell'Acea e del Banco San Paolo di Torino.

In campo internazionale Il Circolo Velico Ventotene a seguito del protocollo di intesa-convenzione con la Federazione Vela Tunisina per la formazione degli istruttori e lo scambio di atleti e la gestione di regate veliche, ha contribuito a formare oltre 100 cittadini tunisini, fra atleti e allenatori della Federazione e dei Circoli Velici Tunisini. Il Circolo Velico Ventotene oltre a gestire il **Progetto A Vela con la Scuola**, Corsi di Vela Residenziali, Crociere d'Altura, Corsi di regata organizza importanti Regate di interesse nazionale e internazionale tra cui la **Carthago Dilecta Est – Tunisie Sailing Week** che unisce dal 1999 l'Italia e la Tunisia

Il **Circolo Velico Ventotene** dal 2006 ha costituito una squadra agonistica giovanile nelle classi FIV555 e 470 raggiungendo importanti risultati a livello locale e nazionale nell'ambito della Classe FIV555. Dall'ottobre 2013 l'attività agonistica si svolge su multiscafi nelle Classi H.C. Dragoon e H.C.16 spin e Nagra 17 Classe Olimpica raggiungendo anche in queste Classi importanti risultati nazionali, europei e internazionali con la partecipazione nella rappresentanza nazionale di alcuni suoi atleti



Scienze Motorie



Circolo Velico Ventotene

MEDITERRANEA VIAGGI E CULTURA

Mediterranea Viaggi e Cultura, agenzia di Viaggi Tour operator specializzato nel turismo scolastico con licenza rilasciata dalla Provincia di Roma, opera, **in modo esclusivo**, in collaborazione con il gruppo Circolo Velico Ventotene - Mediterranea Associazione - Nuova Compagnia delle Indie - per l'organizzazione di attività nel campo degli sport velici, del turismo scolastico e ambientale. Dal 1982 ad oggi oltre 140.000 giovani hanno partecipato alle iniziative del gruppo ed in particolare circa 7.000 allievi hanno frequentato i Corsi di Vela organizzati sull'Isola di Ventotene. La Mediterranea Viaggi e Cultura, è convenzionata con il Comune di Roma per l'organizzazione di Campi Scuola e garantisce l'organizzazione tecnica dei viaggi connessi al Progetto "A Scuola con La Vela". Mediterranea Viaggi e Cultura è la società amministratrice della Rete di Imprese VentotenEuropa. La Mediterranea Viaggi e Cultura in collaborazione con il Gruppo Nuova Compagnia delle Indie, di cui fa parte, con il Circolo Velico Ventotene organizza Convegni, Stage, Corsi di Formazione e di Aggiornamento. Riportiamo in sintesi il profilo delle attività di Mediterranea Viaggi e Cultura:

- Azienda Partner di alcuni Istituti di Istruzione Superiore per la gestione di stage e corsi di formazione in campo turistico, nautico e ambientale;
- Licenza di Tour operator e Agenzia di Viaggio specializzato in turismo scolastico.
- Pubblicazione di depliant e manuali sul Turismo scolastico e sostenibile
- Disponibilità di un mailing intelligente di circa 10.000 scuole italiane
- Internet: www.mediterraneaviaggi.com – info@mediterraneaviaggi.com

VENTOTENEUROPA

"VentotenEuropa" nata nel marzo 2014, è una Rete di Imprese che opera a Ventotene nel campo del Turismo Ambientale, della Salvaguardia e della Valorizzazione dei Beni Ambientali e Culturali dell'Isola e delle Coltivazioni biologiche dei prodotti autoctoni. Gran parte degli aderenti alla Rete - Albergatori, Operatori Turistici, Commercianti, Artigiani, Pescatori, Organizzatori di Scuole di Vela e di Diving, Guide naturalistiche e Archeologiche, hanno una esperienza trentennale nella ideazione e nella organizzazione di Campi Scuola Ambientali e Velici riservati a Studenti e Docenti di Scuole Italiane e Straniere. In questo contesto è nata l'idea, prima e unica in Italia, di offrire, con un progetto comune, l'intero territorio dell'Isola come grande laboratorio didattico per le Scuole, trasformando il viaggio di Istruzione in una esperienza di conoscenza e di acquisizione di nuovi saperi e competenze. VentotenEuropa organizza Eventi e Convegni fra cui il Convegno "**Ventotene, un'isola piccola, per un'Europa grande – La Memoria e il futuro sanno navigare**" Isola di Ventotene 7/9 ottobre 2016 patrocinato dalla USR del Lazio, dalla Regione LAZIO, dal Comune di Ventotene a cui hanno aderito rappresentanti diplomatici dei paesi membri della UE, Dirigenti Scolastici e Docenti di scuole italiane, Direttori Generali di alcune USR italiane.

VENTOTENE ISOLA DEGLI STUDENTI

- Sull'Isola gli studenti e i docenti troveranno una ambiente accogliente e preparato a soddisfare le esigenze del Turismo scolastico: a KM 0 sono a disposizione siti archeologici romani, aeree museali attrezzate, un ambiente naturale unico che va dalla macchia mediterranea alla struttura geomorfologico di origine vulcanica del territorio e in particolare della costa, orti biologici in cui si trovano prodotti, dai sapori dimenticati, il mare circostante come grande contenitore di varietà biologiche uniche e di resti archeologici di rara bellezza ma anche palestra per praticare la subacquea e la vela.
- Tutto questo patrimonio è supportato da piccole strutture alberghiere, da case e ristoranti che offrono ai turisti in generale e in particolare agli studenti tutti i servizi necessari a trascorrere, in modo confortevole, il loro soggiorno sull'Isola.

ISTITUTO



Scienze Motorie



Circolo Velico Ventotene

L'ISOLA DI VENTOTENE E I PROGRAMMI ATTUATIVI DEL PROGETTO

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Il progetto prevede, con la collaborazione di un Circolo Velico - Scuola Vela autorizzata FIV, di Istruttori Federali e di esperti di diverse aree disciplinari, l'organizzazione di diversi tipi di corso con momenti di formazione teorica e pratica differenziati e collegati fra loro in modo da definire un eventuale percorso formativo pluriennale. L'attività formativa velica può essere svolta durante tutto l'anno con:

- 1) Lezioni a scuola e uscite in mare giornaliere programmate in specchi acquei, marini e/o lacustri vicini al territorio della Scuola – Il programma può essere svolto anche dormendo a bordo ormeggiati nel porto;
- 2) Soggiorni residenziali e/ crociere in località marine attrezzate e sedi di Scuole di Vela in occasione dei Viaggi di Istruzione - Campi Scuola e di campus estivi organizzati dalla scuola.

Riportiamo di seguito la proposta di alcuni programmi attuativi del Progetto **A Scuola con la Vela, integrabili con il progetto di formazione pluriennale dell'Operatore Turistico Nautico**, rimanendo comunque disponibili a prevedere anche altre soluzioni concordate con la Scuola

1. Corsi d'avvicinamento alla vela - Programma A-

Il programma prevede uno o più incontri a scuola e alcune uscite in mare su imbarcazioni d'altura o mini altura condotte da esperti skipper istruttori. La navigazione si svolge lungo il litorale di Fiumicino e di Ostia e di altri siti della costa laziale. Questo programma può essere integrato con un pernottamento degli studenti a Bordo delle Barche, ormeggiate in uno dei porti previsti, con la presenza degli istruttori e degli insegnanti. Questa esperienza fortemente emozionale permetterà agli studenti di organizzare insieme al vita in barca, cucinando, sperimentando l'utilizzo delle attrezzature e vivendo in uno spazio comune ristretto. Su richiesta e in base al numero dei potenziali partecipanti possono essere organizzati corsi anche in altre località italiane

2. Campo Scuola Vela sull'Isola di Ventotene - Programmi B e B1

Questi programmi prevedono due tipi di soggiorni residenziali, di diversa durata, a Ventotene: **Corso di Vela full immersion (Prog.B)** con lezioni pratiche e teoriche di vela su derive e barche di mini altura per 6 ore al giorno - **Corso di Vela e attività di Educazione Ambientale (Prog B1)** Con questo programma, gli studenti potranno fare una esperienza di scuola di vela (3 ore al giorno) abbinata ad una attività strutturata di Educazione ambientale. Per entrambi i programmi è prevista l'ospitalità presso la **"Casa della Vela" – Foresteria del Circolo Velico**.

3. Crociera Scuola – Corso di navigazione d'altura - Programma C

Le crociere scuola, costituiscono in generale la conclusione di un percorso formativo che ha visto gli studenti fare esperienze di vela su derive e/o su barche d'altura con uscite giornaliere. Le crociere comunque se adeguatamente preparate possono essere utilizzate anche per iniziare una prima esperienza velica, tenendo conto comunque della durata della navigazione e delle condizioni meteo previste. Le crociere si svolgeranno, con durata diversa, utilizzando barche d'altura, condotte da esperti istruttori/skipper, che navigheranno prevalentemente in flotta fra le Isole Ponziene e Napoletane. Su richiesta è possibile fare crociera nell'Arcipelago Toscano, in Sicilia e in Sardegna. **Aree di navigazione: Isole Ponziene e Napoletane, Arcipelago Toscano, Sardegna e Sicilia.**

LE BARCHE

Il Circolo Velico Ventotene mette a disposizione degli allievi diversi tipi di imbarcazioni, Derive e Altura, a seconda dei tipi di corsi:

- **(A) USCITE IN MARE LUNGO IL LITORALE ROMANO-** 10 imbarcazioni di altura e mini altura
- **(B e B1) CORSO DI VENTOTENE-** 34 imbarcazioni, fra derive, cabinati e gommoni per la sicurezza;
- **(C) CROCIERA SCUOLA NELL'ARCIPELAGO PONTINO-** 10 imbarcazioni di altura



Scienze Motorie



Circolo Velico Ventotene

IL PERSONALE

La Scuola Vela del Circolo è gestita da uno Staff di istruttori autorizzati FIV e di aiuto Istruttori formati in corsi organizzati dal Circolo, coordinati da un Responsabile, istruttore di 2° livello

LA SICUREZZA

La sicurezza è al primo posto in tutte le attività in mare e a terra. Nella Casa della Vela di Ventotene è in funzione un apparato radio fisso utilizzato anche come supporto per la sicurezza in mare per le barche e gli allievi della Scuola di Vela. A tutti i partecipanti è richiesta una sufficiente capacità natatoria e comunque durante la navigazione è obbligatorio l'uso del salvagente. Nelle fasi iniziali di ciascun corso residenziale per derive è previsto l'insegnamento delle tecniche per evitare il rovesciamento della barca e per il raddrizzamento della stessa. Sull'isola di Ventotene è in funzione un servizio di pronto soccorso e di guardia medica h. 24, che in casi di emergenza è integrato da un servizio di eliambulanza.

LA NOSTRA OFFERTA

La nostra proposta è caratterizzata da un'offerta comprensiva della scuola vela, dell'ospitalità e dei trasporti, dove previsti, e dei servizi assicurativi. In caso di richieste specifiche da parte delle scuole potranno essere elaborati programmi personalizzati. Per i corsi residenziali di Vela l'ospitalità è prevista presso la Foresteria "La Casa della Vela" e in altre strutture convenzionate. Per le crociere scuola e i corsi di avvicinamento alla vela sono utilizzate barche idonee a questa attività e con possibilità di dormire a bordo

EQUIPAGGIAMENTO

Ciascun partecipante dovrà dotarsi di un equipaggiamento essenziale e funzionale alla vita in mare a seconda del programma prescelto e della stagione in cui si effettua. Riportiamo di seguito un elenco generale di attrezzature e indumenti su cui orientare la propria scelta: sacca per il bagaglio – borsa per articoli igiene personale – cerata da barca per i corsi d'altura – sacco a pelo o lenzuola per le crociere - farmacia individuale - pantaloni lunghi e corti – magliette e camicie – costume da bagno – giacca a vento - maglione – scarpe da ginnastica e da barca – calze – biancheria intima – tuta da ginnastica – asciugamani personali e da spiaggia (richiesti sempre indipendentemente dal tipo di corso) - creme protettive per il sole e le scottature – occhiali da sole – berretto –N.B per i corsi residenziali sono a disposizione lenzuola, cuscini e coperte.

ASSISTENZA SANITARIA

L'assistenza sanitaria è garantita h 24 dal Servizio Sanitario Nazionale presente in tutte le località limitrofe all'area di navigazione. Gli ospedali più vicini alle località del Lazio e della Campania in cui si svolgono le crociere e i corsi residenziali sono quelli di Napoli, Formia, Gaeta, Latina e Roma. In caso di pronto intervento è in funzione il sistema di assistenza in mare ai naviganti.

ASSICURAZIONI

Tutte le attività connesse ai corsi di vela residenziali a Ventotene sono state coperte da diverse polizze assicurative R.C. Professionale, R.C. danni a terzi, Infortuni, ***Le diverse assicurazioni sono state attivate da Mediterranea Viaggi e Cultura e Circolo Velico Ventotene a seconda delle rispettive responsabilità.***

INFORMAZIONI SANITARIE

E' obbligatorio il certificato medico per l'idoneità fisica all'attività sportiva non agonistica e comunicare eventuali patologie o allergie per permettere l'intervento di un medico in caso di urgenza. Eventuali farmaci specifici sono a carico degli utenti e in ogni caso l'erogazione, per i minori, è subordinata al parere medico del Centro. I corsi residenziali a Ventotene, nei periodi di fioritura e di raccolta delle fave, sono sconsigliati a persone affette da Favismo

DOCUMENTI E AUTORIZZAZIONI

Tutti i partecipanti ai corsi devono avere un documento di identità; per i minori è necessaria l'autorizzazione a svolgere gli sport velici e l'accettazione del programma da parte di chi esercita la patria potestà.



Scienze Motorie



Circolo Velico Ventotene

I PROGRAMMI DELLE ATTIVITA'

Riportiamo di seguito alcuni programmi specifici validi per realizzare esperienze di alternanza scuola lavoro "puntuali". Questi programmi si possono integrare con il progetto formativo per Operatore Turistico Nautico che prevede un percorso unitario durante il triennio delle superiori

PROGRAMMA A - CORSO DI AVVICINAMENTO ALLA VELA

Questo corso permette di acquisire le conoscenze base per essere parte di un equipaggio e di condurre una barca di mini altura in navigazione costiera. Il programma prevede uscite in mare su imbarcazioni di altura e mini altura lungo il litorale laziale. A bordo gli studenti saranno impegnati sotto la direzione di esperti istruttori-skipper nella conduzione di una barca d'altura. Questo programma può essere integrato con un pernottamento degli studenti a Bordo delle Barche, ormeggiate in porto o sul Fiume Tevere, con la presenza degli istruttori e degli insegnanti. Questa esperienza fortemente emozionale permetterà agli studenti di organizzare insieme al vita in barca, cucinando, sperimentando l'utilizzo delle attrezzature e vivendo in uno spazio comune ristretto.

PERIODO DI EFFETTUAZIONE DEL CORSO: INVERNO – PRIMAVERA

TEMATICHE AFFRONTATE DURANTE IL CORSO

Controllo e verifica della barca prima della partenza - L'albero - Le attrezzature - Le vele - Dotazioni di sicurezza - Il motore - Verifica dell'equipaggio e affidamento dei ruoli - Verifica delle condizioni meteo-marine e scelta della strategia di navigazione - Tecniche di navigazione - Regolazione delle vele e delle attrezzature - Le andature - Le manovre - Conduzione della barca - Responsabilità e verifica dei ruoli affidati - Ormeggio della barca, controllo e sistemazione delle attrezzature. Tutti gli argomenti saranno svolti, a seconda del tipo e del livello di scuola, con continue connessioni interdisciplinari alle materie curriculari e con eventuali approfondimenti su richiesta specifica.

LUOGO DI EFFETTUAZIONE DEL CORSO

La navigazione si svolge lungo il litorale della costa laziale. Su richiesta e in base al numero dei potenziali partecipanti possono essere organizzati corsi anche in altre località italiane

CORSI RESIDENZIALI SULL'ISOLA DI VENTOTENE

PROGRAMMA B CAMPO SCUOLA VELA FULL IMMERSION -Con questo programma, gli studenti potranno fare una vera esperienza di scuola di vela in un ambiente tipicamente marino. A seconda dei desideri e delle capacità di ciascun allievo, gli studenti potranno frequentare, sotto la guida di Istruttori Federali di Vela (FIV), Corsi di diverso livello con uscite in mare giornaliere di 5/6 ore su imbarcazioni tipo derive o altura. L'attività sportiva è integrata con quella di Educazione Ambientale, che è gestita con la collaborazione di esperti geologi, naturalisti, etc. I Corsi di diversa durata, potranno svolgersi nell'ambito dei Viaggi di Istruzione e dei Campi Scuola e saranno preceduti e seguiti da incontri a scuola per affrontare e approfondire le tematiche affrontate in navigazione

PROGRAMMA B1 CAMPO SCUOLA VELA ED EDUCAZIONE AMBIENTALE Con questo programma, gli studenti potranno fare un'esperienza di scuola di vela abbinata ad un'attività strutturata di Educazione ambientale. I corsi di diverso livello prevedono uscite in mare giornaliere di 2/3 ore su imbarcazioni tipo Derive o Mini Altura. L'attività di Educazione Ambientale è strutturata per circa 3 ore al giorno con escursioni, lezioni e visite guidate, condotte da esperti accompagnatori.

TEMATICHE AFFRONTATE DURANTE I CORSI B E B1

PROGRAMMA DI VELA Il corso si svolge su derive di diverso tipo e prevede approfondimenti differenziati soprattutto per quanto riguarda l'attività in mare e l'uso di tutte le vele - controllo e verifica della barca prima della partenza - l'albero - le attrezzature - le vele - dotazioni di sicurezza - equipaggio e affidamento dei ruoli - condizioni meteo-marine e scelta della strategia di navigazione - tecniche di navigazione - regolazione delle vele e delle attrezzature - le andature - le manovre - conduzione della barca - alaggio e varo della barca, controllo e sistemazione delle attrezzature. Tutti gli argomenti saranno svolti, a seconda del tipo e del livello di scuola, con continui collegamenti alle materie curriculari e con eventuali approfondimenti su richiesta specifica.

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE Tutte le attività di educazione ambientale sono gestite sotto la direzione di esperti, naturalisti, biologi, astronomi, storici, geologi, archeologi, che attraverso lezioni teoriche ed esperienze sul campo permettono agli studenti e ai docenti sia di acquisire nuove conoscenze che di utilizzare nuovi modelli relazionali. Gli studenti troveranno un ambiente naturale protetto caratterizzato da un sistema d'accoglienza e di servizi culturali integrati. Le isole di Ventotene e S. Stefano costituiscono un "unico villaggio reale" e un grande ed esclusivo laboratorio in cui studiare e conoscere l'ambiente.

APPROFONDIMENTI TEMATICI LEGATI ALL'INDIRIZZO DELLA SCUOLA Durante tutti i corsi, in accordo con gli insegnanti, potranno essere approfondite alcune tematiche previste nei programmi specifici collegati all'indirizzo formativo della scuola di appartenenza

BARCHE A DISPOSIZIONE PER LE ATTIVITA' : Derive e Mini Altura: Jeanneau Sun 2000, Benetau 25, FIV 555, F.J, Tridente 16, laser standard, Hobie Cat - Gommoni per l'assistenza.

ALTURA: X 362 - X442 - Bavaria 36 - Bavaria 37 - Sciarrelli 42



Scienze Motorie



Circolo Velico Ventotene

PROGRAMMA C CROCIERA SCUOLA

Questo programma, riservato preferibilmente a chi ha già una esperienza di base e con particolari accorgimenti anche ad allievi principianti, offre l'opportunità di acquisire, a seconda della crociera prescelta, l'esperienza per diventare parte di un equipaggio e approfondire le tecniche di navigazione e di regata. Sotto la direzione di uno skipper-istruttore gli allievi navigheranno in sicurezza nell'arcipelago Pontino o nell'arcipelago Toscano o nei mari circostanti la Sardegna e la Sicilia

TEMATICHE AFFRONTATE DURANTE IL CORSO

Il corso si svolge su imbarcazioni d'altura e prevede, a seconda della durata, approfondimenti differenziati soprattutto per quanto riguarda l'attività in mare e l'esperienza pratica nei diversi ruoli - controllo e verifica della barca prima della partenza - l'albero - le attrezzature - le vele - dotazioni di sicurezza - il motore - verifica dell'equipaggio e affidamento dei ruoli - verifica delle condizioni meteo-marine e scelta della strategia di navigazione - tecniche di navigazione - regolazione delle vele e delle attrezzature - le andature - le manovre - conduzione della barca - responsabilità e verifica dei ruoli affidati - ormeggio della barca, controllo e sistemazione delle attrezzature. Tutti gli argomenti saranno svolti, a seconda del tipo e delle esigenze didattiche della scuola, con continui collegamenti alle materie curriculari e con eventuali approfondimenti su richiesta specifica.

APPROFONDIMENTI TEMATICI LEGATI ALL'INDIRIZZO DELLA SCUOLA

Durante la Crociera, in accordo con gli insegnanti, potranno essere approfondite alcune tematiche previste nei programmi specifici collegati all'indirizzo formativo della scuola di appartenenza

AREE DI NAVIGAZIONE

Le crociere si svolgeranno in flotta fra le Isole Ponziane e Napoletane in itinerari concordati, a bordo di cabinati d'altura con cuccette riservate e cucina autonoma. Su richiesta e a seconda della disponibilità le crociere si potranno svolgere anche nell'Arcipelago Toscano e nei mari circostanti la Sardegna e la Sicilia.

LE BARCHE - ALLOGGIAMENTO E OSPITALITA' A BORDO

Le barche a disposizione di questo progetto sono costituite da una piccola flotta di barche d'altura di diverso tipo fra cui: X 362 – X 442-Bavaria 36 – Bavaria 37 – Sciarrelli 42 altre – Ogni barca, oltre a tutte le attrezzature necessarie ad una navigazione d'altura in sicurezza, offre l'ospitalità in cuccette con servizi e uso di cucina.

IL PERSONALE

Le crociere Scuola si svolgono con barche in navigazione in flottiglia, ciascuna condotta da istruttori/skipper autorizzati e sotto la direzione complessiva di un responsabile della flotta. La Casa della Vela di Ventotene, con la sua struttura logistica e il ponte radio, costituisce un punto di coordinamento e di assistenza per tutte le attività in mare nell'Arcipelago Pontino. Analoga assistenza è garantita nell'Arcipelago Toscano con base l'Isola del Giglio e nelle altre aree di navigazione

GIORNATA TIPO DURANTE LA CROCIERA

Premesso che la navigazione è subordinata alle condizioni meteo – marine e che normalmente è previsto sempre il pernottamento con imbarcazioni ormeggiate in porto, la giornata tipo prevede: 07.00 ascolto (solo comandata di turno) bollettino meteo-marino – 07.45 sveglia – 08.15 prima colazione – 08.45/09.15 presentazione dell'attività del giorno – 09.15/13.00 navigazione locale o di trasferimento – 13.30/15.30 pranzo a bordo – 15.30/18.00 navigazione locale o di trasferimento – 18.30/20.30 tempo a disposizione con attività a bordo o a terra – 20.30 cena – 21.15/21.45 breve confronto sulle attività della giornata. Tempo libero – 23.30 silenzio. Gli allievi durante l'intera crociera sono impegnati quotidianamente nelle attività veliche e in quelle di educazione ambientale. Dopo cena sono previste attività di animazione e passeggiate nella località dove sono ormeggiate le imbarcazioni. Ogni allievo è responsabile dell'ordine delle proprie cose e di quelle in uso (rifacimento del letto e pulizia della barca). Ogni giorno gli allievi sotto la guida dell'istruttore/skipper si occuperanno della gestione della barca e della preparazione dei pasti.



Scienze Motorie



Circolo Velico Ventotene

DOVE SI TROVA LA SCUOLA VELA DELLE Isole DI VENTOTENE

Dove Siamo L'Isola di Ventotene è una Riserva Nazionale Marina e Terrestre, fa parte dell'Arcipelago Pontino e si trova a circa 28 miglia dalla costa di Gaeta. L'isola di Ventotene (vedi guida allegata) per la sua particolare posizione geografica, la sua estensione, la sua conformazione e la densità di popolazione offre un laboratorio unico di osservazione e di studio integrato dei tre ambienti considerati. È opportuno ricordare che il territorio del Comune di Ventotene è divenuto Riserva Nazionale Marina con decreto del Ministro dell'Ambiente e ospita il Centro di Educazione Ambientale "Luca Bertolaccini" gestito dalla Mediterranea Viaggi e Cultura.

Le metodologie che verranno adottate saranno, anche sulla base delle esperienze fatte, facilmente assimilabili dagli studenti suscitando così in essi interessi che potranno essere ulteriormente sviluppati per lo studio e l'osservazione di altri ambienti e situazioni. I ragazzi, sotto la direzione di esperti naturalisti, saranno quindi i protagonisti dell'indagine ambientale attraverso tutte le fasi della esperienza conoscitiva. I ragazzi saranno impegnati in alcune attività avviate fin dal 1997 dal progetto LIFE (gestito e ideato dal Gruppo Nuova Compagnia delle Indie-Associazione Mediterranea-Mediterranea Viaggi e Cultura-Circoli Velico Ventotene).

Questa attività di studio e di ricerca sarà di norma svolta in gruppo con la formazione di sottogruppi elettivi sia rispetto ai componenti sia rispetto alle tematiche; ciò permetterà di realizzare un altro obiettivo che si pone il Campo Scuola di Ventotene: quello di creare condizioni nuove di socialità e di scambio culturale dei partecipanti al soggiorno fra loro e con i giovani dell'isola. L'incontro con la comunità dell'isola, così esigua dal punto di vista numerico, permette la creazione di dinamiche socio-culturali completamente nuove per i ragazzi abituati a vivere in città; l'immediatezza dei rapporti, le conoscenze acquisite, stimoleranno i giovani, una volta tornati a casa, a confrontarsi con "gli altri" (persone, cose, animali, natura in genere).

L'AMBIENTE NATURALE Caratterizzata dalla macchia mediterranea, all'interno della quale vive anche una vegetazione endemica, che non si trova neppure nella vicinissima Ponza, ma soltanto nelle zone umide del nord della Tunisia, Ventotene rappresenta uno dei primi esempi di modificazione ambientale e della impossibilità di ripristinare un ambiente, quando se ne rompe l'equilibrio. L'isola infatti presentava, fino all'arrivo dei romani che ne fecero un grande porto ed un grande cantiere navale, una vegetazione ad alto fusto: gli alberi servirono a costruire navi e le isole furono disboscate. La vegetazione ad alto fusto fu sostituita dalla macchia mediterranea.

LA GEOLOGIA Le Isole sono di origine vulcanica e tutto il territorio, particolarmente le alte scogliere sono una occasione unica di studio e di osservazione della loro evoluzione geologica

LA MIGRAZIONE DEGLI UCCELLI. Ma questa isola non si trova soltanto sulle rotte degli uomini: Ventotene è al centro delle rotte di alcune centinaia di specie di uccelli migratori, che vi si posano in cerca di ristoro, dopo aver attraversato l'Africa sud sahariana ed il Mediterraneo, per raggiungere in primavera ed estate i paesi del nord Europa; ed ancora in autunno, prima di attraversare il Mediterraneo, per raggiungere l'Africa dopo aver lasciato il Nord Europa. Tra queste specie ricordiamo in particolare l' *Acrocephalus Paludiculus* piccolissimo uccello proveniente dall'Africa, che cerca in Siberia ed in Ucraina una casa per l'estate. Ventotene ospita un Museo delle Migrazioni

IL CIELO E L'OSSERVAZIONE DELLE STELLE E ancora, il bassissimo inquinamento luminoso, rende il cielo di Ventotene leggibile in ogni stagione: ad occhio nudo si seguono la via lattea e le costellazioni piccole e grandi del nostro emisfero. A Ventotene è stato avviato il Progetto Roadr (Rete di Osservatori Astronomici Didattici Remotizzati) per diffondere la cultura astronomica e scientifica tra gli studenti. Attualmente i partecipanti ai Campi Scuola partecipano al Progetto Ventotene un Mare di Stelle.

LA STORIA E L'ARCHEOLOGIA Sotto il profilo storico, Ventotene scoperta dai Greci, fu popolata e sviluppata dai romani: scelta da Augusto come Porto Imperiale e come sede una prestigiosa Villa estiva, divenne isola di confino per sua figlia Giulia che vi fu esiliata. Nasce così

la storia dell'isola come confino politico. Murenari e vasche per l'allevamento ittico, il porto scavato a secco, le cisterne per la raccolta delle acque piovane e la loro distribuzione per caduta, la Villa, testimoniano la forza della presenza romana e sono tuttora oggetto di visite e di studi. Il Mare e un Piccolo Museo sono i custodi di innumerevoli reperti archeologici Romani

E poi ancora, per secoli, l'isola è stata rifugio per i cristiani, approdo per i pirati, di fatto popolata, fino al '700. E qui nuovamente, è attraversata dalla grande storia.

I Borboni, al cui regno Ventotene e Santo Stefano appartenevano, ripopolano l'isola, affidano alla scuola vanvitelliana gran parte della costruzione del paese ed individuano nell'isola



Scienze Motorie

Circolo Velico Ventotene

di Santo Stefano, la sede ideale per la costruzione di un grande carcere panottico, che con la sua stessa architettura dimostri l'adesione alle idee illuministe e visionarie del secondo '700.

Qui muore Bresci, l'attentatore al Re d'Italia, e qui passa, negli anni del fascismo, Sandro Pertini. Nella storia contemporanea, Ventotene, scelta dal regime fascista come una delle isole-confini, ospita tra i confinati, Spinelli, Colorni e Rossi, i padri del Manifesto per l'Europa Unita, cosciuto appunto come il Manifesto di Ventotene.

Per questo motivo Ventotene è anche sede di studio per le tematiche connesse alla nascita dell'Unione Europea, riferendosi ad un target di turismo scolastico, ma lavorando contemporaneamente a progetti di formazione per adulti e giovani europei.

FESTE E TRADIZIONI

La festa tradizionale dell'isola è la Festa di Santa Candida - 19 e 20 settembre-: la tradizione racconta che la giovane santa arrivata dal mare su una piccola barca, salva l'isola da una tempesta. Durante la Festa portata a spalle dai cittadini, in una piccola barca, la Santa viene salutata da fuochi, canti e dal volo di decine di mongolfiere decorate e costruite in carta dai giovani isolani: la mongolfiera è ormai il simbolo acquisito dell'isola.

PRODOTTI TIPICI

Il prodotto per eccellenza di Ventotene, è la lenticchia, ma anche altri legumi ed ortaggi ricchi di ferro, ne rappresentano le peculiarità del terreno.

Attualmente l'isola sta sperimentando con ottimi risultati culture biologiche e prodotti a km0, grazie al proprio territorio incontaminato ed alle particolari dimensioni dell'isola.

Gli Orti diventano piccoli laboratori sperimentali per gli studenti dei Campi Scuola

ALLOGGIAMENTO E OSPITALITA' A VENTOTENE

- **L'OSPITALITA': L'ISOLA COME VILLAGGIO-** Gli studenti che partecipano ai campi scuola troveranno un ambiente naturale protetto caratterizzato da un sistema di accoglienza e di servizi culturali integrati. Le isole di Ventotene e S. Stefano costituiscono un "unico villaggio reale" dove gli alberghi, gli affitti camere, i Bed & breakfast e le stesse case sono "le case" degli studenti, dei docenti e degli accompagnatori. Il mare, le scogliere, la vegetazione e gli animali sono il grande ed "unico" laboratorio in cui studiare e lavorare.
- **LE CUCINA E LA RISTORAZIONE** La cucina pone particolare cura alla qualità, varietà e quantità dei cibi preparati. Oltre a piatti tipici locali vengono preparati menù caratteristici di alcuni paesi del Mediterraneo garantendo comunque l'equilibrio energetico necessario allo svolgimento delle attività sportive previste nel programma. Il pane è fatto in casa. In caso di allergie, intolleranze alimentari e per esigenze culturali, da comunicare all'atto dell'iscrizione sono garantiti menu speciali e personalizzati.

GIORNATA TIPO DURANTE I CORSI DI VELA SULL'ISOLA DI VENTOTENE

Tutti gli allievi dei Corsi su derive e sulle imbarcazioni d'altura svolgeranno il loro programma secondo la seguente giornata tipo: 07.00 ascolto (solo comandata di turno) bollettino meteo-marino – 07.45 sveglia – 08.15 prima colazione – 08.45/09.15 presentazione dell'attività del giorno – 09.15/13.00 lezioni pratiche con uscite in mare o attività di Educazione Ambientale – 13.30/15.30 pranzo in spiaggia o in navigazione e tempo a disposizione – 15.30/18.00 lezioni pratiche con uscite in mare o attività di Educazione Ambientale – 18.30/20.30 tempo a disposizione – 20.30 cena – 21.15/21.45 breve confronto sulle attività della giornata, tempo libero – 23.30 silenzio. Gli allievi durante l'intero soggiorno sono impegnati quotidianamente nelle attività veliche e in quelle di educazione ambientale. Dopo cena sono previste attività di animazione e passeggiate in paese dove si trovano accoglienti punti di ritrovo. Ogni allievo è responsabile dell'ordine delle proprie cose e di quelle in uso (rifacimento del letto e pulizia della propria stanza). Ogni giorno la Comandata di turno sotto la guida di un istruttore sarà impegnata nella assistenza in mare e a terra alle imbarcazioni, nel mantenimento e nel controllo delle attrezzature, nella verifica della qualità dei cibi e dei servizi.



Scienze Motorie



Circolo Velico Ventotene

BOZZA DEL PROGETTO FORMATIVO COMPLETO PER L'OPERATORE TURISTICO NAUTICO

Il Progetto è finalizzato alla formazione di una figura professionale legata al Turismo nautico e allo sport della vela con funzioni di conduttore di imbarcazioni a vela e a motore, di istruttore di vela e di organizzatore e gestore di Scuole di Vela. L'operatore turistico nautico, conosce i diversi tipi di imbarcazione a vela e a motore, le tecniche di navigazione, organizza l'itinerario della crociera ed è in grado offrire a bordo servizi di accoglienza turistica. L'operatore turistico nautico opera in forma autonoma o con funzioni di direzione nella gestione di piccole flotte di barche utilizzate per il charter nautico o per la scuola di vela. L'operatore turistico nautico ha anche conoscenze generali di carattere ambientale ed è in grado di promuovere la difesa e la conservazione dell'ambiente marino. Il corso, si articola in una parte teorica e in una pratica e prevede anche la possibilità di acquisire brevetti specifici. Durante il corso teorico verranno trattati i seguenti temi: ruolo e responsabilità dell'Operatore Turistico Nautico di barche a vela e a motore, progettazione e realizzazione di itinerari e crociere, animazione e organizzazione dei servizi a bordo, tecniche di insegnamento della vela d'altura, regolamenti nazionali ed internazionali di regata, nomenclatura dello scafo e delle attrezzature, tipi barche e materiali di costruzione, manutenzione ordinaria degli scafi e delle attrezzature, tecniche di intervento straordinario, sistemi di propulsione a vele e a motore, interventi in caso di avaria e di evento straordinario, tecniche di navigazione e andature, poteri e doveri del comandante di un imbarcazione da diporto, elementi di meteorologia, previsione del tempo ed interpretazione dei bollettini meteo marini, strumenti di navigazione, carte nautiche, portolani, tracciamento e correzione delle rotte, rilevamenti, la flora e la fauna mediterranea, pronto intervento ecologico, sicurezza e salute sul posto di lavoro (DL 626/94), inglese/francese tecnico, ricerca e cooperazione europea ed internazionale. La parte pratica del corso, di 200 ore, oltre ad esperienze di navigazione permetterà di acquisire brevetti specifici, come la patente nautica senza limiti dalla costa. Durante questa fase gli allievi acquisiranno le conoscenze necessarie alla conduzione di un barca a vela e a motore in navigazione con diverse condizioni meteo marine e parteciperanno ad attività di manutenzione ordinaria e straordinaria degli scafi e degli apparati propulsivi delle barche presso cantieri navali e aree portuali.

1. Articolazione Percorso Formativo

AREE DISCIPLINARI	TITOLO DEL MODULO	DURATA ORE TEORICHE	DURATA ORE PRATICHE
Modulo I	Introduzione al corso (orientamento)	4	
Modulo II	Legislazione su turismo e nautica da diporto	10	
Modulo III	Pianificazione e gestione delle risorse ambientali e culturali di un territorio	14	8
Modulo IV	Conoscenze di Base	45	70
Modulo V	Tecnica Professionale. Metodologie didattiche e di Comunicazione	30	20
Modulo VI	Brevetti, Patenti, Autorizzazioni connesse all'attività di Operatore Turistico Nautico - Skipper	65	90
Modulo VII	Mercato del lavoro e impresa, nuove professioni nel turismo nautico	20	12
Modulo VIII	"Sicurezza (DL 626/94)"	12	
TOTALE ORE		200	200
	Totale Corso ore	400	



Scienze Motorie



Circolo Velico Ventotene

Modulo primo

Introduzione al corso (orientamento) - Totale ore: 4

Obiettivi: Contribuire al superamento dello status di disoccupato "qualificato" attraverso la conoscenza dell'intero percorso formativo e la valorizzazione delle proprie attitudini

Contenuti
Mercato del lavoro e imprenditorialità nei settori del turismo e della nautica da diporto. Autopromozione: come scoperta del valore della professionalità e delle proprie attitudini Struttura del processo formativo e metodologie didattiche

Modalità didattiche: Lezioni frontali.

Criteri di valutazione Discussione in aula –test di verifica – auto valutazione

Modulo secondo

Legislazione turistica e ambientale e sulla nautica da diporto- Totale ore:10

Obiettivi: Fornire le conoscenze di base sulle normative e le leggi europee, statali e regionali nel campo del turismo, della nautica da diporto, dell'ambiente e dei beni culturali, al fine di svolgere attività professionali, imprenditoriali e lavorative in questi settori.

Contenuti
Leggi e normative europee, statali e regionali nel campo del turismo, della nautica da diporto, dell'ambiente, dei beni culturali, del lavoro, dell'impresa. Imprese, professioni e profili professionali nei settori del turismo e della nautica da diporto -Albi professionali -Associazioni di categoria Beni ambientali e culturali e portualità turistica; strutture di gestione e programmazione a livello nazionale, regionale e locale (Autorità portuali, Enti di gestione di Aree protette marine e terrestri, Musei, Enti locali etc);

Modalità didattiche: Lezioni frontali - somministrazione di questionari - presentazione dei casi

Criteri di valutazione: Discussione in aula - test di verifica – auto valutazione

Modulo terzo

Gestione delle risorse ambientali e culturali di un territorio Totale ore: 22

Obiettivi: Fornire elementi di conoscenza su gli strumenti di gestione e di fruizione delle risorse ambientali e culturali di un territorio con particolare riferimento alle aree protette della regione Lazio.

Contenuti
Elementi di Geografia regionale: porti e approdi turistici, beni ambientali e culturali presenti sul territorio: criteri di identificazione e valorizzazione –'offerta e domanda dei servizi turistici e nautici: analisi dei flussi. Sistema delle aree protette del Lazio: A.M.P, Z.P.S ,S.I.C., Parchi, Riserve, Oasi, di carattere nazionale, regionale e locale del Lazio: modelli di gestione, finalità e organizzazione dei servizi turistico-portuali. Elementi di pianificazione e gestione territoriale: Nozioni di urbanistica, con particolare riferimento agli strumenti di pianificazione territoriale nei sistemi delle aree protette (Piano Regolatore, Piano Paesistico, Patto territoriale e patto di area, P.R.U.S.S.T etc.).

Modalità didattiche: Lezioni frontali, esperienze sul campo e in laboratorio, presentazione dei casi **Criteri di valutazione:** Discussione in aula; test di verifica – auto valutazione



Scienze Motorie



Circolo Velico Ventotene

Modulo Quarto

Conoscenze di Base Totale ore: 115

Obiettivi: Acquisire conoscenze di base e approfondire alcune discipline, anche attraverso percorsi formativi individualizzati, necessarie allo svolgimento della professione di Operatore Turistico Nautico- Skipper. Contestualizzare il processo formativo nel territorio della Regione Lazio. Acquisire le conoscenze linguistiche di base per una corretta relazione con il pubblico e per la gestione di informazioni e relazioni con l'estero.

Contenuti

Cartografia tradizionale e Cartografia informatica, Tecniche di orientamento: la carta nautica come strumento professionale; lettura ed interpretazione delle diverse tipologie di carte nautiche (cartacee ed informatiche); strumenti di georeferenziazione (GPS, Radar, Bussola) in mare ; attività di orientamento in mare

Meteorologia e Climatologia - Elementi di meteorologia generale; elementi di oceanografia; elementi di climatologia; conoscenza e utilizzo di tecniche e di strumenti per la previsione del tempo; valutazione e misura dello stato del mare e dell'intensità del vento.

Geologia e Geomorfologia marina - Elementi di: geologia generale, geologia strutturale, geologia regionale, idrogeologia; Studio dei fondali; metodi e strumenti per la misura dei fondali

Biologia Marina - Elementi di biologia vegetale e animale; flora e fauna marina del Lazio. Tecniche di riconoscimento ed avvistamento delle specie marine vegetali ed animali.

Ecologia - Elementi di ecologia generale. Criteri di gestione, conservazione e fruizione del patrimonio floristico e faunistico. Ambienti e biotopi marini del Lazio.

Educazione Ambientale- contenuti e concetti.

Conservazione e fruizione del sistema dei beni ambientali, culturali, artistici e archeologici Criteri di gestione, conservazione e fruizione del patrimonio ambientale, archeologico, museale, artistico e culturale marino e costiero.

Astronomia - Il cielo, le costellazioni, gli oggetti celesti più brillanti. Struttura fisica degli oggetti astronomici Elementi di Astrofisica. Tecniche di osservazione: riconoscimento dei corpi celesti e delle costellazioni attraverso osservazioni ad occhio nudo e/o con binocoli, telescopi, etc.

Organizzazione e logistica a bordo - Progettazione e realizzazione di itinerari e crociere - Animazione e cucina a bordo - Tecniche per la formazione della cambusa – Tecniche di Stivaggio.

Inglese di base - Conversazione in lingua inglese.

Modalità didattiche: Lezioni frontali, esperienze sul campo e in laboratorio, presentazione dei casi.

Criteri di valutazione: Discussione in aula; test di verifica; preparazione di elaborati – auto valutazione

Modulo quinto

Tecnica Professionale - Metodologie didattiche e di comunicazione - Totale ore: 40

Obiettivi: Acquisire conoscenze e competenze nell'applicazione di corrette metodologie operative, didattiche e relazionali nello svolgimento della professione dell'Operatore Turistico Nautico - scegliere itinerari e metodi di comunicazione, favorire dinamiche relazionali in rapporto ai tipi di utenza e al contesto in cui si opera, gestire emergenze e valutare rischi.

Contenuti

Ruolo e funzioni dell'Operatore Turistico Nautico -Skipper

Scelta e organizzazione degli itinerari in relazione ai diversi tipi di utenza

Tecniche di comunicazione, di animazione e di gestione delle dinamiche di gruppo

Tecniche di comunicazione e metodologie didattiche nell'educazione ambientale

Educazione ambientale ed educazione interculturale in un itinerario turistico nautico

Valutazione dei rischi e applicazione dei sistemi di sicurezza.

Elementi di medicina del turismo

Modalità didattiche: Lezioni frontali, esperienze sul campo e in laboratorio, presentazione dei casi.

Criteri di valutazione: Discussione in aula; test di verifica; preparazione di elaborati – auto valutazione.



Scienze Motorie



Circolo Velico Ventotene

Modulo sesto

Patenti, Autorizzazioni connesse all'attività di Operatore turistico nautico -Totale ore: 155

Obiettivi: Fornire la preparazione teorico-pratica, anche con percorsi formativi personalizzati, necessaria al conseguimento di alcuni brevetti e patenti specifici. Tecniche di pronto soccorso

Contenuti

Formazione Nautica: Conoscenze e competenze per la conduzione di imbarcazione a vela e a motore per turismo nautico –Approfondimenti su: Nomenclatura della barca a vela e a motore - Lo scafo, le linee d'acqua, lo studio delle carene - Aereodinamica, centro di spinta velico - Vento reale, apparente, relativo - Tipi barche e materiali di costruzione: manutenzione ordinaria degli scafi e delle attrezzature - Tecniche di intervento straordinario – Funzionamento dei motori a scoppio e diesel - Irregolarità e piccole avarie; modalità di intervento - Misure per la prevenzione degli incendi e delle esplosioni a bordo - Norme per evitare gli abbordi in mare - Poteri e doveri del comandante di un'imbarcazione da diporto - Segnalazioni di soccorso in mare; eventi straordinari; Elementi di meteorologia e previsione pratica del tempo; Interpretazione dei bollettini metereologici: Venti, correnti: scala Beaufort e Douglas, Bussole, radar, loran. G.P.S. - Uso e manutenzione delle apparecchiature elettriche di bordo - Carte nautiche, portolani, fari e fanali - Navigazione piana, tracciamento e correzione delle rotte, rilevamenti - pronto intervento ecologico - uso delle tecniche di rilevazione dell'inquinamento - **MANOVRE IN PORTO** – ormeggio - Effetto evolutivo dell'elica- Idrodinamica del timone - Controllo dello scarroccio - Tipi di ancoraggio – dar fondo-salpare - Vie di fuga **NAVIGAZIONE** - Perfezionamento alla vela - Andature - uso e regolazione dei diversi tipi di vela - Navigazione con cattivo tempo – Navigazione notturna

Corso preparatorio all'esame per la patente nautica senza limiti dalla costa.

Emergenze e Primo soccorso in mare Valutazione dei rischi e applicazione dei sistemi di sicurezza. Gestione e modalità di comunicazione delle emergenze- Tecniche di sopravvivenza- Elementi di primo soccorso.

Modalità didattiche: Lezioni frontali, esperienze sul campo e in laboratorio

Criteri di valutazione: Discussione in aula; test di verifica; preparazione di elaborati- auto valutazione.

Modulo settimo

Mercato del lavoro e impresa, nuove professioni nel turismo nautico -Totale ore: 32

Obiettivi: Fornire gli strumenti di conoscenza, di analisi e di valutazione delle opportunità occupazionali e di investimento nei settori del turismo nautico, con particolare riferimento all'ambito della regione Lazio. Fornire le conoscenze base necessarie ad istituire e gestire una impresa in questo settore, decidendo la forma societaria e pianificando strategie di mercato. Conoscere e utilizzare programmi comunitari di finanziamento e di cooperazione relativi allo sviluppo dell'imprenditoria in particolare nel settore del turismo nautico

Contenuti

Servizi Turistici nella nautica da diporto: analisi della domanda e dell' offerta di turismo nautico nel Lazio e nel Mediterraneo.

Mercato del lavoro e sistema delle imprese: analisi del mercato del lavoro, delle nuove professionalità e delle imprese nel settore del turismo nautico -

Attività produttive eco compatibili: turismo nautico - turismo ambientale, pescaturismo, produzione biologiche presenti nel territorio –

Idea imprenditoriale e business plan: tecniche di elaborazione di un'idea imprenditoriale e di scelta della forma societaria –

Marketing, comunicazione e commercializzazione: Tecniche e strumenti di pianificazione di programmi di marketing, comunicazione e commercializzazione nel settore del turismo ambientale

Programmi comunitari e cooperazione internazionale: tecniche per elaborare e presentare richieste di finanziamento a progetti imprenditoriali e a progetti di cooperazione

Modalità didattiche: Lezioni frontali, esperienze sul campo e in laboratorio, presentazione dei casi

Criteri di valutazione: Discussione in aula; test di verifica; preparazione di elaborati – auto valutazione



Scienze Motorie



Circolo Velico Ventotene

Modulo ottavo

Sicurezza (DL 626/94) - Totale 12 Ore

Obiettivi: Fornire le conoscenze e le competenze per utilizzare le procedure atte a svolgere la mansione assegnata nel rispetto delle norme di sicurezza e di igiene del lavoro, sia nella normale routine lavorativa che in occasione di anomalie del processo produttivo di frequente accadimento; utilizzare e conservare correttamente i Dispositivi di Protezione Individuale (D.P.I.) messi a disposizione.

Contenuti

Aspetti generali del D. lgs. 626/94: la prevenzione degli infortuni e l'igiene del lavoro

I soggetti della prevenzione: il medico competente; il datore di lavoro-i dirigenti e i preposti-il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza-i lavoratori addetti al Pronto Soccorso-antincendio- evacuazione.

Obblighi, responsabilità, sanzioni: Il medico competente, la prevenzione e la sorveglianza sanitaria

Il ciclo produttivo del comparto e i principali rischi specifici

Misure di prevenzione collettiva presenti sul posto di lavoro: Procedure riferite alla mansione-Rischi connessi alla propria mansione/posto di lavoro-Dispositivi di Protezione Individuale obbligatori

Obblighi, responsabilità, sanzioni: Il servizio di prevenzione/protezione-I lavoratori incaricati dell'attività di pronto soccorso- di lotta antincendio e di evacuazione dei lavoratori- I piani di emergenza-II soccorso antincendio -L'evacuazione

Modalità didattiche: Lezioni frontali, presentazione dei casi

Criteri di valutazione: Discussione in aula; test di verifica; preparazione di elaborati – auto valutazione

Certificazione

Al termine degli interventi sarà rilasciata una certificazione attestante l'avvenuta formazione.



Scienze Motorie



Circolo Velico Ventotene

APPROFONDIMENTI TEMATICI LEGATI ALL'INDIRIZZO DELLA SCUOLA

Durante tutti i corsi, in accordo con gli insegnanti, potranno essere approfondite alcune tematiche previste nei programmi specifici collegati all'indirizzo formativo delle singole classi della scuola di appartenenza.

APPROFONDIMENTI E PERCORSI DISCIPLINARI CONNESSI AL PROGETTO A VELA CON LA SCUOLA PER LE SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO



Scienze Motorie

Circolo Velico Ventotene

IL PERCORSO FORMATIVO STANDARD PER SECONDARIE DI 2° GRADO

Il percorso formativo standard del progetto, che sarà modulato a seconda del programma prescelto, ha una forte caratteristica interdisciplinare che può essere sintetizzata nelle seguenti aree di approfondimento e di intervento aperte ad integrazioni e cambiamenti proposti dalle singole scuole interessate.

<u>Biennio</u> <u>per tutti</u> <u>gli</u> <u>indirizzi</u>	Attività Sportiva Velica	<p>Teoria: Cenni storici della navigazione a vela –nomenclatura e diversi tipi di imbarcazione –moto delle barche a vela in relazione allo scafo, alle vele e ai venti – cenni sulle leggi fisiche che regolano la navigazione a vela – sicurezza in mare - sport della vela e associazionismo sportivo del settore – regolamenti e tecniche di regata- requisiti psicofisici per la pratica degli sport velici.</p> <p>Pratica: armo e disarmo di una deriva e/o di una imbarcazione di altura – manovre fisse e manovre correnti - tecniche di navigazione attraverso il timone e la regolazione delle vele – andature: bolina, lasco, traverso e poppa – regolazione delle vele in relazione all'intensità del vento – rotta e strumenti di orientamento a bordo - tecniche e procedure per la sicurezza della navigazione: prevenzione degli abbordi in mare - raddrizzamento della barca(derive) in caso di scuffia - tecniche di recupero dell'uomo in mare- simulazione e/o partecipazione e di una regata</p>
	La Meteorologia	La meteorologia: - Il mare: onde e correnti; I venti – L'inquinamento del territorio come modificazione orografica ed impedimento al normale procedere del vento; Inquinamento e salvaguardia della salute delle acque.
	L'ambiente	Consumi Energetici e fonti rinnovabili derivanti dai venti e dal mare – La barca come ecosistema chiuso: Produzione di energia a bordo – mini eolico e solare termico e foto voltaico; Produzione di acqua dolce – dal recupero della condensa ai moderni dissalatori.
	I nodi	Conoscenza ed esecuzione di alcuni nodi principali necessari per la navigazione e l'ormeggio: piano- savoia - gassa d'amante - parlato- etc.
	La terminologia marinaresca	La Terminologia strettamente collegata all'utilizzo del materiale – Unicità e proprietà del linguaggio in rapporto all'esigenza di prendere decisioni con la minore percentuale di errore
	Attività motorie	Esercizi per lo sviluppo delle capacità coordinative- Percorsi di destrezza. - Uso dei simulatori - Uscite su diverse imbarcazioni- Partecipazione ai G.S.S.
	La sicurezza	Approfondimento delle tematiche e delle tecniche di sicurezza con particolare riferimento alla navigazione: prevenzione degli abbordi in mare – adempimenti in caso di incendio e/o di altro incidente - tecniche di recupero dell'uomo in mare -principali norme di comportamento in mare: cenni sul codice della navigazione -Cenni sul codice internazionale di navigazione- elementi di pronto soccorso

Per il programma da svolgere nel triennio, oltre la normale attività velica, si dovrà tenere presente l'indirizzo di studio di ogni singola scuola. Il Circolo Velico Ventotene mette a disposizione la sua esperienza per definire, insieme agli insegnanti, programmi formativi specifici legati al percorso curricolare dei singoli indirizzi di scuola. Riportiamo di seguito un quadro sinottico delle attività previste nel progetto, di cui quella di formazione velica di base uguale per tutti e le altre suddivise a seconda dell'indirizzo di studio specifico.

<p><u>Attività di Base uguale per tutti gli indirizzi del triennio</u></p>	<p>Vela Educazione Ambientale Team Building</p>	<p>ATTIVITÀ FORMATIVE SU IMBARCAZIONI D'ALTURA. Il corso su imbarcazioni d'altura prevede, a seconda della durata, approfondimenti differenziati soprattutto per quanto riguarda l'attività in mare e l'esperienza pratica nei diversi ruoli - controllo e verifica della barca prima della partenza - l'albero - le attrezzature - le vele - le dotazioni di sicurezza - il motore - verifica dell'equipaggio e affidamento dei ruoli - verifica delle condizioni meteo-marine e scelta della strategia di navigazione - tecniche di navigazione - regolazione delle vele e delle attrezzature - le andature - le manovre - conduzione della barca - responsabilità e verifica dei ruoli affidati - ormeggio della barca, controllo e sistemazione delle attrezzature. Tecniche di Regata e partecipazione a Regate e ad attività competitive nell'ambito dei Giochi della Gioventù e di programmi della FIV. Tutti gli argomenti saranno svolti, a seconda del tipo e delle esigenze didattiche della scuola, con continui collegamenti alle materie curriculari e con eventuali approfondimenti su richiesta specifica.</p> <p>ATTIVITÀ FORMATIVE SU IMBARCAZIONI TIPO DERIVE- Il corso si svolge su derivate di diverso tipo e prevede approfondimenti differenziati soprattutto per quanto riguarda l'attività in mare e l'uso di tutte le vele - controllo e verifica della barca prima della partenza - l'albero - le attrezzature - le vele - dotazioni di sicurezza - equipaggio e affidamento dei ruoli - condizioni meteo-marine e scelta della strategia di navigazione - tecniche di navigazione - regolazione delle vele e delle attrezzature - le andature - le manovre - conduzione della barca - allaggio e varo della barca, controllo e sistemazione delle attrezzature.</p> <p>ATTIVITÀ AGONISTICA Tecniche di Regata e partecipazione a Regate e ad attività competitive nell'ambito dei Giochi della Gioventù e di programmi della FIV. Tutti gli argomenti saranno svolti, a seconda del tipo e del livello di scuola, con continui collegamenti alle materie curriculari e con eventuali approfondimenti su richiesta specifica. Le barche utilizzate</p> <p>PROGRAMMA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE Tutte le attività veliche, su qualsiasi tipo di imbarcazione, saranno supportate da esperienze di educazione ambientale e di conoscenza dei luoghi gestite sotto la direzione di esperti, naturalisti, biologi, astronomi. Gli studenti durante i Corsi residenziali sull'Isola di Ventotene e/o durante le navigazioni d'altura nell'arcipelago delle isole Ponziane troveranno ambienti naturali marini e terrestri unici caratterizzati da siti protetti (ZPS-SIC- NATURA 2000-SPECIE PROTETTE DIRETTIVA UE HABITAT)</p> <p>TECNICHE DI TEAM BUILDING La cultura dell'equilibrio in barca e nella vita.: Gestione di un equipaggio e interazione fra i vari ruoli in barca - Gestione degli inconvenienti e ricerca delle soluzioni in navigazione - imparare a decidere - Tecniche di costruzione di un gruppo applicate alla formazione di un equipaggio - Partecipazione a regate, raduni ed eventi velici - L'essenzialità dell'attrezzatura e dell'abbigliamento tecnico.</p>
<p><u>Indirizzo Specifico di studio</u></p>	<p>Tecnologico Industriale</p>	<p>Cenni sui materiali - dal legno alle fibre di carbonio - tecniche costruttive antiche e moderne (dai chiodi alle colle) -Ingegneria chimica: prodotti e tecniche per l'Incollaggio (Le resine epossidiche) - Ingegneria aerodinamica: Le vele come ali - i multi - scafi della Coppa America - Ingegneria meccanica: La teoria della macchine semplici (leve - il timone) e di quelle composte (paranchi semplici e composti; scotta del fiocco e scotta della randa) - Ingegneria dei materiali: acciaio, plastica, gomma - La galleggiabilità e propulsione a vela - 'elettrolisi: la corrente galvaniche per corpi immersi in un liquido -Resine - processi di catalisi nei materiali costruttivi bi-componenti - Processi di cottura dei manufatti in materiale composito per il raggiungimento del massimo delle caratteristiche meccaniche.</p>

<u>Indirizzo Specifico di studio</u>	Ambientale	La Navigazione a vela e l'ambiente - Consumi Energetici e fonti rinnovabili derivanti dai venti e dal mare – Utilizzo delle fonti energetiche rinnovabili per la navigazione commerciale - Tecniche di sfruttamento delle fonti energetiche legate all'acqua: il caso Galles con le più grandi centrali di utilizzo delle maree – Sistemi energetici chiusi e aperti - Il Caso Barca come ecosistema chiuso: Produzione di energia a bordo – mini eolico e solare termico e fotovoltaico ; Produzione di acqua dolce – dal recupero della condensa ai moderni dissalatori – la navigazione e la meteorologia: - Il mare: onde e correnti; I venti - inquinamento del territorio come modificazione orografica e impedimenti alla normale procedere del vento; Inquinamento e salvaguardia della salute delle acque.
	Informatico	Utilizzo del GPS e di altri strumenti di telecomunicazione per la sicurezza e la navigazione - Utilizzo di software di simulazione per la progettazione delle vele e delle barche in relazione alle forme e ai materiali - la telemetria applicata alla vela: ottimizzazione delle forme per migliorare le andature di una barca – studio ed elaborazione di software come supporti didattici per l'insegnamento della vela e di programmi per la gestione di competizioni veliche.
	Cinematografico Artistico	Il cinema, la fotografia e la navigazione: alcuni casi legati alla vela – Tecniche di produzione, realizzazione e montaggio di filmati, corti, documentari servizi fotografici sulla navigazione a vela e sulle manifestazioni sportive – Studio e utilizzo di macchine da ripresa e fotografiche nelle riprese in mare - Produzione di filmati e servizi fotografici a scopo didattico e divulgativo legati allo sport della vela – Oggetti d'arte e di arredo nella navigazione.
	Classico, Scientifico, Socio Pedagogico, Linguistico	Il mare e la marineria nella letteratura e nell'arte; Studio del linguaggio tecnico della vela anche dal punto di vista linguistico: terminologie in Italiano, Francese e Inglese – Tecniche di elaborazione di Racconti di Viaggio – La scoperta dei luoghi: fruizione e salvaguardia dei beni culturali, ambientali e archeologici archeologiche. Approfondimenti su Tecniche di team Building: Gestione di un equipaggio e interazione fra i vari ruoli in barca - Gestione degli inconvenienti e ricerca delle soluzioni in navigazione – imparare a decidere - Tecniche di costruzione di un gruppo applicate alla formazione di un equipaggio.
	Sportivo	Approfondimento delle tecniche di navigazione - Partecipazione a Crociere d'altura e Regate - Tecniche di Regata e partecipazione a Regate e ad attività competitive nell'ambito dei Giochi della Gioventù e di campionati di classe - Utilizzo di diversi tipi di imbarcazione per le attività sportive con particolare riferimento ai multiscafi. Costruzione di un gruppo sportivo: tecniche di formazione e della scelta dell'equipaggio per le attività agonistiche – studio ed elaborazione di programmi di preparazione atletica inerenti alla pratica della vela e differenziati per età e tipologia di barca. Corsi preparatori al conseguimento di brevetti di istruttore di Vela e di patenti nautiche.
	Alberghiero, Turistico	Elaborazione di un progetto di impresa di Turismo Nautico e tecniche di marketing turistico - Organizzazione di crociere e vacanze in barca - Progettazione e realizzazione di itinerari e crociere - Gestione dei servizi di accoglienza a bordo: i servizi di cucina e bar- la cambusa – attività di animazione - Acquisizione di conoscenze e competenze nella ristorazione di bordo: preparazione dei cibi e formazione della cambusa - Breve corso di conversazione e gestione di rapporti con i clienti in almeno due lingue straniere.