



*VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene*



*Riserva Marina e Terrestre  
delle Isole di  
Ventotene e S.Stefano  
Campi Scuola Ambiente  
Programmi e Prezzi  
**2016/2017**  
Proposta di*

*VentotenEuropa*

*Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene*

In collaborazione esclusiva con le agenzie di viaggio aderenti alla Rete

**I Viaggi Impossibili di Mediterranea Viaggi e Cultura-**

Uffici di Roma tel.064466078-065555391-fax.0644523367

Uffici di Ventotene tel.077185185 fax.077185300

[info@mediterraneaviaggi.com](mailto:info@mediterraneaviaggi.com) - [info@circolovelicoventotene.com](mailto:info@circolovelicoventotene.com)

[www.mediterraneaviaggi.com](http://www.mediterraneaviaggi.com) - [www.circolovelicoventotene.com](http://www.circolovelicoventotene.com)

**Agenzia Viaggi & Turismo Incantamondo**

Uffici di Ventotene tel.077185365

[info@incantamondo.com](mailto:info@incantamondo.com) - [www.incantamondo.com](http://www.incantamondo.com)

Org. Tec.: I viaggi impossibili di Mediterranea Viaggi e Cultura Aut. Provi Roma D.D. R.U.3316 del 04/06/2012

Org. Tec.: Agenzia Viaggi & Turismo Incantamondo Aut. Provi Latina D.D. R.U 96 del /19705/2015



*VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene*  
**CAMPI SCUOLA AMBIENTALI, CULTURALI E STORICI**  
**A.S. 2016/2017**  
**RISERVA MARINA E TERRESTRE**  
**DELLE ISOLE DI VENTOTENE E S. STEFANO**

**CHI SIAMO**

Per l'organizzazione dei Campi Scuola Ambientali, Culturali e Storici si avvale della collaborazione di tutti gli operatori di VentotenEuropa

**VENTOTENEUROPA [www.ventoteneuropa.eu](http://www.ventoteneuropa.eu)**

"VentotenEuropa" Rete di imprese di Ventotene, nata nel Marzo 2015, è impegnata in una azione di valorizzazione delle isole di Ventotene e Santo Stefano, alla luce della grande storia, che ne ha segnato l'unicità. La rete sceglie il nome VentotenEuropa perché pone al centro del proprio lavoro il rilancio dell'idea di Europa e del ruolo di Ventotene e dell'Italia nella creazione dell'Europa Unita ieri e del rafforzamento della cultura europeista oggi.

Afferma il ruolo propulsivo dell'imprenditoria dell'isola nel disegno di crescita di questo territorio a vocazione turistica, secondo una visione moderna e complessa della relazione offerta-fruizione. Molte delle imprese di questa rete, da oltre 30 anni, operano per far conoscere, per difendere e per riqualificare il patrimonio storico artistico e culturale delle due isole, oltre a quello ambientale, per il quale i nostri territori sono diventati Riserva Nazionale Marina e Terrestre.

Fino ad oggi oltre 160.000 studenti italiani (prevalentemente della scuola dell'obbligo e del biennio delle superiori) e 6.000 docenti hanno attraversato le nostre isole e si sono confrontati con i grandi temi del "confinio politico", della coercizione e del "carcere", della forza del pensiero libero ed il "Manifesto per l'Europa Unita". Hanno anche ragionato del Mediterraneo, della ricchezza degli scambi e delle contaminazioni e della fragilità delle coste.

Oggi, grazie alla costituzione della rete "VentotenEuropa", stiamo lavorando in maniera coordinata per andare oltre l'attuale offerta e, consapevoli che questi luoghi e la loro storia rappresentano un patrimonio per tutto il Paese ed anche per i Paesi d'Europa abbiamo elaborato un progetto per rendere le nostre isole una tappa fondamentale nel processo di formazione dei giovani italiani, europei e "nuovi europei".

VentotenEuropa è impegnata ad offrire al Mondo della Scuola servizi qualificati e unici e in questo contesto, in collaborazione con la USR Lazio ha organizzato a Ventotene, nel 2015 e nel 2016, oltre a Campi Scuola riservati a migliaia di studenti una serie di iniziative riservate a Dirigenti Scolastici e a Docenti per presentare i suoi progetti:

- **25 Aprile 2015 Convegno "Il Valore della Partecipazione Popolare per La conquista della Democrazia e della Pace - L'Italia e il Manifesto di Ventotene per l'Europa Unita - La Tunisia e la Primavera Araba"**
- **11-13 settembre 2015 Convegno "Aggiornamento e Formazione per lo sviluppo della Cultura del Mare nelle Scuole attraverso lo Sport della Vela e l'Educazione Ambientale"**
- **25 Aprile 2016 Convegno "La Memoria e il Futuro sanno Navigare" - Presentazione del Progetto "Centro VentotenEuropa per la formazione dei giovani ai valori della cultura europeista".**
- **21 - 23 MAGGIO 2016 Convegno "30° Anniversario della scomparsa di Altiero Spinelli -**
- **7-9 ottobre VENTOTENE UN'ISOLA PICCOLA PER UN'EUROPA GRANDE - Costituzione del "Centro VentotenEuropa per la formazione dei giovani ai valori della cultura europeista".**

Attraverso la fondazione del **Centro VentotenEuropa** vogliamo offrire Ventotene come luogo di studio, di confronto sulle tematiche europee e sul ruolo del Mediterraneo, alla luce dell'insegnamento di Spinelli e dei nostri grandi confinanti, partecipando alla costruzione di storie ed idee condivise, volano e motore di una cittadinanza attiva.



### **VENTOTENE ISOLA DEGLI STUDENTI**

- Sull'Isola gli studenti e i docenti troveranno una ambiente accogliente e preparato a soddisfare le esigenze del Turismo scolastico: a KM 0 sono a disposizione siti archeologici romani, aeree museali attrezzate, un ambiente naturale unico che va dalla macchia mediterranea alla struttura geomorfologico di origine vulcanica del territorio e in particolare della costa, orti biologici in cui si trovano prodotti, dai sapori dimenticati, il mare circostante come grande contenitore di varietà biologiche uniche e di resti archeologici di rara bellezza ma anche palestra per praticare la subacquea e la vela.
- Tutto questo patrimonio è supportato da piccole strutture alberghiere, da case e ristoranti che offrono ai turisti in generale e in particolare agli studenti tutti i servizi necessari a trascorrere, in modo confortevole, il loro soggiorno sull'Isola.

### **MEDITERRANEA VIAGGI E CULTURA [www,mediterraneaviaggi.com](http://www.mediterraneaviaggi.com)**

Mediterranea Viaggi e Cultura, agenzia di Viaggi Tour operator specializzato nel turismo scolastico con licenza rilasciata dalla Provincia di Roma, opera, **in modo esclusivo**, in collaborazione con il gruppo Circolo Velico Ventotene - Mediterranea Associazione - Nuova Compagnia delle Indie - per l'organizzazione di attività nel campo degli sport velici, del turismo scolastico e ambientale. Dal 1982 ad oggi oltre 160.000 giovani hanno partecipato alle iniziative del gruppo ed in particolare circa 7.000 allievi hanno frequentato i Corsi di Vela organizzati sull'Isola di Ventotene. La Mediterranea Viaggi e Cultura, è convenzionata con il Comune di Roma per l'organizzazione di Campi Scuola e garantisce l'organizzazione tecnica dei viaggi connessi al Progetto "A Scuola con La Vela. La Mediterranea Viaggi e Cultura, garantisce l'organizzazione tecnica dei Campi Scuola sull'Isola di Ventotene promossi da VentotenEuropa

### **Agenzia Viaggi & Turismo Incantamondo [www.incantamondo.com](http://www.incantamondo.com)**

Incantamondo, Agenzia Viaggi & Turismo, con licenza rilasciata dalla Provincia di Latina, opera sull'Isola di Ventotene da oltre 20 anni nel campo del turismo culturale, sportivo e scolastico. Incantamondo organizza insieme agli operatori di VentotenEuropa Campi Scuola Ambientali e Velici, gestisce direttamente una struttura di b&b ed è specializzata nell'affitto di appartamenti e di stanze. Incantamondo, garantisce l'organizzazione tecnica dei Campi Scuola sull'Isola di Ventotene promossi da VentotenEuropa

## **DOVE SIAMO**

### **Isole di Ventotene e S. Stefano**

L'Isola di Ventotene è una Riserva Nazionale Marina e Terrestre, fa parte dell'Arcipelago Pontino e si trova a circa 28 miglia dalla costa di Gaeta, a 20 da Ponza e da Ischia, a 35 da Capri. L'isola di Ventotene per la sua particolare posizione geografica, la sua estensione, la sua conformazione e la densità di popolazione offre un laboratorio unico di osservazione e di studio integrato dei beni ambientali e culturali del territorio. L'isola è collegata alla terraferma, da Formia, sulla costa Laziale, con la nave e/o l'aliscafo almeno con 2 viaggi giornalieri nel periodo invernale e 4 nel periodo estivo.

#### **L'AMBIENTE NATURALE**

Caratterizzata dalla macchia mediterranea, all'interno della quale vive anche una vegetazione endemica, che non si trova neppure nella vicinissima Ponza, ma soltanto nelle zone umide del nord della Tunisia, Ventotene rappresenta uno dei primi esempi di modificazione ambientale e della impossibilità di ripristinare un ambiente, quando se ne rompe l'equilibrio.

L'isola infatti presentava, fino all'arrivo dei romani che ne fecero un grande porto ed un grande cantiere navale, una vegetazione ad alto fusto : gli alberi servirono a costruire navi e le isole furono disboscate. La vegetazione ad alto fusto fu sostituita dalla macchia mediterranea.

#### **LA GEOLOGIA**

Le Isole sono di origine vulcanica e tutto il territorio, particolarmente le alte scogliere sono una occasione unica di studio e di osservazione della loro evoluzione geologica

#### **LA MIGRAZIONE DEGLI UCCELLI**

Ma questa isola non si trova soltanto sulle rotte degli uomini: Ventotene è al centro delle rotte di alcune centinaia di specie di uccelli migratori, che vi si posano in cerca di ristoro, dopo aver attraversato l'Africa sud sahariana ed il Mediterraneo, per raggiungere in primavera ed



## VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

estate i paesi del nord Europa; ed ancora in autunno, prima di attraversare il Mediterraneo, per raggiungere l'Africa dopo aver lasciato il Nord Europa.

Tra queste specie ricordiamo in particolare l'Acrocephalus Paludiculus piccolissimo uccello proveniente dall'Africa, che cerca in Siberia ed in Ucraina una casa per l'estate.

Ventotene ospita un Museo delle Migrazioni

### **IL CIELO E L'OSSERVAZIONE DELLE STELLE**

E ancora, il bassissimo inquinamento luminoso, rende il cielo di Ventotene leggibile in ogni stagione: ad occhio nudo si seguono la via lattea e le costellazioni piccole e grandi del nostro emisfero. A Ventotene è stato avviato il Progetto Roadr (Rete di Osservatori Astronomici Didattici Remotizzati) per diffondere la cultura astronomica e scientifica tra gli studenti.

Attualmente i partecipanti ai Campi Scuola partecipano al Progetto Ventotene un Mare di Stelle.

### **LA STORIA E LA'RCHEOLOGIA**

Sotto il profilo storico, Ventotene scoperta dai Greci, fu popolata e sviluppata dai romani: scelta da Augusto come Porto Imperiale e come sede una prestigiosa Villa estiva, divenne isola di confino per sua figlia Giulia che vi fu esiliata. Nasce così la storia dell'isola come confino politico. Murenari e vasche per l'allevamento ittico, il porto scavato a secco, le cisterne per la raccolta delle acque piovane e la loro distribuzione per caduta, la Villa, testimoniano la forza della presenza romana e sono tuttora oggetto di visite e di studi. Il Mare e un Piccolo Museo sono i custodi di innumerevoli reperti archeologici Romani

E poi ancora, per secoli, l'isola è stata rifugio per i cristiani, approdo per i pirati, di fatto spopolata, fino al '700. **E qui nuovamente, è attraversata dalla grande storia.**

I Borboni, al cui regno Ventotene e Santo Stefano appartenevano, ripopolano l'isola, affidano alla scuola vanvitelliana gran parte della costruzione del paese ed individuano nell'isola di Santo Stefano, la sede ideale per la costruzione di un grande carcere panottico, che con la sua stessa architettura dimostri l'adesione alle idee illuministe e visionarie del secondo '700.

Qui muore Bresci, l'attentatore al Re d'Italia, e qui passa, negli anni del fascismo, Sandro Pertini. Nella storia contemporanea, Ventotene, scelta dal regime fascista come una delle isole-confino, ospita tra i confinati, Spinelli, Colorni e Rossi, i padri del Manifesto per l'Europa Unita, cosciuto appunto come il Manifesto di Ventotene.

Per questo motivo Ventotene è anche sede di studio per le tematiche connesse alla nascita dell'Unione Europea, riferendosi ad un target di turismo scolastico, ma lavorando contemporaneamente a progetti di formazione per adulti e giovani europei.

### **FESTE E TRADIZIONI**

La festa tradizionale dell'isola è la Festa di Santa Candida - 19 e 20 settembre - : la tradizione racconta che la giovane santa arrivata dal mare su una piccola barca, salva l'isola da una tempesta. Durante la Festa portata a spalle dai cittadini, in una piccola barca, la Santa viene salutata da fuochi, canti e dal volo di decine di mongolfiere decorate e costruite in carta dai giovani isolani: la mongolfiera è ormai il simbolo acquisito dell'isola.

### **PRODOTTI TIPICI**

Il prodotto per eccellenza di Ventotene, è la lenticchia, ma anche altri legumi ed ortaggi ricchi di ferro, ne rappresentano le peculiarità del terreno. Attualmente l'isola sta sperimentando con ottimi risultati culture biologiche e prodotti a km 0, grazie al proprio territorio incontaminato ed alle particolari dimensioni dell'isola. Gli Orti diventano piccoli laboratori sperimentali per gli studenti dei Campi Scuola

### **CARATTERISTICHE GENERALI DEI SERVIZI OFFERTI**

#### **IL MODELLO ORGANIZZATIVO DEL PROGETTO "A VELA CON LA SCUOLA"**

L'esperienza organizzativa maturata in questi anni di attività, riferita a tutto il territorio nazionale, ha permesso di sperimentare soluzioni e modalità tecniche organizzative per affrontare alcune problematiche ricorrenti nel rapporto con le scuole. VentotenEuropa opera con le scuole secondo le normative nazionali vigenti nel campo del turismo scolastico e per questo collabora in modo esclusivo con i Tour Operator/Agenzia di Viaggi - Mediterranea Viaggi e Cultura srl e Incantamondo, entrambi appartenenti alla Rete.

#### **L'INCONTRO A SCUOLA E LA COMUNICAZIONE FRA I DOCENTI**

Prima dell'effettuazione del viaggio, è previsto un incontro a scuola con gli studenti, i docenti accompagnatori e le famiglie, per presentare il programma e offrire ogni informazione utile relativa ai siti, agli alberghi e ai luoghi da visitare.

#### **LA RESPONSABILITÀ E IL RUOLO DEGLI ORGANIZZATORI**

Per quanto premesso, il Progetto "Campi Scuola a Ventotene" è gestito con un modello organizzativo sinergico fra VentotenEuropa e i Tour Operator/Agenzia di Viaggi - Mediterranea



## VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

Viaggi e Cultura srl e Incantamondo che garantiscono i rapporti con la scuola, nel rispetto delle leggi vigenti, offrendo i servizi di viaggio, di ospitalità, di accompagnamento e assicurativi. *In questo quadro organizzativo i responsabili formali di tutte le attività nei confronti della scuola, degli allievi e dei loro genitori sono, a seconda di chi ha ricevuto l'incarico, Mediterranea Viaggi e Cultura o Incantamondo.*

### **LA DIDATTICA E IL PROGETTO FORMATIVO**

L'obiettivo è quello di creare condizioni culturali e di conoscenza nuove nei ragazzi delle scuole di diverso ordine grado, con programmi specifici, al fine di porre le basi per un corretto rapporto con la natura, la scienza, lo sport e la società. Attraverso una serie di esperienze di osservazione, di studio, di classificazione ambientale, di pratica sportiva velica e di partecipazione diretta alle azioni avviate nel 1997 con il progetto LIFE, i ragazzi potranno acquisire **"una metodologia di base"** per conoscere l'isola di Ventotene dal punto di vista ambientale, culturale, scientifico, sportivo, storico, archeologico ed economico e sperimentare nuove regole comportamentali e relazionali di una vita di gruppo.

Tutte le attività didattiche sono gestite sotto la direzione di esperti, naturalisti, biologi, astronomi, storici, geologi, archeologi, istruttori di vela che attraverso lezioni teoriche ed esperienze sul campo permettono agli studenti e ai docenti di fare un'esperienza unica sia nell'acquisizione di nuove conoscenze che nell'utilizzo di nuovi modelli relazionali.

Questa attività di studio e di ricerca sarà di norma svolta in gruppo con la formazione di sottogruppi elettivi sia rispetto ai componenti sia rispetto alle tematiche; ciò permetterà di realizzare un altro obiettivo che si pone il Campo Scuola di Ventotene: quello di creare condizioni nuove di socialità e di scambio culturale dei partecipanti al soggiorno fra loro e con i giovani dell'isola. L'incontro con la comunità dell'isola, così esigua dal punto di vista numerico, permette la creazione di dinamiche socio-culturali completamente nuove per i ragazzi abituati a vivere in città; l'immediatezza dei rapporti, le conoscenze acquisite, stimoleranno i giovani, una volta tornati a casa, a confrontarsi con "gli altri" (persone, cose, animali, natura in genere).

In allegato le schede tecniche degli obiettivi general (ALL A) e dei quelli specifici delle singole tematiche (ALL B. ALLC.)

### **DURATA E PERIODI DI EFFETTUAZIONE DEL VIAGGIO**

In relazione alla richiesta della Scuola **VentotenEuropa**, con l'organizzazione tecnica delle Agenzie di Viaggio aderenti, offre programmi di diversa durata con prezzi che contengono i servizi base a cui possono aggiungersi richieste extra quotate a parte. I campi Scuola possono svolgersi durante tutto l'anno scolastico.

### **I TRASPORTI**

**TRASPORTI MARITTIMI** - I trasporti da Formia a Ventotene saranno effettuati con la Compagnia Laziomar e saranno organizzati direttamente VentotenEuropa o, su richiesta, dalla Scuola. Nei Porti di Ventotene e di Formia VentotenEuropa garantisce un servizio di assistenza e accoglienza dei gruppi scolastici. **N.B. Nel prezzo di tutti i campi scuola è compreso il costo del biglietto del traghetto**

**TRASPORTI A TERRA** -Il trasporto dalla Scuola a Formia non sono compresi nel prezzo ma possono essere, su richiesta, organizzati da VentotenEuropa. Formia si trova sulla linea ferroviaria Roma Napoli ed' è comunque raggiungibile via autostrada A1, uscendo a Cassino.

Per chi arriva in treno a Formia VentotenEuropa garantisce il trasporto dei bagagli dalla Stazione al Porto di imbarco. N.B. **Per ogni campo scuola è indicato, a titolo di esempio, fra i costi supplementari il prezzo del biglietto del treno a/r Roma Formia**

A **Ventotene** è garantito il trasporto dei bagagli dal Porto all'albergo, mentre tutte le attività sono svolte a piedi, vista la dimensione del territorio dell'Isola. In alcuni casi è garantito comunque il trasporto su piccoli pulmini degli alberghi.

### **ALLOGGIAMENTO E OSPITALITA' A VENTOTENE**

- **L'OSPITALITA': L'ISOLA COME VILLAGGIO-** Gli studenti che partecipano ai campi scuola troveranno un ambiente naturale protetto caratterizzato da un sistema di accoglienza e di servizi culturali integrati. Le isole di Ventotene e S. Stefano costituiscono un "unico villaggio reale" dove gli alberghi, gli affitti camere, i bed & breakfast e le stesse case sono "le case" degli studenti, dei docenti e degli accompagnatori. Il mare, le scogliere, la vegetazione e gli animali sono il grande ed "unico" laboratorio in cui studiare e lavorare;
- **LE STRUTTURE RICETTIVE**

A Ventotene sono a disposizione degli studenti e dei docenti strutture logistiche e di ospitalità distribuite su tutto il territorio dell'Isola, che, pur equivalendosi per i servizi offerti relativamente alla cucina e alla sistemazione nelle stanze con letti castello, hanno costi diversi



determinati dai singoli albergatori. Le strutture ricettive sono raggruppate in due sottogruppi per omogeneità di prezzi.

- **GRUPPO A** Alberghi/Residence/Appartamenti: Belvedere - Borgo dei Cacciatori - La Vela - Relais Cala Dei Romani - Affittacamere Via del Muraglione - Gruppi di appartamenti privati della Agenzie Ventotour e Bentilem
- **GRUPPO B** Alberghi: Cala Battaglia - Isolabella - Mezzatorre

### • **LE CUCINA E LA RISTORAZIONE**

La cucina pone particolare cura alla qualità, varietà e quantità dei cibi preparati. Oltre a piatti tipici locali vengono preparati menù caratteristici di alcuni paesi del Mediterraneo garantendo comunque l'equilibrio energetico necessario allo svolgimento delle attività sportive previste nel programma. Il pane è fatto in casa. In caso di allergie, intolleranze alimentari e per esigenze culturali, da comunicare all'atto dell'iscrizione sono garantiti menu speciali e personalizzati.

### **MENU TIPO MODIFICABILE A SECONDA DI EVENTUALI RICHIESTE SPECIFICHE, EVENTUALMENTE SCAMBIANDO I GIORNI, I PIATTI DI CARNE E DI PESCE PREVISTI**

#### **1° giorno PRANZO IN ALBERGO**

- Maccheroni pomodoro e basilico e parmigiano; Pollo arrosto con patate; Frutta; Acqua Minerale

#### **CENA IN ALBERGO**

- Pasta con cozze o pesce - Per chi e' intollerante al pesce Pasta al Pomodoro; Pesce al forno o fritto con insalata mista. Per chi e' intollerante al pesce piatto di carne; Frutta e Dolce; Acqua Minerale

#### **2° giorno COLAZIONE IN ALBERGO**

- Pane fatto in casa o fette biscottate a volontà; Latte(fresco), caffè, The a volontà; yogurth, cereali, burro, marmellata, miele;

**PRANZO** in albergo o servito all'aperto con piatti, bicchieri e forchette normali (non usa e getta)

- Pasta al forno. Frittata e contorno; Frutta; Acqua Minerale

#### **CENA**

- Pasta Lenticchie al modo Ventotenese; Fettine panate o pollo arrosto con patate; frutta e dolce. Acqua Minerale

#### **3° giorno COLAZIONE IN ALBERGO**

- Pane fatto in casa o fette biscottate a volontà; Latte(fresco), caffè, The a volontà; yogurth, cereali, burro, marmellata, miele;

**PRANZO** in albergo o servito all'aperto con piatti, bicchieri e forchette normali (non usa e getta)

- Insalata di riso o Couscus con verdure; Formaggio e affettati. Insalata. Frutta. Acqua Minerale

#### **CENA**

- Pasta al sugo con olive e capperi (Pizza napoletana). Seppioline con patate e piselli. Frutta e Dolce; Acqua Minerale

#### **4° giorno COLAZIONE IN ALBERGO**

- Pane fatto in casa o fette biscottate a volontà; Latte(fresco), caffè, The a volontà; yogurth, cereali, burro, marmellata, miele;

**PRANZO** in albergo o servito all'aperto con piatti, bicchieri e forchette normali (non usa e getta)

- Pasta fredda -Uova sode e insalata; Frutta; Acqua Minerale

#### **CENA**

- Pasta e ceci; Arrosto di carne e patate; Frutta e Dolce; Acqua Minerale

#### **5° giorno COLAZIONE IN ALBERGO**

- Pane fatto in casa o fette biscottate a volontà; Latte(fresco), caffè, The a volontà; yogurth, cereali, burro, marmellata, miele, a volontà';

**PRANZO extra su richiesta** in albergo o servito all'aperto con piatti, bicchieri e forchette normali (non usa e getta)

- Insalata di Riso; Frittata e insalata; Frutta; Acqua Minerale

### **GRATUITÀ**

Come previsto per i viaggi di istruzione la nostra offerta prevede una gratuità da riservare ai docenti accompagnatori ogni 15 studenti paganti calcolata sugli effettivi partecipanti. Eventuali gratuità aggiuntive per i docenti si ottengono spalmando il costo per il numero dei partecipanti paganti.

### **GLI ACCOMPAGNATORI-LE GUIDE-GLI ISTRUTTORI DI VELA**

Il programma prevede la presenza h 24, durante l'intera durata del viaggio, di un accompagnatore/guida ogni 30/35 studenti. Ogni campo scuola è diretto da un coordinatore



## VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

coadiuvato da esperti naturalisti, archeologi, storici e ricercatori che seguiranno gli studenti h24. I programmi di Scuola Vela sono coordinati da Istruttori di Vela della Federazione Vela messi a disposizione dal Circolo Velico Ventotene.

Le attività potranno essere modificate e adattate alle esigenze della scuola e/o per motivi meteorologici.

### **IL PERSONALE**

Tutte le strutture ricettive e ristorative messe a disposizione de VentotenEuropa, utilizzano personale specializzato e con esperienza pluriennale nella gestione dei Campi Scuola

### **ASSICURAZIONI**

Tutte le attività connesse ai Campi Scuola a Ventotene sono coperte da diverse polizze assicurative R.C. Professionale, R.C. danni a terzi. VentotenEuropa, la Mediterranea Viaggi e Cultura, Incantamondo, il Circolo Velico Ventotene e i suoi Associati garantiscono, direttamente, i partecipanti ai Campi Scuola per l'annullamento del viaggio o l'eventuale mancata partenza del Traghetto per motivi metereologici offrendo ospitalità gratuita a Formia o a Ventotene fino alla partenza.

### **LA SICUREZZA**

La sicurezza è al primo posto in tutte le attività in mare e a terra. Gli Itinerari e i luoghi da visitare sono scelti nel rispetto di tutte le condizioni di sicurezza richieste e previste nei viaggi di Istruzione. Per i partecipanti ai Campi Scuola Vela, è richiesta una sufficiente capacità natatoria e comunque durante la navigazione è obbligatorio l'uso del salvagente. Nelle fasi iniziali di ciascun corso residenziale per derive è previsto l'insegnamento delle tecniche per evitare il rovesciamento della barca e per il raddrizzamento della stessa.

### **EQUIPAGGIAMENTO**

#### **CAMPI SCUOLA NATURALISTICI**

Scarpe da trekking o da ginnastica, pantaloni comodi (jeans o tuta), felpa, maglione di lana, giacca a vento, asciugamani personali e da spiaggia, camicie, magliette, cappello da sole, occhiali da sole, biancheria di ricambio in numero di capi sufficiente, borraccia, zainetto, quaderno per appunti, penne o matite.

#### **CAMPI SCUOLA VELA**

Ciascun partecipante dovrà dotarsi di un equipaggiamento essenziale e funzionale alla vita in mare a seconda del programma prescelto e della stagione in cui si effettua. Riportiamo di seguito un elenco generale di attrezzature e indumenti su cui orientare la propria scelta: sacca per il bagaglio – borsa per articoli igiene personale – cerata da barca per i corsi d'altura – sacco a pelo o lenzuola per le crociere - farmacia individuale - pantaloni lunghi e corti – magliette e camicie – costume da bagno – giacca a vento - maglione – scarpe da ginnastica e da barca – calze – biancheria intima – tuta da ginnastica – asciugamani personali e da spiaggia (richiesti sempre indipendentemente dal tipo di corso) - creme protettive per il sole e le scottature – occhiali da sole – berretto –N.B per i corsi residenziali sono a disposizione lenzuola, cuscini e coperte.

#### **EQUIPAGGIAMENTO FACOLTATIVO**

Binocolo, macchina fotografica o da ripresa. N.B per tutti i campi scuola sono a disposizione lenzuola, cuscini e coperte.

#### **ASSISTENZA SANITARIA**

L'assistenza sanitaria è garantita h 24 dal Servizio Sanitario Nazionale presente in tutte le località limitrofe all'area di navigazione. Gli ospedali più vicini alle località el Lazio e della Campania in cui si svolgono le crociere e i corsi residenziali sono quelli di Napoli, Formia, Gaeta, Latina e Roma. In caso di pronto intervento è in funzione il sistema di assistenza in mare ai naviganti.

#### **INFORMAZIONI SANITARIE**

E' obbligatoria la comunicazione di intolleranze alimentari, di eventuali patologie o allergie per permettere l'intervento di un medico in caso di urgenza. Eventuali farmaci specifici sono a carico degli utenti e in ogni caso l'erogazione, per i minori, è subordinata al parere medico del Centro. N.B. Si sconsiglia la permanenza sull'isola, nei periodi di fioritura, a chi soffre **di favismo in forma grave**, in particolare per coloro che ne soffrono in forma inalatoria. **Per i partecipanti ai Campi Scuola Vela è obbligatorio il certificato medico per l'idoneità fisica all'attività sportiva non agonistica.**

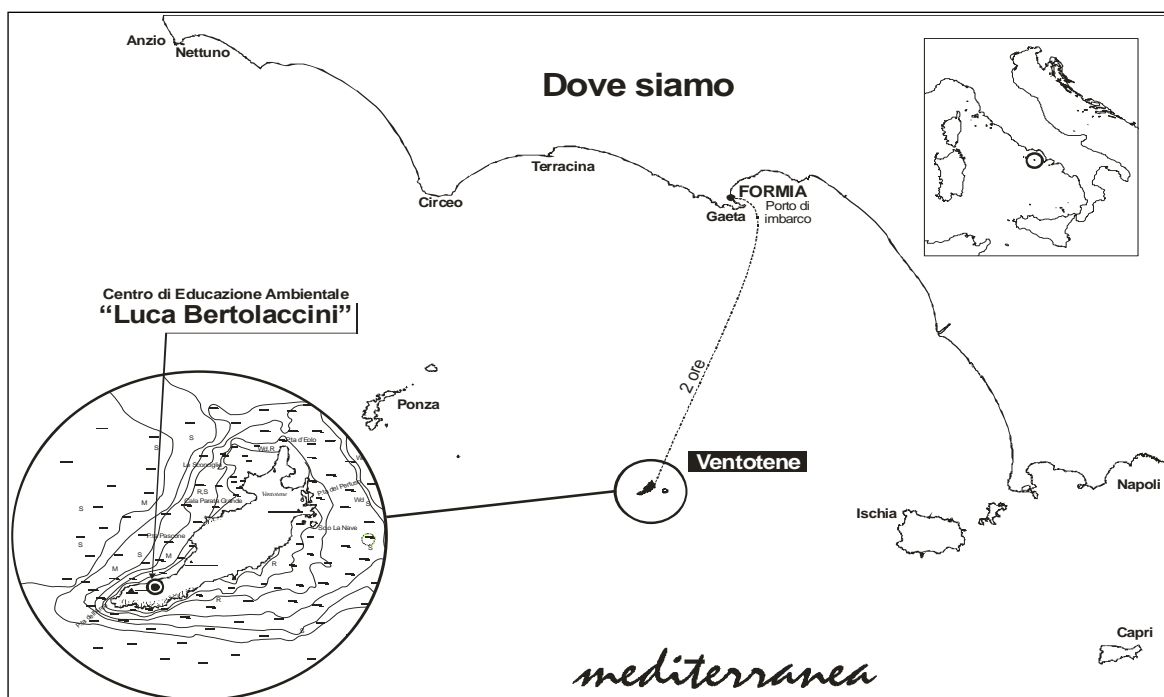
#### **DOCUMENTI E AUTORIZZAZIONI**

Tutti i partecipanti ai corsi devono avere un documento di identità; per i minori è necessaria l'autorizzazione a svolgere gli sport velici e l'accettazione del programma da parte di chi esercita la patria potestà.

## I PROGETTI E LE ATTIVITÀ

**La Mediterranea Viaggi e cultura propone sull'Isola di Ventotene una serie di percorsi – progetti secondo i quali svolgere il Campo Scuola**

- **Progetto accoglienza** - Questa proposta, riservata alle classi del primo anno e alle classi di nuova formazione dei diversi cicli scolastici, prevede lo svolgimento del campo scuola nell'Isola di Ventotene all'inizio comunque nei primi mesi dell'anno scolastico. Attraverso il valore simbolico del viaggio, gli studenti del primo anno avranno un'immagine positiva e dinamica della scuola che li accoglie offrendo loro la possibilità di conoscersi, di appropriarsi di nuove terminologie e linguaggi, di scoprire nuovi luoghi accompagnati dai loro docenti. Questa esperienza permetterà ai professori di conoscere immediatamente personalità, problemi, bisogni dei loro studenti e definire così adeguate strategie di insegnamento.
- **Progetto "Ventotene un mare di stelle"** - Durante il soggiorno è previsto, su richiesta, un breve corso di astronomia con osservazione notturna degli astri.
- **Progetto Uccelli Migratori.** Sull'isola di Ventotene si trova un Centro di inanellamento degli Uccelli Migratori e un Museo della Migrazione degli Uccelli. Durante il Campo Scuola gli studenti potranno osservare le fasi dell'inanellamento e visitare il Museo delle Migrazioni
- **Progetto "Europa"** - L'isola di Ventotene nella sua storia recente, come luogo di confino durante il fascismo e sede dell'elaborazione del Manifesto di Ventotene è divenuta un simbolo del processo di integrazione e di costituzione dell'U.E. Oltre alle tematiche ambientali e storico-archeologiche, gli studenti potranno approfondire alcuni aspetti relativi al federalismo e all'integrazione europea.
- **Programma "Conservazione e sviluppo dell'isola di Ventotene"** - Il programma prosegue le azioni di protezione e conservazione degli ambienti naturali delle due isole avviati con il Progetto LIFE-97 - Ventotene e S. Stefano, elaborato e gestito dall'Associazione Mediterranea. Le scuole potranno essere coinvolte in attività di protezione e salvaguardia del territorio della Riserva di Ventotene.
- **Conoscere il Mare attraverso la Vela** - Durante il soggiorno, condizioni meteo marine permettendo, in collaborazione con Circolo Velico Ventotene potrà svolgersi, su richiesta e con costi aggiuntivi, un breve programma di avvicinamento alla vela con lezioni teoriche e pratiche. Costo supplementare. N.B. e' possibile organizzare Campi Scuola Velici prevalentemente indirizzati alla pratica della vela
- **Costruttori di macchine volanti**- In questo laboratorio i ragazzi, guidati da esperti, impareranno a costruire e a dipingere mongolfiere di carta.
- **Contadino Per un Giorno** In questo laboratorio i ragazzi, guidati da agricoltori locali, conosceranno metodi di coltivazione e prodotti tipici visitando gli orti "biologici" dell'Isola. Il laboratorio prevede una attività di 2/3 ore con una breve presentazione delle attività agricole dell'Isola e una esperienza pratica negli orti. Costo supplementare.
- **Laboratorio "Selfie non Solo"** - L'idea è quella di utilizzare uno smartphone, simbolo per antonomasia dell'individualismo, come strumento di socializzazione. Attraverso un approccio di natura tecnologica che permetterà l'utilizzo pieno della funzione "fotocamera", i ragazzi potranno scegliere le tematiche in rapporto ai propri interessi, emozioni punti di vista per costruire insieme un pensiero visivo della loro esperienza a Ventotene.







# **OFFERTA ECONOMICA**

## **CAMPI SCUOLA AMBIENTALI ISOLA DI VENTOTENE A/S 2016/2017**

**LE OFFERTE ECONOMICHE PER I CAMPI SCUOLA A  
VENTOTENE SONO DIFFERENZIATE RISPETTO ALLA  
STRUTTURA RICETTIVA UTILIZZATA**

A Ventotene sono a disposizione degli studenti e dei docenti strutture logistiche e di ospitalità distribuite su tutto il territorio dell'Isola, che, pur equivalendosi per i servizi offerti relativamente alla cucina e alla sistemazione nelle stanze con letti castello, hanno costi diversi determinati dai singoli albergatori. Le strutture ricettive sono raggruppate in due sottogruppi per omogeneità di prezzi.

- **GRUPPO A** Alberghi/Residence/Appartamenti: Belvedere - Borgo dei Cacciatori - La Vela - Relais Cala Dei Romani - Affittacamere Via del Muraglione - Appartamenti privati delle Agenzie Ventotour e Bentilem -
- **GRUPPO B** Alberghi: Cala Battaglia - Isolabella - Mezzatorre

## **OFFERTA SPECIALE PER PRENOTAZIONI PERVENUTE ENTRO IL 30 GENNAIO 2017**

## PROGRAMMA BASE 5gg/4 notti

### VENTOTENE UN'ISOLA LUNGO LE ROTTE DI UOMINI E ANIMALI

#### RISERVA MARINA E TERRESTRE DELLE ISOLE DI VENTOTENE E S. STEFANO

##### 1° GIORNO- *Il viaggio: dalla città all'isola di Ventotene*

Partenza dalla città di origine e arrivo al porto di Formia: incontro con un rappresentante dell'organizzazione e partenza con il traghetto alle ore 09,15: arrivo a Ventotene dopo circa 2 ore. Accoglienza al porto trasferimento dei bagagli in albergo. Accoglienza al porto, trasferimento dei bagagli in albergo. Presentazione dell'Isola, contestualizzazione dell'Arcipelago in riferimento alla costa. Il significato della costituzione di una Riserva Naturale Marina e Terrestre: i comportamenti corretti in un ambiente protetto e piccolo. Visita del Porto Romano e del Centro storico. Trasferimento a piedi in albergo, sistemazione nelle stanze e pranzo. Nel pomeriggio presentazione del programma e dei progetti del Centro di Ed. Ambientale Luca Bertolaccini. Escursione guidata in un'area naturalistica. Cena e attività serali. Programma di Astronomia: Ventotene un Mare di stelle. Pernottamento.

**2° GIORNO- *L'osservazione degli ambienti: la Riserva Marina e Terrestre.*** Prima colazione. La geologia, il clima, la geografia, l'ambiente insulare e marino di Ventotene e dell'Arcipelago Pontino. Visita guidata di un'area della riserva. Pranzo. Nel pomeriggio proseguimento della visita. Durante le visite gli studenti saranno impegnati a documentare la loro attività. Cena e attività serali. Pernottamento.

**3° GIORNO- *Dall'esilio di Giulia al Manifesto per l'Europa Unita.*** Prima colazione. La storia dell'isola, la presenza romana e l'esilio di Giulia, i secoli dell'abbandono e dei pirati. L'età borbonica, la storia contemporanea: il confino fascista e il Progetto per l'Europa Unita. Pranzo. Visita delle aree di interesse storico e archeologico. Le piccole isole nei progetti di turismo sostenibile. Cena e attività serali. Programma di astronomia: Ventotene un mare di stelle. Pernottamento.

**4° GIORNO- *La flora e la fauna dell'isola.*** Le modificazioni della vegetazione (foresta, macchia, gariga): studio e metodi di catalogazione di alcune essenze vegetali. La fauna dell'isola: vertebrati e invertebrati. Pranzo. Le rotte migratorie degli uccelli: cenni sull'avifauna migratoria e sulle tecniche di inanellamento. Cena e attività serali. Programma di astronomia: Ventotene un mare di stelle. Pernottamento.

##### 5° GIORNO- *Riflessioni sul campo scuola: l'isola di Ventotene, punto di incontro di rotte di uomini e di animali nel Mediterraneo. Il viaggio di ritorno*

Confronto fra studenti, docenti e accompagnatori sull'esperienza vissuta sull'isola con riferimento alle tematiche della difesa dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile e della interculturalità. Sistemazione dei bagagli, pranzo e partenza in traghetto nel pomeriggio: arrivo a Formia dopo 2 ore circa.

| ALBERGHI        | PRENOTAZIONI DOPO IL 30/01/17 |                 | PRENOTAZIONI PRIMA DEL 30/01/17 |                 |
|-----------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|
|                 | APR-MAG-GIU                   | MAR-OTT-NOV     | APR-MAG-GIU                     | MAR-OTT-NOV     |
| <b>GRUPPO A</b> | <b>€.264,00</b>               | <b>€.248,00</b> | <b>€.248,00</b>                 | <b>€.232,00</b> |
| <b>GRUPPO B</b> | <b>€.284,00</b>               | <b>€.268,00</b> | <b>€.268,00</b>                 | <b>€.252,00</b> |

**La quota comprende:** pensione completa (comprese acqua minerale ai pasti) per il periodo del soggiorno a partire dal pranzo del giorno dell'arrivo alla colazione del giorno di partenza - traghetto A/R Formia - accompagnatori e guide(1 ogni 30/35 partecipanti) - camere multiple con letti a castello e servizi privati per studenti - camere doppie e singole con servizi privati per i docenti (se disponibili e senza supplemento)- visite guidate- materiale didattico e dispensa guida - assicurazioni-gratuità: 1 ogni 15 paganti. **La quota non comprende:** trasporto(\*) dalla scuola al porto di Formia a.r. - pranzo ultimo giorno- Laboratori extra e ingressi ai musei- escursioni in barca - breve corso di vela - bevande extra e quanto altro non espressamente indicato nella voce "la quota comprende".

##### **SUPPLEMENTI PER I CAMPI SCUOLA AMBIENTALI**

- **€. 9,00** pranzo ultimo giorno - **€.5,00** Ingresso forfettario per 3 aree archeologiche : Museo Archeologico, Cisterne Romane, Villa Giulia - **€.3,5** ingresso con vista guidata al Museo ornitologico e delle migrazioni-**€.10,00** Giro in Barca dell'Isola - **€.3,5** laboratorio: Contadino per un Giorno -**€.4,5** laboratorio : selfie non solo - **€.18,00** Breve corso di vela con uscita in mare in barca; + **€.10,00** per tessera FIV compresa assicurazione infortuni (obbligatoria per chi svolge il progetto vela e non possiede la tessera FIV in corso di validità)- **(\*)€.15,00** biglietto in treno regionale a/r Roma-Formia

## PROGRAMMA BASE 4gg/3 notti

### VENTOTENE UN'ISOLA LUNGO LE ROTTE DI UOMINI E ANIMALI

#### RISERVA MARINA E TERRESTRE DELLE ISOLE DI VENTOTENE E S. STEFANO

**1° GIORNO- Il viaggio: dalla città all'isola di Ventotene.** Partenza dalla città di origine e arrivo al porto di Formia: incontro con un rappresentante dell'organizzazione e partenza con il traghetto alle ore 09,15: arrivo a Ventotene dopo circa 2 ore. Accoglienza al porto trasferimento dei bagagli in albergo. Accoglienza al porto, trasferimento dei bagagli in albergo. Presentazione dell'Isola, contestualizzazione dell'Arcipelago in riferimento alla costa. Il significato della costituzione di una Riserva Naturale Marina e Terrestre: i comportamenti corretti in un ambiente protetto e piccolo. Visita del **Porto Romano** e del Centro storico. Trasferimento a piedi in albergo, sistemazione nelle stanze e pranzo. Nel pomeriggio presentazione del programma e dei progetti del Centro di Ed. Ambientale Luca Bertolaccini. Escursione guidata in un'area naturalistica. Cena e attività serali. Programma di Astronomia: Ventotene un Mare di stelle. Pernottamento.

**2° giorno - L'osservazione degli ambienti: la Riserva Marina e Terrestre, la flora e la fauna dell'isola. Le migrazioni.** Prima colazione. La geologia, il clima, la geografia, l'ambiente insulare e marino di Ventotene e dell'Arcipelago Pontino. Visita guidata di un'area della riserva. Il **Parco Marino**. Pranzo. Le modificazioni della vegetazione (foresta, macchia, gariga). La fauna dell'isola, vertebrati e invertebrati. Le rotte migratorie degli uccelli. Cenni sull'avifauna migratoria e sulle tecniche di inanellamento. Cena e attività serali. Programma di astronomia: **Ventotene un mare di stelle**. Pernottamento.

**3° giorno - Dall'esilio di Giulia al Manifesto per l'Europa Unita.** Prima colazione. La storia dell'isola, la presenza romana e l'esilio di **Giulia**, i secoli dell'abbandono e dei pirati. L'età borbonica, la storia contemporanea: il confino fascista e il Progetto per l'Europa Unita. Pranzo. Visita delle aree di interesse storico e archeologico. Il ruolo delle piccole isole nei progetti di turismo sostenibile. Cena e attività serali. Programma di astronomia: **Ventotene un mare di stelle**. Programma di astronomia. Pernottamento

**4° giorno - Riflessioni sul campo scuola: l'isola di Ventotene, punto di incontro di rotte di uomini e di animali nel Mediterraneo. Il viaggio di ritorno.**

Confronto fra studenti, docenti e accompagnatori sull'esperienza vissuta sull'isola con riferimento alle tematiche della difesa dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile e della interculturalità. Sistemazione dei bagagli, pranzo e partenza in traghetto alle ore 15:00 o alle 17.00 a seconda della data di partenza: arrivo a Formia dopo 2 ore circa.

| ALBERGHI        | PRENOTAZIONI DOPO IL 30/01/17 |                 | PRENOTAZIONI PRIMA DEL 30/01/17 |                 |
|-----------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|
|                 | APR-MAG-GIU                   | MAR-OTT-NOV     | APR-MAG-GIU                     | MAR-OTT-NOV     |
| <b>GRUPPO A</b> | <b>€.220,00</b>               | <b>€.208,00</b> | <b>€.208,00</b>                 | <b>€.196,00</b> |
| <b>GRUPPO B</b> | <b>€.235,00</b>               | <b>€.223,00</b> | <b>€.223,00</b>                 | <b>€.211,00</b> |

**La quota comprende:** pensione completa (comprese acqua minerale ai pasti) per il periodo del soggiorno a partire dal pranzo del giorno dell'arrivo alla colazione del giorno di partenza - traghetto A/R Formia - accompagnatori e guide(1 ogni 30/35 partecipanti) - camere multiple con letti a castello e servizi privati per studenti - camere doppie e singole con servizi privati per i docenti (se disponibili e senza supplemento)- visite guidate- materiale didattico e dispensa guida - assicurazioni- gratuità: 1 ogni 15 paganti. **La quota non comprende:** trasporto(\*) dalla scuola al porto di Formia a.r. - pranzo ultimo giorno- Laboratori extra e ingressi ai musei- escursioni in barca - breve corso di vela - bevande extra e quanto altro non espressamente indicato nella voce "la quota comprende".

#### SUPPLEMENTI PER I CAMPI SCUOLA AMBIENTALI

- **€. 9,00** pranzo ultimo giorno - **€.5,00** Ingresso forfettario per 3 aree archeologiche : Museo Archeologico, Cisterne Romane, Villa Giulia - **€.3,5** ingresso con vista guidata al Museo ornitologico e delle migrazioni-**€.10,00** Giro in Barca dell'Isola - **€.3,5** laboratorio: Contadino per un Giorno -**€.4,5** laboratorio : selfie non solo-**€.18,00** Breve corso di vela con uscita in mare in barca; + **€.10,00** per tessera FIV compresa assicurazione infortuni (obbligatoria per chi svolge il progetto vela e non possiede la tessera FIV in corso di validità)- **(\*)€.15,00** biglietto in treno regionale a/r Roma-Formia



VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

## VENTOTENE

### UN'ISOLA LUNGO LE ROTTE DI UOMINI E ANIMALI RISERVA MARINA E TERRESTRE DELLE ISOLE DI VENTOTENE E S. STEFANO

#### PROGRAMMA BASE 3gg/2 notti

##### **1° giorno - Il viaggio: dalla città all'Isola di Ventotene.**

Partenza dalla città di origine e arrivo al porto di Formia: incontro con un rappresentante dell'organizzazione e partenza con il traghetto alle ore 09,15: arrivo a Ventotene dopo circa 2 ore. Accoglienza al porto trasferimento dei bagagli in albergo. Presentazione dell'isola, contestualizzazione dell'arcipelago in riferimento alla costa. Il significato della costituzione di una riserva naturale marina e terrestre: i comportamenti corretti in un ambiente protetto e piccolo. Visita del porto Romano e del Centro storico. Trasferimento a piedi in albergo, sistemazione nelle stanze e pranzo. Nel pomeriggio presentazione del programma e dei progetti del Centro di Educazione Ambientale "Luca Bertolaccini". Escursione guidata in una area naturalistica. Cena e attività serali. Programma di astronomia: Ventotene un mare di stelle. Pernottamento.

##### **2° giorno - L'osservazione degli ambienti: la Riserva Marina e Terrestre, la flora e la fauna dell'isola. Le migrazioni. Il cielo e le stelle di Ventotene.**

Prima colazione. La geologia, il clima, la geografia, l'ambiente insulare e marino di Ventotene e dell'Arcipelago Pontino. Visita guidata di alcune aree di interesse storico archeologico. Pranzo. Le modificazioni della vegetazione (foresta, macchia, gariga). La **fauna dell'isola**, vertebrati e invertebrati. Le rotte migratorie degli uccelli. Cenni sull'avifauna migratoria e sulle tecniche di inanellamento. Cena e attività serali. Programma di astronomia: **Ventotene un mare di stelle**. Pernottamento.

**3° giorno Dall'esilio di Giulia al Manifesto per l'ùEuropa Unita. Riflessioni sul campo scuola. Il viaggio di ritorno.** Prima colazione. La storia dell'isola, la presenza romana e l'esilio di **Giulia**, i secoli dell'abbandono e dei pirati. **L'età borbonica**, la storia contemporanea: il **confino fascista** e il **Progetto per l'Europa Unita**. Pranzo. Confronto fra studenti, docenti e accompagnatori sull'esperienza vissuta sull'isola con riferimento alle tematiche della difesa dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile della interculturalità - Sistemazione dei bagagli, pranzo e partenza in traghetto alle ore 15:00 o alle 17.00 a seconda della data di partenza: arrivo a Formia dopo 2 ore circa.

| ALBERGHI        | PRENOTAZIONI DOPO IL 30/01/17 |                 | PRENOTAZIONI PRIMA DEL 30/01/17 |                 |
|-----------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|
|                 | APR-MAG-GIU                   | MAR-OTT-NOV     | APR-MAG-GIU                     | MAR-OTT-NOV     |
| <b>GRUPPO A</b> | <b>€.175,00</b>               | <b>€.167,00</b> | <b>€.167,00</b>                 | <b>€.159,00</b> |
| <b>GRUPPO B</b> | <b>€.185,00</b>               | <b>€.177,00</b> | <b>€.177,00</b>                 | <b>€.169,00</b> |

**La quota comprende:** pensione completa (comprese acqua minerale ai pasti) per il periodo del soggiorno a partire dal pranzo del giorno dell'arrivo alla colazione del giorno di partenza - traghetto A/R Formia - accompagnatori e guide(1 ogni 30/35 partecipanti) - camere multiple con letti a castello e servizi privati per studenti - camere doppie e singole con servizi privati per i docenti (se disponibili e senza supplemento)- visite guidate- materiale didattico e dispensa guida - assicurazioni- gratuità: 1 ogni 15 paganti. **La quota non comprende:** trasporto(\*) dalla scuola al porto di Formia a.r. - pranzo ultimo giorno- Laboratori extra e ingressi ai musei- escursioni in barca - breve corso di vela - bevande extra e quanto altro non espressamente indicato nella voce "la quota comprende".

#### **SUPPLEMENTI PER I CAMPI SCUOLA AMBIENTALI**

- **€. 9,00** pranzo ultimo giorno - **€.5,00** Ingresso forfettario per 3 aree archeologiche : Museo Archeologico, Cisterne Romane, Villa Giulia - **€.3,5** ingresso con vista guidata al Museo ornitologico e delle migrazioni-**€.10,00** Giro in Barca dell'Isola - **€.3,5** laboratorio: Contadino per un Giorno -**€.4,5** laboratorio : selfie non solo-**€.18,00** Breve corso di vela con uscita in mare in barca; + **€.10,00** per tessera FIV compresa assicurazione infortuni (obbligatoria per chi svolge il progetto vela e non possiede la tessera FIV in corso di validità)- **(\*)€.15,00** biglietto in treno regionale a/r Roma-Formia

## VENTOTENE

### UN'ISOLA LUNGO LE ROTTE DI UOMINI E ANIMALI RISERVA MARINA E TERRESTRE DELLE ISOLE DI VENTOTENE E S. STEFANO PROGRAMMA BASE 2gg/1 notte

**1° giorno - Il viaggio: dalla città all'Isola di Ventotene. L'osservazione degli ambienti: la Riserva Marina e Terrestre, la flora e la fauna dell'isola. Le migrazioni. Il cielo e le stelle di Ventotene**

Partenza dalla città di origine e arrivo al porto di Formia: incontro con un rappresentante dell'organizzazione e partenza con il traghetto alle ore 09,15: arrivo a Ventotene dopo circa 2 ore. Accoglienza al porto trasferimento dei bagagli in albergo. Presentazione dell'isola, contestualizzazione dell'arcipelago in riferimento alla costa. Il significato della costituzione di una riserva naturale marina e terrestre : i comportamenti corretti in un ambiente protetto e piccolo. Visita del porto Romano e del Centro storico. Trasferimento a piedi in albergo, sistemazione nelle stanze e pranzo. Nel pomeriggio presentazione del programma e dei progetti. Cenni sulla geologia e l'ambiente insulare e marino di Ventotene e dell'Arcipelago Pontino. La **fauna dell'isola**, vertebrati e invertebrati. Le rotte migratorie degli uccelli. Cenni sull'avifauna migratoria e sulle tecniche di Cena e attività serali. Programma di astronomia: Ventotene un mare di stelle. Pernottamento.

**2° giorno - Dall'esilio di Giulia al Manifesto per l' Europa Unita. Riflessioni sul campo scuola. Il viaggio di ritorno.**

Prima colazione. La storia dell'isola, la presenza romana e l'esilio di **Giulia**, i secoli dell'abbandono e dei pirati. **L'età borbonica**, la storia contemporanea: il **confino fascista** e il **Progetto per l'Europa Unita**. Pranzo. Confronto fra studenti, docenti e accompagnatori sull'esperienza vissuta sull'isola con riferimento alle tematiche della difesa dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile della interculturalità - Sistemazione dei bagagli, pranzo e partenza in traghetto per Formia alle ore 15:00 o alle 17.00 a seconda della data di partenza: arrivo a Formia dopo 2 ore circa.

| ALBERGHI        | PRENOTAZIONI DOPO IL 30/01/17 |                 | PRENOTAZIONI PRIMA DEL 30/01/17 |                 |
|-----------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|
|                 | APR-MAG-GIU                   | MAR-OTT-NOV     | APR-MAG-GIU                     | MAR-OTT-NOV     |
| <b>GRUPPO A</b> | <b>€.110,00</b>               | <b>€.106,00</b> | <b>€.106,00</b>                 | <b>€.102,00</b> |
| <b>GRUPPO B</b> | <b>€.115,00</b>               | <b>€.11,00</b>  | <b>€.11,00</b>                  | <b>€.107,00</b> |

**La quota comprende:** pensione completa (comprese acqua minerale ai pasti) per il periodo del soggiorno a partire dal pranzo del giorno dell'arrivo alla colazione del giorno di partenza - traghetto A/R Formia - accompagnatori e guide(1 ogni 30/35 partecipanti) - camere multiple con letti a castello e servizi privati per studenti - camere doppie e singole con servizi privati per i docenti (se disponibili e senza supplemento)- visite guidate- materiale didattico e dispensa guida - assicurazioni- gratuità: 1 ogni 15 paganti. **La quota non comprende:** trasporto(\*) dalla scuola al porto di Formia a.r. - pranzo ultimo giorno- Laboratori extra e ingressi ai musei- escursioni in barca - breve corso di vela - bevande extra e quanto altro non espressamente indicato nella voce "**la quota comprende**".

#### **SUPPLEMENTI PER I CAMPI SCUOLA AMBIENTALI**

- **€. 9,00** pranzo ultimo giorno - **€.5,00** Ingresso forfettario per 3 aree archeologiche : Museo Archeologico, Cisterne Romane, Villa Giulia - **€.3,5** ingresso con vista guidata al Museo ornitologico e delle migrazioni-**€.10,00** Giro in Barca dell'Isola - **€.3,5** laboratorio: Contadino per un Giorno -**€.4,5** laboratorio : selfie non solo-**€.18,00** Breve corso di vela con uscita in mare in barca; + **€.10,00** per tessera FIV compresa assicurazione infortuni (obbligatoria per chi svolge il progetto vela e non possiede la tessera FIV in corso di validità)- **(\*)€.15,00** biglietto in treno regionale a/r Roma-Formia.





*VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene*

# **CAMPI SCUOLA AMBIENTALI CAMPI SCUOLA VELA E AMBIENTE**

## **ISOLA DI VENTOTENE A/S 2016/2017**

### **SCHEDE DIDATTICHE**

## A SCHEDA TECNICA GENERALE

Prima di entrare nel merito specifico delle singole schede si riporta una impostazione generale del progetto didattico e formativo che è alla base dello svolgimento dei Campi Scuola Velici e naturalistici a Ventotene gestiti dalla Rete di Imprese VentotenEuropa con la collaborazione di Mediterranea Viaggi e Cultura e Incantamondo.

### GLI OBIETTIVI GENERALI

Riportiamo di seguito in modo sintetico gli obiettivi generali che si intendono raggiungere per la fascia di scolarità interessata al progetto sia in riferimento agli studenti che agli insegnanti, che durante il Campo Scuola di Ventotene potranno svolgere un vero e proprio stage formativo e di aggiornamento.

Gli obiettivi di seguito indicati saranno contestualizzati nell'ambito specifico della realtà di Ventotene e del livello di preparazione degli studenti della scuola secondaria. L'obiettivo è quello di creare condizioni culturali e di conoscenza nuove nei ragazzi delle scuole di diverso ordine grado, con programmi specifici, al fine di porre le basi per un corretto rapporto con la natura, la scienza, lo sport e la società. Attraverso una serie di esperienze di osservazione, di studio, di classificazione ambientale, di pratica sportiva velica e di partecipazione diretta alle azioni avviate nel 1997 con il progetto LIFE, i ragazzi potranno acquisire **"una metodologia di base"** per conoscere l'isola di Ventotene dal punto di vista ambientale, culturale, scientifico, sportivo, storico, archeologico ed economico e sperimentare nuove regole comportamentali e relazionali di una vita di gruppo.

**Obiettivo pedagogico** - formazione di comportamenti critici e responsabili di fronte all'ambiente esterno e interno al gruppo (sentirsi partecipi, interagire, coinvolgere e coinvolgersi). Sviluppare capacità dinamiche nel rapporto con la realtà anche attraverso la pratica sportiva, l'uso del gioco e un approccio pragmatico ai problemi.

**Obiettivo educativo e formativo** - sviluppo di capacità originali di lettura dell'ambiente (misurare e valutare le situazioni, assumere i vincoli dettati dalla realtà di riferimento, prendere decisioni motivate, acquisire capacità tecnico - motorie) e di utilizzo personale e collettivo di strumenti tecnici (la barca-lo smartphone-la cartografia) -relazionarsi con gli altri.

**Obiettivi didattici** - acquisizione di conoscenze e capacità tecnico pratiche e di metodi operativi di studio, utilizzabili durante l'attività curriculare (scegliere percorsi, organizzare il proprio studio, creare connessioni con altre discipline, utilizzare strumentazioni di indagine).

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Informare sugli attuali sviluppi delle problematiche ambientali e sulle prospettive legate al razionale utilizzo delle risorse naturali, in particolari habitat naturali e antropizzati.
- Informare sulle attuali sviluppi della scienza con particolare riferimento all'astronomia.
- Sensibilizzare sui problemi legati alla tutela e alla conservazione del territorio (rapporto tra conservazione della natura e sviluppo sostenibile).
- Offrire elementi di conoscenza e di valutazione su eventi storici che sviluppatasi sull'isola hanno avuto risonanza più vasta.
- Sviluppare un'adeguata conoscenza e coscienza dei problemi ecologico - ambientali.
- Favorire l'apprendimento di metodologie di lavoro verificabili praticamente sul campo.
- Favorire la conoscenza delle risorse territoriali reali e potenziali di ogni singola comunità al fine di facilitare gli studenti nella scelta degli studi successivi e delle attività lavorative (rapporto scuola-lavoro).
- Favorire il rapporto con la natura con attività sportive eco compatibili.
- Favorire attraverso il gioco l'apprendimento di metodologie, conoscenze e competenze nel campo scientifico, ambientale e sportivo.

### METODOLOGIA E CONTENUTI

A partire dal contesto ambientale specifico dell'Isola di Ventotene, si identificheranno le problematiche ecologiche che attraverso processi di simulazione delinearanno nuovi processi cognitivi e nuovi comportamenti. L'attività di educazione ambientale durante il campo scuola terrà conto delle rappresentazioni mentali e del sapere fondato sul senso comune per definire nuovi percorsi di conoscenza e legare le teorie ai dati osservati.

Le tematiche e le metodologie affrontate durante il campo scuola, attraverso esperienze ludico sportive, ricerche ambientali multidisciplinari e momenti di drammatizzazione potranno essere utilizzate nella normale attività didattica curricolare. Durante il campo scuola oltre alle attività sul campo, saranno trattati temi di carattere generale e specifico inerenti l'educazione ambientale, la scienza e la storia quali: il concetto di ambiente nella cultura di oggi - le implicazioni dell'educazione ambientale contenute nei libri di testo - la gestione dell'ambiente con riferimento agli habitat visitati - metodologie e tecniche di indagine ambientale in ambienti specifici - rapporto tra conoscenza ed esperienza - ruolo della ricerca nello sviluppo del sapere - la conoscenza della storia come chiave di lettura del presente sui grandi temi della pace, della democrazia e della interculturalità- acquisizione di competenze tecnico sportive. In questo contesto particolare attenzione sarà data ai ritmi e ai tempi delle attività sul campo e nelle lezioni frontali: l'esperienza maturata in questi anni ci ha permesso di definire un "Timing" predefinito che di volta in volta può essere modificato ed adattato a seconda delle esigenze.

## **B SCHEDA TECNICA LABORATORIO AMBIENTE, STORIA E ARCHEOLOGIA - CONSERVAZIONE E SVILUPPO DELL'ISOLA DI VENTOTENE**

### **GLI OBIETTIVI GENERALI**

Riportiamo di seguito in modo sintetico gli obiettivi generali e specifici che si intendono raggiungere nel Campo Scuola Velico Ambientale, in particolare nel Laboratorio "Ambiente, Storia e Archeologia- Conservazione e Sviluppo dell'Isola di Ventotene sia in riferimento agli studenti che agli insegnanti, che durante il soggiorno potranno utilizzare le attività del Laboratorio specifico come momento di acquisizione di conoscenze e competenze in campo ambientale, storico etc..., di valorizzazione del lavoro collettivo ai fini della costruzione del gruppo classe e di formazione di comportamenti critici e responsabili di fronte all'ambiente esterno e interno al gruppo (sentirsi partecipi, interagire, coinvolgere e coinvolgersi). Sviluppare capacità dinamiche nel rapporto con la realtà anche attraverso l'osservazione dell'ambiente insulare e un approccio pragmatico ai problemi.

**Obiettivo educativo e formativo** - sviluppare capacità originali di lettura dell'ambiente (misurare e valutare le situazioni, assumere i vincoli dettati dalla realtà di riferimento, prendere decisioni motivate, acquisire capacità di valutazione dei danni ambientali provocati dall'uomo con particolare riferimento all'abusivismo, allo smaltimento dei rifiuti e all'inquinamento dell'Isola di Ventotene) - utilizzare in modo individuale e collettivo alcuni strumenti tecnici (lo smartphone-la cartografia) - favorire la relazione con gli altri.

**Obiettivi didattici** - acquisizione di conoscenze e capacità tecnico pratiche e di metodi operativi di studio, utilizzabili durante l'attività curriculare (scegliere percorsi, organizzare il proprio studio, creare connessioni con altre discipline, utilizzare strumenti di indagine).

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

• Informare sugli attuali sviluppi delle problematiche ambientali e sulle prospettive legate al razionale utilizzo delle risorse naturali, in particolari habitat naturali e antropizzati. • Informare sulle attuali sviluppi della scienza con particolare riferimento all'astronomia. • Sensibilizzare sui problemi legati alla tutela e alla conservazione del territorio (rapporto tra conservazione della natura e sviluppo sostenibile) • Offrire elementi di conoscenza e di valutazione su eventi storici che sviluppatisi sull'isola hanno avuto risonanza più vasta. Il caso Manifesto di Ventotene • Sviluppare un'adeguata conoscenza e coscienza dei problemi ecologico - ambientali • Favorire l'apprendimento di metodologie di lavoro verificabili praticamente sul campo • Favorire la conoscenza delle risorse territoriali reali e potenziali di ogni singola comunità al fine di facilitare gli studenti nella scelta degli studi successivi e delle attività lavorative (rapporto scuola-lavoro) • Favorire attraverso l'attività sul campo l'apprendimento di metodologie, conoscenze e competenze nel campo scientifico, ambientale e sportivo.

### **CONTENUTI**

Il programma prevede un percorso di scoperta degli aspetti naturalistici, ambientali storici e archeologici più significativi dell'Isola: **la geologia**, l'origine vulcanica, l'erosione della costa e il rischio idrogeologico; **Il mare e il suo rapporto con l'isola**- i microambienti: le "pozze" costiere e alcuni delicati ecosistemi marini come la "prateria" di Poseidonia. **Il mare come strumento di trasmissione dei rifiuti**: conservazione e pulizia delle spiagge. Il mare come mezzo di comunicazione: la navigazione; **la vegetazione dell'isola**, la colonizzazione dell'ambiente insulare. La vegetazione e l'uomo: le trasformazioni, la gariga e l'attività agricola; **la fauna** : vertebrati e invertebrati. L'isolamento biologico e la deriva genetica. L'avifauna e la migrazione degli uccelli: le rotte migratorie. Lo studio delle migrazioni e la conservazione delle specie: l'attività di inanellamento; **osservazione guidata** del cielo alla scoperta a occhio nudo delle stelle e dei pianeti. Oltre alla presentazione di alcuni elementi fondamentali di astronomia si accompagneranno i ragazzi a conoscere alcuni miti delle civiltà scomparse; **Il percorso romano**: dall'"otium" all'"esilio dorato" (il porto romano, le peschiere e la Villa di Giulia); **L'età borbonica**: il paese di Ventotene, il carcere di S.Stefano, e l'urbanizzazione; **La storia contemporanea**: **il confino e la nascita dell'Europa dei Popoli (il fascismo, la prigionia e il pensiero politico, "Il Manifesto di Ventotene" e la globalizzazione economica, La legalità e la cittadinanza attiva)**; N.B. I Progetti Osservazione del Cielo e Il Manifesto di Ventotene saranno trattati come momenti di approfondimento del Laboratorio con attività serali (Stelle) e durante l'intero soggiorno, in particolare la mattina dell'ultimo giorno (Il Manifesto di Ventotene)

• **METODOLOGIA E CONTENUTI**

A partire dal contesto ambientale specifico dell'Isola di Ventotene, si identificheranno le problematiche ecologiche che attraverso processi di simulazione delinearanno nuovi processi cognitivi e nuovi comportamenti. L'attività di educazione ambientale durante il campo scuola terrà conto delle rappresentazioni mentali e del sapere fondato sul senso comune per definire nuovi percorsi di conoscenza e legare le teorie ai dati osservati.

Le tematiche e le metodologie affrontate durante il campo scuola, attraverso esperienze ludico sportive, ricerche ambientali multidisciplinari e momenti di drammatizzazione potranno essere utilizzate nella normale attività didattica curricolare. Durante il campo scuola oltre alle attività sul campo, saranno trattati temi di carattere generale e specifico inerenti l'educazione ambientale, la scienza e la storia quali: il concetto di ambiente nella cultura di oggi - le implicazioni dell'educazione ambientale contenute nei libri di testo - la gestione dell'ambiente con riferimento agli habitat visitati - metodologie e tecniche di indagine ambientale in ambienti specifici - rapporto tra conoscenza ed esperienza - ruolo della ricerca nello sviluppo del sapere - la conoscenza della storia come chiave di lettura del presente sui grandi temi della pace, della democrazia e della interculturalità- acquisizione di competenze tecnico sportive. In questo contesto particolare attenzione sarà data ai ritmi e ai tempi delle attività sul campo e nelle lezioni frontali: l'esperienza maturata in questi anni ci ha permesso di definire un "Timing" predefinito che di volta in volta può essere modificato ed adattato a seconda delle esigenze.

Le tematiche e le metodologie affrontate durante il campo scuola potranno essere utilizzate nella normale attività didattica curricolare. L'attività formativa in campo Ambientale, Storico e Culturale si svolgerà durante tutto il soggiorno. Il 1° giorno sarà presentato il programma del Laboratorio e dei progetti. Nel resto del soggiorno i ragazzi saranno impegnati nello svolgimento del programma in relazione alle diverse tematiche.

## C SCHEDA TECNICA SCUOLA VELA

### GLI OBIETTIVI GENERALI

Riportiamo di seguito in modo sintetico gli obiettivi generali che si intendono raggiungere nel Campo Scuola Velico Ambientale organizzato in collaborazione con il Circolo Velico Ventotene, aderente alla FIV e che ha firmato una Convenzione con la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Tor Vergata di Roma e con la USR del Lazio "per promuovere e sviluppare iniziative culturali e sportive legate al mare, all'educazione ambientale ed alla vela a favore degli studenti e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado del Lazio". L'attività velica sia in riferimento agli studenti che agli insegnanti, prevede che durante il soggiorno i partecipanti potranno svolgere un vero e proprio stage formativo e di aggiornamento sull'utilizzo della barca come attività sportiva, come mezzo di locomozione e come occasione per definire nuovi sistemi relazionali. N.B. L'attività di aggiornamento sarà certificata con validità secondo le normative vigenti solo per gli insegnati partecipanti al Campo Scuola Vela organizzato dal Circolo Velico Ventotene. Attraverso la conoscenza della nomenclatura e delle tecniche navigazione di base i ragazzi acquisiranno le competenze di primo livello per la conduzione di una barca tipo deriva.

**Obiettivo pedagogico** - formazione di comportamenti critici e responsabili di fronte all'ambiente esterno e interno al proprio equipaggio (sentirsi partecipi, interagire, coinvolgere e coinvolgersi). Sviluppare capacità dinamiche nel rapporto con la realtà della barca a vela non solo come strumento per la pratica sportiva velica ma anche come mezzo di locomozione dotato di strumenti e tecnologie sostenibili.

**Obiettivo educativo e formativo** - sviluppo di capacità originali di lettura del sistema barca (misurare e valutare le situazioni, assumere i vincoli dettati dalla realtà di riferimento soprattutto in termini di sicurezza, prendere decisioni motivate, acquisire capacità tecnico - motorie) - acquisizione di competenze per un utilizzo personale e collettivo della barca, delle attrezzature e delle vele) -sviluppo della capacità di relazionarsi con gli altri in vari contesti. N.B. L'acquisizione di competenze e conoscenze nel campo velico potranno essere utilizzate anche durante tutto il percorso curriculare, in particolare nella pratica di tutti gli sport, soprattutto dal punto di vista della formazione del gruppo e del rispetto delle norme di sicurezza.

**Obiettivi didattici** - acquisizione di conoscenze e capacità tecnico pratiche e di metodi operativi di studio, utilizzabili durante l'attività curriculare nelle varie discipline tematiche (scegliere percorsi, organizzare il proprio studio, creare connessioni con altre discipline, utilizzare strumentazioni di indagine).

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisire le conoscenze base per la conduzione di una barca a vela tipo deriva
- Offrire elementi di conoscenza e di valutazione dei rischi della navigazione e delle relative scelte in termini di sicurezza
- Informare sulle possibilità di praticare dello sport delle vela in relazione alla tipologia delle barche e al possesso dei requisiti psico fisici di base
- Informare sui diversi tipi di imbarcazioni
- Favorire l'apprendimento di metodologie di lavoro verificabili praticamente durante la navigazione, dalle tecniche di navigazione al lavoro di gruppo;
- Favorire attraverso l'attività pratica e teorica l'apprendimento di metodologie, conoscenze e competenze in campo sportivo generale e in particolare in quello velico.

### CONTENUTI

Il corso, che si svolge su derivate di diverso tipo e su imbarcazioni di mini altura e altura, prevede approfondimenti differenziati soprattutto per quanto riguarda l'attività in mare e l'uso di tutte le vele - controllo e verifica della barca prima della partenza - l'albero - le attrezzature - le vele - dotazioni di sicurezza - equipaggio e affidamento dei ruoli - condizioni meteo-marine e scelta della strategia di navigazione - tecniche di navigazione - regolazione delle vele e delle attrezzature - le andature - le manovre - conduzione della barca - alaggio e varo della barca, controllo e sistemazione delle attrezzature. Tutti gli argomenti saranno svolti con continui collegamenti alle materie curricolari e con eventuali approfondimenti su richiesta specifica.

### METODOLOGIA E CONTENUTI

A partire dal contesto specifico del sistema barca, si identificheranno tutte le problematiche relative alla navigazione e al lavoro individuale e collettivo come equipaggio L'attività in mare e a terra terrà conto dalle capacità e conoscenze personali di ciascuno - sia quelle di base che quelle progressivamente acquisite - per definire i ruoli di ciascuno in barca all'interno dell'equipaggio.

Le tematiche e le metodologie affrontate durante il campo scuola, attraverso l'attività teorica e tecnico pratica prima, durante e dopo la navigazione potranno essere utilizzate nella normale attività didattica curriculare. L'attività formativa in campo velico si svolgerà nelle modalità e nei tempi a seconda della durata del soggiorno. In questo contesto particolare attenzione sarà data ai ritmi e ai tempi delle attività in mare e nelle lezioni frontali: l'esperienza maturata in questi anni ci ha permesso di definire un "Timing" predefinito che di volta in volta può essere modificato