



VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene



Riserva Marina e Terrestre delle Isole di Ventotene e S.Stefano

**CAMPI SCUOLA VELA E AMBIENTE
PROGETTO
A SCUOLA CON LA VELA**

VentotenEuropa

Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

In collaborazione esclusiva con le agenzie di viaggio aderenti alla Rete

I Viaggi Impossibili di Mediterranea Viaggi e Cultura-

Uffici di Roma tel.064466078-065555391-fax.0644523367

Uffici di Ventotene tel.077185185 fax.077185300

info@mediterraneaviaggi.com - www.mediterraneaviaggi.com -

Agenzia Viaggi & Turismo Incantamondo

Uffici di Ventotene tel.077185365

info@incantamondo.com - www.incantamondo.com

in collaborazione per i Campi Scuola Vela e Ambiente con

Circolo Velico Ventotene

Uffici di Roma tel.064466078-065555391-fax.0644523367

Uffici di Ventotene tel.077185185 fax.077185300

info@circolovelicoventotene.com - www.circolovelicoventotene.com

Org. Tec.: I viaggi impossibili di Mediterranea Viaggi e Cultura Aut. Provi Roma D.D. R.U.3316 del 04/06/2012
Org. Tec.: Agenzia Viaggi & Turismo Incantamondo Aut. Provi Latina D.D. R.U.

VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene
Porto Nuovo snc 04020 Ventotene



VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

A VELA CON LA SCUOLA **PROGETTO PER EDUCARE ALLO SPORT**

PROPOSTA DEL CIRCOLO VELICO VENTOTENE
IN COLLABORAZIONE CON LA FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE DI TOR VERGATA
E CON L'ORGANIZZAZIONE TECNICA
DI MEDITERRANEA VIAGGI E CULTURA E DI INCANTAMONDO
IL CONTESTO

A livello nazionale il CONI e il Ministero della Pubblica Istruzione collaborano da anni per lo sviluppo dell'insegnamento delle discipline sportive e della pratica dello sport nelle scuole italiane di ogni ordine e grado. Nel settembre 2007 questa collaborazione è stata suggellata con la firma di un protocollo fra Coni e MIUR E nel febbraio 2008 con la firma di un protocollo specifico fra la FIV e il MIUR. Nell'Aprile 2013 il Ministro della Pubblica Istruzione e il Presidente del CONI hanno confermato questo impegno per la realizzazione del Piano Nazionale per la promozione dello sport a scuola. Il progetto arricchito di un rinnovato Accordo di Intenti definisce obiettivi da raggiungere, tempi, modalità e risorse da impegnare.

Dal 2013 ad oggi sono state avviate una serie di iniziative a sostegno della promozione dello sport nelle scuole, a livello Europeo, Nazionale e Regionale.

In questo contesto, il 13 novembre 2015, è stata firmata fra la USR del Lazio e il Circolo Velico Ventotene una convenzione triennale "per promuovere e sviluppare iniziative culturali e sportive legate al mare, all'educazione ambientale ed alla vela a favore degli studenti e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado del Lazio"

Art 1 della Convenzione "...La USR del Lazio ed il C.V. Ventotene s'impegnano ad offrire, ciascuno per la propria competenza, un interscambio di conoscenze e di collaborazioni scientifico-didattiche, a favore degli studenti e del personale docente e non docente delle scuole del Lazio, tenuto conto delle qualificate risorse professionali, delle strutture adeguate e delle esperienze acquisite da ciascuna parte contraente, attraverso varie opportunità quali:

1. lo scambio delle informazioni delle attività di studio, ricerca e formazione nelle aree di reciproco interesse;

2. l'elaborazione e l'attuazione di specifici Programmi di ricerca e Progetti formativi legati alla Cultura del Mare, dal punto di vista sportivo, ambientale e culturale riservati alle scuole di ogni ordine e grado della Regione Lazio;

3. l'attuazione di iniziative culturali coordinate, di studio e di confronto didattico coinvolgendo altri organismi a carattere scientifico;

4. lo scambio di risorse professionali tra i due partner;

5. l'organizzazione di seminari, corsi, stages, incontri/dibattiti, forum, tavole rotonde, viaggi e convegni riservati, in modo prevalente, ai docenti e agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado della Regione Lazio..."

Il progetto nazionale **VELA SCUOLA** coordinato con il Ministero della Pubblica Istruzione e dalla Federazione Italiana della Vela promosso fin dal 2008 trova, quindi, la possibilità di essere attuato anche attraverso l'inserimento del POF di progetti specifici legati alla pratica dello Sport della Vela proposti ed elaborati da insegnanti e da Circolo Velici aderenti alla FIV.

IL PROGETTO A VELA CON LA SCUOLA

Il Circolo Velico Ventotene, con il progetto **A VELA CON LA SCUOLA**, elaborato fin dal 1999 e da quella data offerto a diverse scuole italiane, vuole confermare, nell'ambito dell'iniziativa del Progetto "Vela Scuola "un contributo autonomo allo sviluppo della conoscenza, della pratica e della diffusione di nuovi sport legati al mare e all'ambiente contribuendo così all'elaborazione e all'attuazione del P.T.O.F. in questo campo specifico.

E' bene ricordare che anche altri Circoli Velici e Associazioni sportive hanno elaborato progetti autonomi nel Campo dello Sport della Vela che sono stati utilizzati da molte Scuole Italiane

Il progetto A VELA CON LA SCUOLA del Circolo Velico Ventotene, condiviso con la Facoltà di Scienze Motorie di Tor Vergata, è stato a livello nazionale un po' il precursore di questa attività offrendo la possibilità a tutti gli studenti di avere nella Scuola, grazie ad una proposta formativa differenziata, l'occasione di praticare uno sport come quello della vela che ancora appare **nell'immaginario collettivo elitario ed esclusivo.**

Il Circolo Velico Ventotene con le sue barche e le sue strutture residenziali sull'Isola di Ventotene fra cui una foresteria di oltre 40 posti letto dotata di mensa e di grandi spazi all'aperto ha la possibilità di offrire alla scuola servizi di qualità a costi altamente competitivi per permettere anche **tutti** gli studenti di fare questa esperienza

A Vela con la Scuola permette agli studenti ed ai docenti di scuole di grado e ordine diverso, attraverso progetti specifici e ulteriormente differenziabili di pratica della vela, di acquisire nuove capacità e utilizzare nuovi strumenti per conoscere il mare, la nautica e gli sport marini.

La barca, nelle sue innumerevoli tipologie (derive, altura, monoscafi e multicafe etc) è un sistema interdisciplinare complesso che, oltre a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche, contribuisce a formare e rafforzare nello studente la cultura e le potenzialità del lavoro di gruppo.

In barca l'equipaggio è costantemente impegnato a prevedere e a risolvere problemi che possono accadere dentro e fuori della barca, relativi alla sicurezza, alle condizioni meteo marine e/o ad eventuali ostacoli in mare.

In barca vige la disciplina e il codice marinairesco, che stimolano l'equipaggio a nuovi modelli relazionali basati sulla solidarietà e la capacità di lavorare in gruppo, contribuendo così a superare alcuni fenomeni degenerativi presenti nel mondo giovanile, quali la violenza e il bullismo

La barca favorisce la partecipazione di tutti gli studenti integrando nel lavoro ragazzi anche non normo dotati: con particolare attenzioni e supporti tecnici è possibile far utilizzare la barca anche a ragazzi con gravi problemi motori.

Il progetto si sviluppa in percorsi didattici standard con adattamenti alle esigenze dell'ordine e del grado di scuola di appartenenza e su richiesta e indicazione delle singole scuole potrà realizzarsi con programmi specifici.

OBIETTIVI GENERALI

"**A Vela con la Scuola**" offre, per tutti gli ordini e i gradi di scuola, nuovi percorsi didattici ed educativi caratterizzati da modelli culturali di apprendimento e di acquisizione di competenze e conoscenze ispirati al lavoro del gruppo e all'utilizzo di risorse energetiche rinnovabili, dove la pratica dello sport e l'uso delle attrezzature sportive sono in equilibrio con l'ambiente nel rispetto della natura, del controllo delle fonti di inquinamento e degrado.

La vela spesso utilizzata nei messaggi pubblicitari come un'attività ricca d'avventura, sinonimo di libertà e di gioia di vivere in armonia con la natura, può svolgere anche in modo molto significativo una funzione di aiuto e di sostegno alla soluzione di problemi di **emarginazione e socializzazione** che riguardano il mondo giovanile.

Imparare a navigare, condurre una barca e condividere con il resto del gruppo progetti, emozioni, paure e solidarietà, può contribuire ad offrire nuovi modelli comportamentali ed etici caratterizzati dal rispetto delle persone e dell'ambiente in cui si vive.

Riportiamo di seguito in modo sintetico gli obiettivi generali che si intendono raggiungere nel Campo Scuola Velico Ambientale, e in particolare nell'attività velica, per la fascia di scolarità interessata al progetto (**Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado -Scuola Secondaria di 2° grado**) sia in riferimento agli studenti che agli insegnanti, che durante il soggiorno potranno svolgere un vero e proprio stage formativo e di aggiornamento sull'utilizzo della barca come attività sportiva, come mezzo di locomozione e come occasione per definire nuovi sistemi relazionali.

Attraverso la conoscenza della nomenclatura e delle tecniche navigazione di base i ragazzi acquisiranno le competenze di primo livello per la conduzione di una barca tipo deriva.

Obiettivo pedagogico - formazione di comportamenti critici e responsabili di fronte all'ambiente esterno e interno al proprio equipaggio (sentirsi partecipi, interagire, coinvolgere e coinvolgersi). Sviluppare capacità dinamiche nel rapporto con la realtà della barca a vela non solo come strumento per la pratica sportiva velica ma anche come mezzo di locomozione dotato di strumenti e tecnologie sostenibili.

Obiettivo educativo e formativo - sviluppo di capacità originali di lettura del sistema barca (misurare e valutare le situazioni, assumere i vincoli dettati dalla realtà di riferimento soprattutto in termini di sicurezza, prendere decisioni motivate, acquisire capacità tecnico - motorie) - acquisizione di competenze per un utilizzo personale e collettivo della barca, delle attrezzature e delle vele) - sviluppo della capacità di relazionarsi con gli altri in vari contesti. N.B. L'acquisizione di competenze e conoscenze nel campo velico potranno essere utilizzate anche durante tutto il percorso curricolare, in particolare nella pratica di tutti gli sport, soprattutto dal punto di vista della formazione del gruppo e del rispetto delle norme di sicurezza.

Obiettivi didattici - acquisizione di conoscenze e capacità tecnico pratiche e di metodi operativi di studio, utilizzabili durante l'attività curricolare nelle varie discipline tematiche (scegliere percorsi, organizzare il proprio studio, creare connessioni con altre discipline, utilizzare strumentazioni di indagine).

OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisire le conoscenze base per la conduzione di una barca a vela di diversa tipologia;
- Offrire elementi di conoscenza e di valutazione dei rischi della navigazione e delle relative scelte in termini di sicurezza;
- Informare sulle possibilità di praticare dello sport delle vela in relazione alla tipologia delle barche e al possesso dei requisiti psico fisici di base;



VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

- Informare sui diversi tipi di imbarcazioni;
- Favorire l'apprendimento di metodologie di lavoro verificabili praticamente durante la navigazione, dalle tecniche di navigazione al lavoro di gruppo;
- Favorire attraverso l'attività pratica e teorica l'apprendimento di metodologie, conoscenze e competenze in campo sportivo generale e in particolare in quello velico;
- Informare sugli attuali sviluppi delle problematiche ambientali e sulle prospettive legate al razionale utilizzo delle risorse naturali, in particolari habitat naturali e antropizzati;
- Informare sulle attuali sviluppi della scienza con particolare riferimento all'astronomia;
- Sensibilizzare sui problemi legati alla tutela e alla conservazione del territorio (rapporto tra conservazione della natura e sviluppo sostenibile);
- Offrire elementi di conoscenza e di valutazione su eventi storici che sviluppati sull'isola hanno avuto risonanza più vasta;
- Sviluppare un'adeguata conoscenza e coscienza dei problemi ecologico - ambientali.
- Favorire l'apprendimento di metodologie di lavoro verificabili praticamente sul campo;
- Favorire la conoscenza delle risorse territoriali reali e potenziali di ogni singola comunità al fine di facilitare gli studenti nella scelta degli studi successivi e delle attività lavorative (rapporto scuola-lavoro);
- Favorire il rapporto con la natura con attività sportive eco compatibili;
- Favorire attraverso il gioco l'apprendimento di metodologie, conoscenze e competenze nel campo scientifico, ambientale e sportivo;
- Permettere agli studenti delle III/IV/V Classi delle Scuole secondarie di 2° grado di fare esperienze di Alternanza Scuola Lavoro previste dagli attuali ordinamenti
- Ad ogni ragazzo sarà data un manuale fotocopiato realizzato dal Circolo Velico Ventotene

METODOLOGIA E CONTENUTI

A partire dal contesto specifico del sistema barca, si identificheranno tutte le problematiche relative alla navigazione e al lavoro individuale e collettivo come equipaggio L'attività in mare e a terra terrà conto dalle capacità e conoscenze personali di ciascuno - sia quelle di base che quelle progressivamente acquisite - per definire i ruoli di ciascuno in barca all'interno dell'equipaggio. Le tematiche e le metodologie affrontate durante il campo scuola o la crociera scuola, attraverso l'attività teorica e tecnico pratica prima, durante e dopo la navigazione potranno essere utilizzate nella normale attività didattica curricolare. L'attività formativa in campo velico si svolgerà per un numero di ore differenziato a seconda del programma prescelto. In questo contesto particolare attenzione sarà data ai ritmi e ai tempi delle attività in mare e nelle lezioni frontali: l'esperienza maturata in questi anni ci ha permesso di definire un "**Timing**"predefinito che di volta in volta può essere modificato ed adattato a seconda delle esigenze. Lo spirito della proposta generale è comunque di prevedere un percorso formativo sulla vela che inizia al primo anno e termina all'ultimo anno del ciclo. E' possibile comunque modificare alcune propedeuticità garantendo sempre agli studenti e alla classe una esperienza formativa di buon livello organizzata in momenti teorici e prevalentemente pratici. E' nostra convinzione che l'esperienza in mare a bordo di una barca, in compagnia di un equipaggio di persone conosciute e con la presenza di istruttori e insegnanti sia l'aspetto principale del progetto **A scuola con La vela.**

L'attività in mare permette di valorizzare anche alcuni aspetti teorici che altrimenti risulterebbero astratti: la magia della navigazione a vela sta nella possibilità di trasformare, con alcune tecniche e attrezzature il moto del vento nel moto (la propulsione) di un solido (la barca, la sua vela e il suo albero) all'interno di un liquido.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INTERVENTO COMPLESSIVO

Conferenza - seminario Prima dell'avvio dell'attività dei Campi Scuola o delle Crociere Scuola è previsto un incontro-dibattito con tutti gli insegnanti, gli studenti e i genitori delle classi interessate al progetto. Durante l'incontro oltre alla distribuzione del programma verranno indicati i percorsi didattici e di ricerca che gli insegnanti potranno attivare nelle loro classi prima, durante e dopo il Campo Scuola. A tal fine saranno fornite tutte le informazioni relative al territorio di Ventotene evidenziando la specificità dei luoghi e l'importanza che l'isola ha sotto tutti gli aspetti: ecologico - naturalistico, storico - archeologico e socio - economico. Ai docenti verrà offerta l'opportunità di coordinare la propria programmazione didattica con quella del Campo Scuola per attivare un percorso interdisciplinare di Educazione Ambientale più complesso. Ai docenti saranno dati il programma di massima, materiali didattici, schede di lavoro e informazioni bibliografiche per preparare e poi seguire il percorso didattico dei propri studenti.

IL PERSONALE

La Scuola Vela del Circolo è gestita da uno Staff di istruttori autorizzati FIV e di aiuto Istruttori formati in corsi organizzati dal Circolo, coordinati da un Responsabile, istruttore di 2° livello



LA SICUREZZA

La sicurezza è al primo posto in tutte le attività in mare e a terra. Nella Casa della Vela di Ventotene è in funzione un apparato radio fisso utilizzato anche come supporto per la sicurezza in mare per le barche e gli allievi della Scuola di Vela. A tutti i partecipanti è richiesta una sufficiente capacità natatoria e comunque durante la navigazione è obbligatorio l'uso del salvagente. Nelle fasi iniziali di ciascun corso residenziale per derive è previsto l'insegnamento delle tecniche per evitare il rovesciamento della barca e per il raddrizzamento della stessa. Sull'isola di Ventotene è in funzione un servizio di pronto soccorso e di guardia medica h. 24, che in casi di emergenza è integrato da un servizio di eliambulanza.

LA NOSTRA OFFERTA

La nostra proposta è caratterizzata da un'offerta comprensiva della scuola vela, dell'ospitalità e dei trasporti, dove previsti, e dei servizi assicurativi. In caso di richieste specifiche da parte delle scuole potranno essere elaborati programmi personalizzati. Per i corsi residenziali di Vela l'ospitalità è prevista presso tutte le strutture aderenti alla Rete. Per le crociere scuola e i corsi di avvicinamento alla vela sono utilizzate barche idonee a questa attività e con possibilità di dormire a bordo

EQUIPAGGIAMENTO

Ciascun partecipante dovrà dotarsi di un equipaggiamento essenziale e funzionale alla vita in mare a seconda del programma prescelto e della stagione in cui si effettua. Riportiamo di seguito un elenco generale di attrezzature e indumenti su cui orientare la propria scelta: sacca per il bagaglio – borsa per articoli igiene personale – cerata da barca per i corsi d'altura – sacco a pelo o lenzuola per le crociere - farmacia individuale - pantaloni lunghi e corti – magliette e camicie – costume da bagno – giacca a vento - maglione – scarpe da ginnastica e da barca – calze – biancheria intima – tuta da ginnastica – asciugamani personali e da spiaggia (richiesti sempre indipendentemente dal tipo di corso) - creme protettive per il sole e le scottature – occhiali da sole – berretto –N.B per i corsi residenziali sono a disposizione lenzuola, cuscini e coperte.

ASSISTENZA SANITARIA

L'assistenza sanitaria è garantita h 24 dal Servizio Sanitario Nazionale presente in tutte le località limitrofe all'area di navigazione. Gli ospedali più vicini alle località del Lazio e della Campania in cui si svolgono le crociere e i corsi residenziali sono quelli di Napoli, Formia, Gaeta, Latina e Roma. In caso di pronto intervento è in funzione il sistema di assistenza in mare ai naviganti.

ASSICURAZIONI

Tutte le attività connesse ai corsi di vela residenziali a Ventotene sono state coperte da diverse polizze assicurative R.C. Professionale, R.C. danni a terzi, Infortuni, **Le diverse assicurazioni sono state attivate da Mediterranea Viaggi e Cultura, Incantamondo e Circolo Velico Ventotene a seconda delle rispettive responsabilità.**

INFORMAZIONI SANITARIE

E' obbligatorio il certificato medico per l'idoneità fisica all'attività sportiva non agonistica e comunicare eventuali patologie o allergie per permettere l'intervento di un medico in caso di urgenza. Eventuali farmaci specifici sono a carico degli utenti e in ogni caso l'erogazione, per i minori, è subordinata al parere medico del Centro. I corsi residenziali a Ventotene, nei periodi di fioritura e di raccolta delle fave, sono sconsigliati a persone affette da Favismo

DOCUMENTI E AUTORIZZAZIONI

Tutti i partecipanti ai corsi devono avere un documento di identità; per i minori è necessaria l'autorizzazione a svolgere gli sport velici e l'accettazione del programma da parte di chi esercita la patria potestà.

DURATA E PERIODI DI EFFETTUAZIONE DEL VIAGGIO

In relazione alla richiesta della Scuola **VentotenEuropa**, con l'organizzazione tecnica delle Agenzie di Viaggio aderenti, offre programmi di diversa durata con prezzi che contengono i servizi base a cui possono aggiungersi richieste extra quotate a parte. I campi Scuola possono svolgersi durante tutto l'anno scolastico.

I TRASPORTI

TRASPORTI MARITTIMI - I trasporti da Formia a Ventotene saranno effettuati con la Compagnia Laziomar e saranno organizzati direttamente VentotenEuropa o, su richiesta, dalla Scuola. Nei Porti di Ventotene e di Formia VentotenEuropa garantisce un servizio di assistenza e accoglienza dei gruppi scolastici. **N.B. Nel prezzo di tutti i campi scuola è compreso il costo del biglietto del traghetto**



VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

TRASPORTI A TERRA -Il trasporto dalla Scuola a Formia non sono compresi nel prezzo ma possono essere, su richiesta, organizzati da VentotenEuropa. Formia si trova sulla linea ferroviaria Roma Napoli ed' è comunque raggiungibile via autostrada A1, uscendo a Cassino.

Per chi arriva in treno a Formia VentotenEuropa garantisce il trasporto dei bagagli dalla Stazione al Porto di imbarco. N.B. **Per ogni campo scuola è indicato, a titolo di esempio, fra i costi supplementari il prezzo del biglietto del treno a/r Roma Formia**

A **Ventotene** è garantito il trasporto dei bagagli dal Porto all'albergo, mentre tutte le attività sono svolte a piedi, vista la dimensione del territorio dell'Isola. In alcuni casi è garantito comunque il trasporto su piccoli pulmini degli alberghi.

ALLOGGIAMENTO E OSPITALITA' A VENTOTENE

- **L'OSPITALITA': L'ISOLA COME VILLAGGIO**- Gli studenti che partecipano ai campi scuola troveranno un ambiente naturale protetto caratterizzato da un sistema di accoglienza e di servizi culturali integrati. Le isole di Ventotene e S. Stefano costituiscono un "unico villaggio reale" dove gli alberghi, gli affitti camere, i bed & breakfast e le stesse case sono "le case" degli studenti, dei docenti e degli accompagnatori. Il mare, le scogliere, la vegetazione e gli animali sono il grande ed "unico" laboratorio in cui studiare e lavorare;**LE STRUTTURE RICETTIVE**

A Ventotene sono a disposizione degli studenti e dei docenti strutture logistiche e di ospitalità distribuite su tutto il territorio dell'Isola, che, pur equivalendosi per i servizi offerti relativamente alla cucina e alla sistemazione nelle stanze con letti castello, hanno costi diversi determinati dai singoli albergatori. Le strutture ricettive sono raggruppate in due sottogruppi per omogeneità di prezzi.

- **GRUPPO A** Alberghi/Residence/Appartamenti: Belvedere - Borgo dei Cacciatori - La Vela - Relais Cala Dei Romani - Affittacamere Via del Muraglione - Gruppi di appartamenti privati della Agenzie Ventotour e Bentilem

- **GRUPPO B** Alberghi: Cala Battaglia - Isolabella - Mezzatorre

- **LE CUCINA E LA RISTORAZIONE**

La cucina pone particolare cura alla qualità, varietà e quantità dei cibi preparati. Oltre a piatti tipici locali vengono preparati menù caratteristici di alcuni paesi del Mediterraneo garantendo comunque l'equilibrio energetico necessario allo svolgimento delle attività sportive previste nel programma. Il pane è fatto in casa. In caso di allergie, intolleranze alimentari e per esigenze culturali, da comunicare all'atto dell'iscrizione sono garantiti menu speciali e personalizzati.

MENU TIPO MODIFICABILE A SECONDA DI EV EVNTUALI RICHIESTE SPECIFICHE, EVENTUALMENTE SCAMBIANDO I GIORNI, I PIATTI DI CARNE E DI PESCE PREVISTI

1° giorno PRANZO IN ALBERGO

- Maccheroni pomodoro e basilico e parmigiano; Pollo arrosto con patate; Frutta; Acqua Minerale

CENA IN ALBERGO

- Pasta con cozze o pesce - Per chi e' intollerante al pesce Pasta al Pomodoro; Pesce al forno o fritto con insalata mista. Per chi e' intollerante al pesce piatto di carne; Frutta e Dolce; Acqua Minerale

2° giorno COLAZIONE IN ALBERGO

- Pane fatto in casa o fette biscottate a volontà; Latte(fresco), caffè, The a volontà; yogurth, cereali, burro, marmellata, miele;

PRANZO in albergo o servito all'aperto con piatti, bicchieri e forchette normali (non usa e getta)

- Pasta al forno. Frittata e contorno; Frutta; Acqua Minerale

CENA

- Pasta Lenticchie al modo Ventotenese; Fettine panate o pollo arrosto con patate; frutta e dolce. Acqua Minerale

3° giorno COLAZIONE IN ALBERGO

- Pane fatto in casa o fette biscottate a volontà; Latte(fresco), caffè, The a volontà; yogurth, cereali, burro, marmellata, miele;

PRANZO in albergo o servito all'aperto con piatti, bicchieri e forchette normali (non usa e getta)

- Insalata di riso o Couscus con verdure; Formaggio e affettati. Insalata. Frutta. Acqua Minerale

CENA

- Pasta al sugo con olive e capperi (Pizza napoletana). Seppioline con patate e piselli. Frutta e Dolce; Acqua Minerale



VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

4° giorno

COLAZIONE IN ALBERGO

- Pane fatto in casa o fette biscottate a volontà; Latte(fresco), caffè, The a volontà; yogurth, cereali, burro, marmellata, miele;

PRANZO in albergo o servito all'aperto con piatti, bicchieri e forchette normali (non usa e getta)

- Pasta fredda -Uova sode e insalata; Frutta; Acqua Minerale

- **CENA**

- Pasta e ceci; Arrosto di carne e patate; Frutta e Dolce; Acqua Minerale

5° giorno

COLAZIONE IN ALBERGO

- Pane fatto in casa o fette biscottate a volontà; Latte(fresco), caffè, The a volontà; yogurth, cereali, burro, marmellata, miele, a volontà';.

PRANZO extra su richiesta in albergo o servito all'aperto con piatti, bicchieri e forchette normali (non usa e getta)

- Insalata di Riso; Frittata e insalata; Frutta; Acqua Minerale

GRATUITÀ

Come previsto per i viaggi di istruzione la nostra offerta prevede una gratuità da riservare ai docenti accompagnatori ogni 15 studenti paganti calcolata sugli effettivi partecipanti. Eventuali gratuità aggiuntive per i docenti si ottengono spalmando il costo per il numero dei partecipanti paganti.

GLI ACCOMPAGNATORI-LE GUIDE-GLI ISTRUTTORI DI VELA

Il programma prevede la presenza h 24, durante l'intera durata del viaggio, di un accompagnatore/guida ogni 30/35 studenti. Ogni campo scuola è diretto da un coordinatore coadiuvato da esperti naturalisti, archeologi, storici e ricercatori che seguiranno gli studenti h24. I programmi di Scuola Vela sono coordinati da Istruttori di Vela della Federazione Vela messi a disposizione dal Circolo Velico Ventotene.

Le attività potranno essere modificate e adattate alle esigenze della scuola e/o per motivi meteorologici.



VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

PROFILI E RUOLI DEI SOGGETTI PROPONENTI

Al fine di fornire elementi di valutazione per gli insegnanti e Dirigenti interessati riportiamo un breve profilo del Circolo Velico Ventotene, di VentotenEuropa, della Mediterranea Viaggi e cultura di Incantamondo.

VENTOTENE EUROPA www.ventoteneuropa.eu

"VentotenEuropa" Rete di imprese di Ventotene, nata nel Marzo 2015, è impegnata in una azione di valorizzazione delle isole di Ventotene e Santo Stefano, alla luce della grande storia, che ne ha segnato l'unicità.

La rete sceglie il nome VentotenEuropa perché pone al centro del proprio lavoro il rilancio dell'idea di Europa e del ruolo di Ventotene e dell'Italia nella creazione dell'Europa Unita ieri e del rafforzamento della cultura europeista oggi.

Afferma il ruolo propulsivo dell'imprenditoria dell'isola nel disegno di crescita di questo territorio a vocazione turistica, secondo una visione moderna e complessa della relazione offerta-fruizione.

Molte delle imprese di questa rete, da oltre 30 anni, operano per far conoscere, per difendere e per riqualificare il patrimonio storico artistico e culturale delle due isole, oltre a quello ambientale, per il quale i nostri territori sono diventati Riserva Nazionale Marina e Terrestre.

Fino ad oggi oltre 160.000 studenti italiani (prevalentemente della scuola dell'obbligo e del biennio delle superiori) e 6.000 docenti hanno attraversato le nostre isole e si sono confrontati con i grandi temi del "confino politico", della coercizione e del "carcere", della forza del pensiero libero ed il "Manifesto per l'Europa Unita". Hanno anche ragionato del Mediterraneo, della ricchezza degli scambi e delle contaminazioni e della fragilità delle coste.

Oggi, grazie alla costituzione della rete "VentotenEuropa", stiamo lavorando in maniera coordinata per andare oltre l'attuale offerta e, consapevoli che questi luoghi e la loro storia rappresentino un patrimonio per tutto il Paese ed anche per i Paesi d'Europa, abbiamo elaborato un progetto per rendere le nostre isole una tappa fondamentale nel processo di formazione dei giovani italiani, europei e "nuovi europei".

VentotenEuropa è impegnata ad offrire al Mondo della Scuola servizi qualificati e unici e in questo contesto, in collaborazione con la USR Lazio ha organizzato a Ventotene, nel 2015 e nel 2016, oltre a Campi Scuola riservati a migliaia di studenti una serie di iniziative riservate a Dirigenti Scolastici e a Docenti per presentare i suoi progetti:

- **25 Aprile 2015 Convegno "Il Valore della Partecipazione Popolare per La conquista della Democrazia e della Pace – L'Italia e il Manifesto di Ventotene per l'Europa Unita - La Tunisia e la Primavera Araba"**
- **11-13 settembre 2015 Convegno "Aggiornamento e Formazione per lo sviluppo della Cultura del Mare nelle Scuole attraverso lo Sport della Vela e l'Educazione Ambientale"**
- **25 Aprile 2016 Convegno "La Memoria e il Futuro sanno Navigare" - Presentazione del Progetto "Centro VentotenEuropa per la formazione dei giovani ai valori della cultura europeista".**
- **21 - 23 MAGGIO 2016 Convegno "30° Anniversario della scomparsa di Altiero Spinelli -**
- **7-9 ottobre VENTOTENE UN'ISOLA PICCOLA PER UN'EUROPA GRANDE – Costituzione del "Centro VentotenEuropa per la formazione dei giovani ai valori della cultura europeista".**

Attraverso la fondazione del **Centro VentotenEuropa** vogliamo offrire Ventotene come luogo di studio, di confronto sulle tematiche europee e sul ruolo del Mediterraneo, alla luce dell'insegnamento di Spinelli e dei nostri grandi confinati, partecipando alla costruzione di storie ed idee condivise, volano e motore di una cittadinanza attiva.

VENTOTENE ISOLA DEGLI STUDENTI

- Sull'Isola gli studenti e i docenti troveranno una ambiente accogliente e preparato a soddisfare le esigenze del Turismo scolastico: a KM 0 sono a disposizione siti archeologici romani, aeree museali attrezzate, un ambiente naturale unico che va dalla macchia mediterranea alla struttura geomorfologico di origine vulcanica del territorio e in particolare della costa, orti biologici in cui si trovano prodotti, dai sapori dimenticati, il mare circostante come grande contenitore di varietà biologiche uniche e di resti archeologici di rara bellezza ma anche palestra per praticare la subacquea e la vela.



VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

- Tutto questo patrimonio è supportato da piccole strutture alberghiere, da case e ristoranti che offrono ai turisti in generale e in particolare agli studenti tutti i servizi necessari a trascorrere, in modo confortevole, il loro soggiorno sull'Isola.

MEDITERRANEA VIAGGI E CULTURA www.mediterraneaviaggi.com

Mediterranea Viaggi e Cultura, agenzia di Viaggi Tour operator specializzato nel turismo scolastico con licenza rilasciata dalla Provincia di Roma, opera, **in modo esclusivo**, in collaborazione con il gruppo Circolo Velico Ventotene - Mediterranea Associazione - Nuova Compagnia delle Indie - per l'organizzazione di attività nel campo degli sport velici, del turismo scolastico e ambientale. Dal 1982 ad oggi oltre 160.000 giovani hanno partecipato alle iniziative del gruppo ed in particolare circa 7.000 allievi hanno frequentato i Corsi di Vela organizzati sull'Isola di Ventotene. La Mediterranea Viaggi e Cultura, è convenzionata con il Comune di Roma per l'organizzazione di Campi Scuola e garantisce l'organizzazione tecnica dei viaggi connessi al Progetto "A Scuola con La Vela. La Mediterranea Viaggi e Cultura, garantisce l'organizzazione tecnica dei Campi Scuola sull'Isola di Ventotene promossi da VentotenEuropa

Agenzia Viaggi & Turismo Incantamondo www.incantamondo.com

Incantamondo, Agenzia Viaggi & Turismo, con licenza rilasciata dalla Provincia di Latina, opera sull'Isola di Ventotene da oltre 20 anni nel campo del turismo culturale, sportivo e scolastico. Incantamondo organizza insieme agli operatori di VentotenEuropa Campi Scuola Ambientali e Velici, gestisce direttamente una struttura di b&b ed è specializzata nell'affitto di appartamenti e di stanze. Incantamondo, garantisce l'organizzazione tecnica dei Campi Scuola sull'Isola di Ventotene promossi da VentotenEuropa

CIRCOLO VELICO VENTOTENE www.circolovelicoventotene.com

Il Circolo fondato nel 1985, aderisce alla F.I.V. (Federazione Italiana Vela) dal 1986: da quella data è Scuola Vela Autorizzata FIV con iscrizione al Registro nazionale delle Associazioni Sportive Dilettantistiche aderenti al CONI. Il Circolo Velico Ventotene è anche Centro di Formazione Nautica FIV registrato presso la Capitaneria di Porto di Roma. Fin dai primi anni di attività, il Circolo Velico Ventotene - oltre alla normale attività estiva di Scuola di Vela- ha svolto un'azione formativa riservata agli studenti in occasione della partecipazione ai Campi Scuola sull'isola di Ventotene. Da questa esperienza è nato il progetto "**A Vela con la Scuola**" che ha contribuito a definire il progetto nazionale "**Vela Scuola**" oggetto della convenzione fra la Federazione Nazionale della Vela e il Ministero della Pubblica Istruzione. Sono state oltre 70 le scuole Italiane che hanno utilizzato questo progetto per formare i propri studenti allo sport della vela. Nel 2014, nel 2015 e nel 2016 il Circolo Velico Ventotene è stato il primo Circolo Velico Italiano per numero di allievi Juniores e fra i primi tre circoli velici in Italia per il numero di allievi juniores e cadetti.

Il Circolo Velico Ventotene ha firmato il 13 novembre 2015 una Convenzione con la USR del Lazio "per promuovere e sviluppare iniziative culturali e sportive legate al mare, all'educazione ambientale ed alla vela a favore degli studenti e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado del Lazio". Il Circolo Velico Ventotene ha firmato nel 2014 una Convenzione con la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Roma Tor Vergata per l'inserimento nel Piano formativo curriculare l'insegnamento della Vela e per promuovere Corsi di aggiornamento per i docenti e i Campi scuola per gli studenti.

AGGIORNAMENTO PER GLI INSEGNANTI

In forza di queste convenzioni il Circolo Velico Ventotene e Mediterranea Viaggi e Cultura organizzano Corsi di aggiornamento riservati a docenti di scuole di ogni ordine e grado.

Durante i Campi Scuola Vela i docenti accompagnatori potranno partecipare ad una attività di aggiornamento che sarà certificata.

CREDITO FORMATIVO – STAGE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

In forza di queste convenzioni e del programma proposto sarà certificata l'attività svolta dagli studenti durante i Campi Scuola. La certificazione è riconosciuta ai fini del riconoscimento di questa attività come Credito Formativo e Come Stage Scuola Lavoro

Il Circolo Velico Ventotene e la Mediterranea Viaggi e Cultura hanno gestito in convenzione con alcune scuole statali accreditate presso la Regione Lazio (IT Bianchini di Terracina, Ist. Prof. J.Piaget di Roma, Ist Pr F, Cesi di Roma) corsi di Formazione professionale specifici nel settore della Nautica per "Operatore Turistico Nautico", "Istruttore Nautico " e "Skipper" e nel settore dell'Educazione Ambientale per "Guida Naturalistica di Oasi e Riserve Marine Protette".



VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

Il Circolo ha svolto Corsi di Formazione nel settore della Nautica nel 1987 e 1990 promossi nell'ambito FSE a favore di Cittadini extracomunitari e negli anni successivi Corsi di Vela e Crociere scuola riservati a giovani con disagio sociale psichico con le cooperative ISKRA e CAPODARCO. Nel 2013 ha organizzato Corsi di Formazione per Allievo Istruttore di Vela riservati a giovani extracomunitari appartenenti alla Città dei Ragazzi. L'attività formativa velica del Circolo, in particolare quella riservata ai giovani, è stata svolta anche in convenzione con Enti pubblici e privati fra cui Comuni di Roma, di Bologna, di Torino e di Firenze, i CRAL dell'Enel, dell'Acea e del Banco San Paolo di Torino.

In campo internazionale Il Circolo Velico Ventotene a seguito del protocollo di intesa-convenzione con la Federazione Vela Tunisina per la formazione degli istruttori e lo scambio di atleti e la gestione di regate veliche, ha contribuito a formare oltre 100 cittadini tunisini, fra atleti e allenatori della Federazione e dei Circoli Velici Tunisini. Il Circolo Velico Ventotene oltre a gestire il **Progetto A Vela con la Scuola**, Corsi di Vela Residenziali, Crociere d'Altura, Corsi di regata organizza importanti Regate di interesse nazionale e internazionale tra cui la **Carthago Dilecta Est - Tunisie Sailing Week** che unisce dal 1999 l'Italia e la Tunisia

Il **Circolo Velico Ventotene** dal 2006 ha costituito una squadra agonistica giovanile nelle classi FIV555 e 470 raggiungendo importanti risultati a livello locale e nazionale nell'ambito della Classe FIV555. Dall'ottobre 2013 l'attività agonistica si svolge su multiscafi nelle Classi H.C. Dragon e H.C.16 spin e Nacra 17 Classe Olimpica raggiungendo anche in queste Classi importanti risultati nazionali, europei e internazionali con la partecipazione nella rappresentanza nazionale di alcuni suoi atleti

**ASPETTI
GIURIDICI E
NORMATIVI
PER
L’AFFIDAMENTO
DA PARTE DELLA
SCUOLA DELLA
REALIZZAZIONE
DEL PROGETTO
A VELA CON LA
SCUOLA**



VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

ASPETTI GIURIDICI E NORMATIVI

PER L'AFFIDAMENTO DA PARTE DELLA SCUOLA DELLA REALIZZAZIONE

DEL PROGETTO A VELA CON LA SCUOLA

IL MODELLO ORGANIZZATIVO DEL PROGETTO "A VELA CON LA SCUOLA"

L'esperienza organizzativa maturata in questi anni di attività, riferita a tutto il territorio nazionale, ha permesso di sperimentare soluzioni e modalità tecniche organizzative per affrontare alcune problematiche ricorrenti nel rapporto con le scuole. Il Circolo Velico Ventotene ha operato con scuole collocate in diverse regioni italiane dove l'autorità scolastica territoriale è rappresentata dalle Direzioni Regionali Scolastiche e dove comunque, ogni scuola coinvolta, si è relazionata con noi secondo le normative nazionali vigenti nel campo del turismo scolastico. In questo contesto il Circolo Velico Ventotene collabora con il Tour Operator/Agenzia di Viaggi Mediterranea Viaggi e Cultura srl che garantisce l'organizzazione tecnica del viaggio.

LA RESPONSABILITÀ E IL RUOLO DEGLI ORGANIZZATORI

Per quanto premesso, il Progetto "A Scuola con la Vela" è gestito con un modello organizzativo sinergico fra il Circolo Velico Ventotene, VentotenEuropa e i Tour Operator/Agenzia di Viaggi - Mediterranea Viaggi e Cultura srl e Incantamondo che garantiscono i rapporti con la scuola, nel rispetto delle leggi vigenti, offrendo i servizi di viaggio, di ospitalità, di accompagnamento e assicurativi. *In questo quadro organizzativo i responsabili formali di tutte le attività nei confronti della scuola, degli allievi e dei loro genitori sono, a seconda di chi ha ricevuto l'incarico, Mediterranea Viaggi e Cultura o Incantamondo mentre il Circolo Velico Ventotene è il responsabile di tutte le attività veliche. (Tutti gli studenti sono tesserati FIV, attraverso il CVV o altri Circoli affiliati)*

LE ASSICURAZIONI

Tutte le attività connesse ai corsi di vela residenziali a Ventotene sono coperte da diverse polizze assicurative R.C. Professionale, R.C. danni a terzi, Infortuni, Annullamento Viaggio, Medico non stop, Smarrimento bagagli. **Le diverse assicurazioni sono attivate da Mediterranea Viaggi e Cultura, Incantamondo e Circolo Velico Ventotene a seconda delle rispettive responsabilità. La tessera FIV garantisce inoltre la copertura assicurativa per gli infortuni.**

MODALITA' DI AFFIDAMENTO

In base alle normative vigenti e alla esperienza maturata nella relazione con molte scuole italiane l'affidamento della realizzazione del Progetto possono essere percorse due strade, entrambe rispettose delle norme:

AFFIDAMENTO DIRETTO

Questo percorso è possibile solo a condizione che il progetto sia inserito nel PTOF e comunque prevede un affidamento diretto alla Mediterranea Viaggi e cultura o a Incantamondo in collaborazione con al Circolo Velico Ventotene

AFFIDAMENTO CON GARA D'APPALTO

Questo percorso, sempre possibile, prevede l'invito, al Bando della Scuola, di Mediterranea Viaggi e Cultura o di Incantamondo come agenzie di viaggio in quanto per le normative vigenti nei viaggi di istruzione, comprendenti attività culturali, mezzi di trasporto e servizi alberghieri, prevedono l'affidamento a una agenzia di viaggi.



VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

OFFERTA ECONOMICA

CAMPI SCUOLA VELA E AMBIENTE ISOLA DI VENTOTENE A/S 2016/2017

**LE OFFERTE ECONOMICHE PER I CAMPI SCUOLA A
VENTOTENE SONO DIFFERENZIATE RISPETTO ALLA
STRUTTURA RICETTIVA UTILIZZATA**

A Ventotene sono a disposizione degli studenti e dei docenti strutture logistiche e di ospitalità distribuite su tutto il territorio dell'Isola, che, pur equivalendosi per i servizi offerti relativamente alla cucina e alla sistemazione nelle stanze con letti castello, hanno costi diversi determinati dai singoli albergatori. Le strutture ricettive sono raggruppate in due sottogruppi per omogeneità di prezzi.

- **GRUPPO A** Alberghi/Residence/Appartamenti: Belvedere - Borgo dei Cacciatori - La Vela - Relais Cala Dei Romani- Affittacamere Via del Muraglione - Appartamenti privati della Agenzie Ventotour e Bentilem -
- **GRUPPO B** Alberghi: Cala Battaglia - Isolabella - Mezzatorre

OFFERTA SPECIALE PER PRENOTAZIONI PERVENUTE ENTRO IL 30 GENNAIO 2017



**ISOLA DI VENTOTENE
CAMPO SCUOLA VELA E AMBIENTE**

Con questo programma, gli studenti potranno fare una vera esperienza di scuola di vela in un ambiente tipicamente marino sotto la guida di Istruttori Federali di Vela (FIV) del Circolo Velico Ventotene con uscite in mare giornaliere di 3/4 ore su imbarcazioni tipo derive, mini altura o altura. Il Programma sportivo è integrato con Laboratori di Educazione Ambientale e sul Federalismo Europeo – Manifesto di Ventotene-concepito a Ventotene durante il Confinio Fascista.

CAMPO SCUOLA VELICO 5 gg/4 notti

1° Giorno Dalla Scuola a Ventotene passando per Formia Partenza dalla città di origine e arrivo al porto di Formia: incontro con un rappresentante dell'organizzazione e partenza con il traghetto alle ore 09,15: arrivo a Ventotene dopo circa 2 ore. Accoglienza al porto trasferimento dei bagagli in albergo. Presentazione dell'Isola, contestualizzazione dell'Arcipelago in riferimento alla costa. Il significato della costituzione di una Riserva Naturale Marina e Terrestre: i comportamenti corretti in un ambiente protetto e piccolo. Visita del Porto Romano e del Centro storico. Trasferimento a piedi in albergo, sistemazione nelle stanze e pranzo. Nel pomeriggio presentazione del programma del Campo scuola, sia per quanto riguarda le attività di vela che quelle di laboratorio. Divisione in gruppi Primo contatto per tutti con le barche affrontando le tematiche relative alla nomenclatura, alla sicurezza e all'armo e al disarmo delle barche. Cena, attività serali e pernottamento. Dopo cena: Progetto Ventotene un Mare di Stelle. Cena e pernottamento

2°,3°,4° Giorno: programma corso vela e laboratori didattici a Ventotene. Dopo la prima colazione gli studenti divisi in due gruppi, A e B, inizieranno ciascuno il proprio percorso giornaliero che prevede l'alternanza durante la giornata delle attività Veliche e di Laboratorio. Il corso velico è di 1° Livello e prevede uscite in mare giornaliere di 3/4 ore su imbarcazioni tipo Derive e Mini Altura. Tutte le attività in mare sono seguite da un responsabile coordinatore di tutto il gruppo e da un istruttore ogni cinque allievi presenti in barca. Tutta l'attività in mare prevede inoltre la presenza di mezzi di sicurezza motorizzati. Mentre un gruppo svolge attività in mare l'altro, sotto la guida di due persone esperte svolge le attività laboratoriali. Durante il primo giorno di attività saranno presentati i programmi dei laboratori con approfondimenti. Le attività di laboratorio previste, "Ambiente naturale e storico archeologico dell'Isola", sono integrate fra loro e strutturate per circa 3/4 ore al giorno con escursioni e visite guidate. A pranzo i due gruppi si ritrovano per dividersi e scambiarsi nel pomeriggio le attività.

5° Giorno-: Riflessioni sul campo scuola: l'isola di Ventotene, punto di incontro di rotte di uomini e di animali nel Mediterraneo. Il viaggio di ritorno. Confronto fra studenti, docenti e accompagnatori sull'esperienza vissuta sull'isola con riferimento alle tematiche della difesa dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile e della interculturalità Sistemazione dei bagagli, pranzo e partenza in traghetto alle ore 15:00 o alle 17.00 a seconda della data di partenza: arrivo a Formia dopo 2 ore circa. **N.B. Gli orari dei traghetti vanno verificati di volta in volta in quanto possono essere cambiati dalla compagnia di navigazione**

GIORNATA TIPO DURANTE I CORSI DI VELA SULL'ISOLA DI VENTOTENE

Tutti gli allievi dei Corsi su derive e sui semicabinati svolgeranno il loro programma secondo la seguente giornata tipo: 07.00 ascolto (solo comandata di turno) bollettino meteo-marino – 07.45 sveglia – 08.15 prima colazione – 08.45/09.15 presentazione dell'attività del giorno – 09.15/13.00 lezioni pratiche con uscite in mare e attività di laboratorio – 13.30/15.30 pranzo in spiaggia o in navigazione e tempo a disposizione – 15.30/18.00 lezioni pratiche con uscite in mare e attività di laboratorio– 18.30/20.30 tempo a disposizione – 20.30 cena – 21.15/21.45 breve confronto sulle attività della giornata, tempo libero – 23.30 silenzio. Gli allievi durante soggiorno sono impegnati quotidianamente nelle attività veliche e in quelle di laboratorio.

OFFERTA ECONOMICA

ALBERGHI	PRENOTAZIONI DOPO IL 30/01/17		PRENOTAZIONI PRIMA DEL 30/01/17	
	APR-MAG-GIU	MAR-OTT-NOV	APR-MAG-GIU	MAR-OTT-NOV
GRUPPO A	€.330,00	€.314,00	€.314,00	€.298,00
GRUPPO B	€.350,00	€.334,00	€.334,00	€.318,00

La quota comprende: pensione completa (comprese acqua minerale ai pasti) per il periodo del soggiorno a partire dal pranzo del giorno dell'arrivo alla colazione del giorno di partenza -- traghetto A/R Formia - accompagnatori e guide(1 ogni 30/35 partecipanti) – 1 istruttore vela per ogni barca - camere multiple con letti a castello e servizi privati per studenti - camere doppie e singole con servizi privati per i docenti (se disponibili e senza supplemento)- visite guidate- materiale didattico e dispensa guida - assicurazioni- gratuità: 1 ogni 15 paganti-Tessera FIV **La quota non comprende:** - trasporto(*) dalla scuola al porto di Formia a.r. – pranzo ultimo giorno- Laboratori extra e ingressi ai bevande extra e quanto altro non espressamente indicato nella voce "la quota comprende".

SUPPLEMENTI PER I CAMPI SCUOLA VELA E AMBIENTE Ventotene - €. 9,00 pranzo ultimo giorno - **€.5,00** Ingresso forfettario per 3 aree archeologiche: Museo Archeologico, Cisterne Romane, Villa Giulia - **€.3,5** ingresso con vista guidata al Museo ornitologico e delle migrazioni- **€.3,5** laboratorio: Contadino per un Giorno -**€.4,5** laboratorio: selfie non solo- (*) **€.15,00** biglietto in treno regionale a/r Roma-Formia



ISOLA DI VENTOTENE

CAMPO SCUOLA VELA E AMBIENTE CAMPO SCUOLA VELICO 4 gg/3 notti

Con questo programma, gli studenti potranno fare una vera esperienza di scuola di vela in un ambiente tipicamente marino sotto la guida di Istruttori Federali di Vela (FIV) del Circolo Velico Ventotene con uscite in mare giornaliere di 3/4 ore su imbarcazioni tipo derive, mini altura o altura. Il Programma sportivo è integrato con Laboratori di Educazione Ambientale e sul Federalismo Europeo – Manifesto di Ventotene-concepito a Ventotene durante il Confino Fascista.

1° Giorno Dalla Scuola a Ventotene passando per Formia Partenza dalla città di origine e arrivo al porto di Formia: incontro con un rappresentante dell'organizzazione e partenza con il traghetto alle ore 09,15: arrivo a Ventotene dopo circa 2 ore. Accoglienza al porto trasferimento dei bagagli in albergo. Presentazione dell'Isola, contestualizzazione dell'Arcipelago in riferimento alla costa. Il significato della costituzione di una Riserva Naturale Marina e Terrestre: i comportamenti corretti in un ambiente protetto e piccolo. Visita del Porto Romano e del Centro storico. Trasferimento a piedi in albergo, sistemazione nelle stanze e pranzo. Nel pomeriggio presentazione del programma del Campo scuola, sia per quanto riguarda le attività di vela che quelle di laboratorio. Divisione in gruppi. Primo contatto per tutti con le barche affrontando le tematiche relative alla nomenclatura, alla sicurezza e all'armo e al disarmo delle barche. Cena, attività serali e pernottamento. Dopo cena, condizioni meteo permettendo primo incontro per l'osservazione del Cielo: Progetto Ventotene un Mare di Stelle. Cena e pernottamento

2°,3°, Giorno: programma corso vela e laboratori didattici a Ventotene. Dopo la prima colazione gli studenti divisi in due gruppi, A e B, inizieranno ciascuno il proprio percorso giornaliero che prevede l'alternanza durante la giornata delle attività Veliche e di Laboratorio. Il corso velico è di 1° Livello e prevede uscite in mare giornaliere di 3/4 ore su imbarcazioni tipo Derive e Mini Altura. Tutte le attività in mare sono seguite da un responsabile coordinatore di tutto il gruppo e da un istruttore ogni cinque allievi presenti in barca. Tutta l'attività in mare prevede inoltre la presenza di mezzi di sicurezza motorizzati. Mentre un gruppo svolge attività in mare l'altro, sotto la guida di due persone esperte svolge le attività laboratoriali. Durante il primo giorno di attività saranno presentati i programmi dei laboratori con approfondimenti. Le attività di laboratorio previste, "Ambiente naturale e storico archeologico dell'Isola", sono integrate fra loro e strutturate per circa 3/4 ore al giorno con escursioni e visite guidate. A pranzo i due gruppi si ritrovano per dividersi e scambiarsi nel pomeriggio le attività.

4° Giorno-: Riflessioni sul campo scuola: l'isola di Ventotene, punto di incontro di rotte di uomini e di animali nel Mediterraneo. Il viaggio di ritorno. Confronto fra studenti, docenti e accompagnatori sull'esperienza vissuta sull'isola con riferimento alle tematiche della difesa dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile e della interculturalità. Sistemazione dei bagagli, pranzo e partenza in traghetto alle ore 15:00 o alle 17.00 a seconda della data di partenza: arrivo a Formia dopo 2 ore circa. **N.B. Gli orari dei traghetti vanno verificati di volta in volta in quanto possono essere cambiati dalla compagnia di navigazione**

GIORNATA TIPO DURANTE I CORSI DI VELA SULL'ISOLA DI VENTOTENE

Tutti gli allievi dei Corsi su derive e sui semicabinati svolgeranno il loro programma secondo la seguente giornata tipo: 07.00 ascolto (solo comandata di turno) bollettino meteo-marino – 07.45 sveglia – 08.15 prima colazione – 08.45/09.15 presentazione dell'attività del giorno – 09.15/13.00 lezioni pratiche con uscite in mare e attività di laboratorio – 13.30/15.30 pranzo in spiaggia o in navigazione e tempo a disposizione – 15.30/18.00 lezioni pratiche con uscite in mare e attività di laboratorio– 18.30/20.30 tempo a disposizione – 20.30 cena – 21.15/21.45 breve confronto sulle attività della giornata, tempo libero – 23.30 silenzio. Gli allievi durante soggiorno sono impegnati quotidianamente nelle attività veliche e in quelle di laboratorio.

OFFERTA ECONOMICA

ALBERGHI	PRENOTAZIONI DOPO IL 30/01/17		PRENOTAZIONI PRIMA DEL 30/01/17	
	APR-MAG-GIU	MAR-OTT-NOV	APR-MAG-GIU	MAR-OTT-NOV
GRUPPO A	€.270,00	€.258,00	€.258,00	€.246,00
GRUPPO B	€.285,00	€.273,00	€.273,00	€.261,00

La quota comprende: pensione completa (comprese acqua minerale ai pasti) per il periodo del soggiorno a partire dal pranzo del giorno dell'arrivo alla colazione del giorno di partenza -- traghetto A/R Formia - accompagnatori e guide(1 ogni 30/35 partecipanti) – 1 istruttore vela per ogni barca - camere multiple con letti a castello e servizi privati per studenti - camere doppie e singole con servizi privati per i docenti (se disponibili e senza supplemento)- visite guidate- materiale didattico e dispensa guida - assicurazioni- gratuità: 1 ogni 15 paganti-Tessera FIV **La quota non comprende:** - trasporto(*) dalla scuola al porto di Formia a.r. – pranzo ultimo giorno- Laboratori extra e ingressi ai bevande extra e quanto altro non espressamente indicato nella voce "la quota comprende".

SUPPLEMENTI PER I CAMPI SCUOLA VELA E AMBIENTE Ventotene - €. 9,00 pranzo ultimo giorno - **€.5,00** Ingresso forfettario per 3 aree archeologiche: Museo Archeologico, Cisterne Romane, Villa Giulia - **€.3,5** ingresso con vista guidata al Museo ornitologico e delle migrazioni- **€.3,5** laboratorio: Contadino per un Giorno -**€.4,5** laboratorio: selfie non solo- **(*) €.15,00** biglietto in treno regionale a/r Roma-Formia



**ISOLA DI VENTOTENE
CAMPO SCUOLA VELA E AMBIENTE**

Con questo programma, gli studenti potranno fare una vera esperienza di scuola di vela in un ambiente tipicamente marino sotto la guida di Istruttori Federali di Vela (FIV) del Circolo Velico Ventotene con uscite in mare giornaliere di 3/4 ore su imbarcazioni tipo derive, mini altura o altura. Il Programma sportivo è integrato con Laboratori di Educazione Ambientale e sul Federalismo Europeo – Manifesto di Ventotene-concepito a Ventotene durante il Confinio Fascista.

CAMPO SCUOLA VELICO 3 gg/2 notti

1° Giorno Dalla Scuola a Ventotene passando per Formia Partenza dalla città di origine e arrivo al porto di Formia: incontro con un rappresentante dell'organizzazione e partenza con il traghetto alle ore 09,15: arrivo a Ventotene dopo circa 2 ore. Accoglienza al porto trasferimento dei bagagli in albergo. Presentazione dell'Isola, contestualizzazione dell'Arcipelago in riferimento alla costa. Il significato della costituzione di una Riserva Naturale Marina e Terrestre: i comportamenti corretti in un ambiente protetto e piccolo. Visita del Porto Romano e del Centro storico. Trasferimento a piedi in albergo, sistemazione nelle stanze e pranzo. Nel pomeriggio presentazione del programma del Campo scuola, sia per quanto riguarda le attività di vela che quelle di laboratorio. Divisione in gruppi. Primo contatto per tutti con le barche affrontando le tematiche relative alla nomenclatura, alla sicurezza e all'armo e al disarmo delle barche. Cena, attività serali e pernottamento. Dopo cena, condizioni meteo permettendo primo incontro per l'osservazione del Cielo: Progetto Ventotene un Mare di Stelle. Cena e pernottamento

2°, Giorno: programma corso vela e laboratori didattici a Ventotene. Dopo la prima colazione gli studenti divisi in due gruppi, A e B, inizieranno ciascuno il proprio percorso giornaliero che prevede l'alternanza durante la giornata delle attività Veliche e di Laboratorio. Il corso velico è di 1° Livello e prevede uscite in mare giornaliere di 3/4 ore su imbarcazioni tipo Derive e Mini Altura. Tutte le attività in mare sono seguite da un responsabile coordinatore di tutto il gruppo e da un istruttore ogni cinque allievi presenti in barca. Tutta l'attività in mare prevede inoltre la presenza di mezzi di sicurezza motorizzati. Mentre un gruppo svolge attività in mare l'altro, sotto la guida di due persone esperte svolge le attività laboratoriali. Durante il primo giorno di attività saranno presentati i programmi dei laboratori con approfondimenti. Le attività di laboratorio previste, "Ambiente naturale e storico archeologico dell'Isola", sono integrate fra loro e strutturate per circa 3/4 ore al giorno con escursioni e visite guidate. A pranzo i due gruppi si ritrovano per dividersi e scambiarsi nel pomeriggio le attività.

3° Giorno-: Riflessioni sul campo scuola: l'isola di Ventotene, punto di incontro di rotte di uomini e di animali nel Mediterraneo. Il viaggio di ritorno. Confronto fra studenti, docenti e accompagnatori sull'esperienza vissuta sull'isola con riferimento alle tematiche della difesa dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile e della interculturalità Sistemazione dei bagagli, pranzo e partenza in traghetto alle ore 15:00 o alle 17.00 a seconda della data di partenza: arrivo a Formia dopo 2 ore circa. **N.B. Gli orari dei traghetti vanno verificati di volta in volta in quanto possono essere cambiati dalla compagnia di navigazione**

GIORNATA TIPO DURANTE I CORSI DI VELA SULL'ISOLA DI VENTOTENE

Tutti gli allievi dei Corsi su derive e sui semicabinati svolgeranno il loro programma secondo la seguente giornata tipo: 07.00 ascolto (solo comandata di turno) bollettino meteo-marino – 07.45 sveglia – 08.15 prima colazione – 08.45/09.15 presentazione dell'attività del giorno – 09.15/13.00 lezioni pratiche con uscite in mare e attività di laboratorio – 13.30/15.30 pranzo in spiaggia o in navigazione e tempo a disposizione – 15.30/18.00 lezioni pratiche con uscite in mare e attività di laboratorio– 18.30/20.30 tempo a disposizione – 20.30 cena – 21.15/21.45 breve confronto sulle attività della giornata, tempo libero – 23.30 silenzio. Gli allievi durante soggiorno sono impegnati quotidianamente nelle attività veliche e in quelle di laboratorio.

OFFERTA ECONOMICA

ALBERGHI	PRENOTAZIONI DOPO IL 30/01/17		PRENOTAZIONI PRIMA DEL 30/01/17	
	APR-MAG-GIU	MAR-OTT-NOV	APR-MAG-GIU	MAR-OTT-NOV
GRUPPO A	€.210,00	€.202,00	€.202,00	€.194,00
GRUPPO B	€.225,00	€.212,00	€.212,00	€.204,00

La quota comprende: pensione completa (comprese acqua minerale ai pasti) per il periodo del soggiorno a partire dal pranzo del giorno dell'arrivo alla colazione del giorno di partenza -- traghetto A/R Formia - accompagnatori e guide(1 ogni 30/35 partecipanti) – 1 istruttore vela per ogni barca - camere multiple con letti a castello e servizi privati per studenti - camere doppie e singole con servizi privati per i docenti (se disponibili e senza supplemento)- visite guidate- materiale didattico e dispensa guida - assicurazioni- gratuità: 1 ogni 15 paganti-Tessera FIV **La quota non comprende:** - trasporto(*) dalla scuola al porto di Formia a.r. – pranzo ultimo giorno- Laboratori extra e ingressi ai bevande extra e quanto altro non espressamente indicato nella voce "la quota comprende".

SUPPLEMENTI PER I CAMPI SCUOLA VELA E AMBIENTE Ventotene - €. 9,00 pranzo ultimo giorno - **€.5,00** Ingresso forfettario per 3 aree archeologiche: Museo Archeologico, Cisterne Romane, Villa Giulia - **€.3,5** ingresso con vista guidata al Museo ornitologico e delle migrazioni- **€.3,5** laboratorio: Contadino per un Giorno -**€.4,5** laboratorio: selfie non solo- (*) **€.15,00** biglietto in treno regionale a/r Roma-Formia



VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

CAMPI SCUOLA AMBIENTALI CAMPI SCUOLA VELA E AMBIENTE

ISOLA DI VENTOTENE A/S 2016/2017

SCHEDE DIDATTICHE

A SCHEDA TECNICA GENERALE

Prima di entrare nel merito specifico delle singole schede si riporta una impostazione generale del progetto didattico e formativo che è alla base dello svolgimento dei Campi Scuola Velici e naturalistici a Ventotene gestiti dalla Rete di Imprese VentotenEuropa con la collaborazione di Mediterranea Viaggi e Cultura e Incantamondo.

GLI OBIETTIVI GENERALI

Riportiamo di seguito in modo sintetico gli obiettivi generali che si intendono raggiungere per la fascia di scolarità interessata al progetto sia in riferimento agli studenti che agli insegnanti, che durante il Campo Scuola di Ventotene potranno svolgere un vero e proprio stage formativo e di aggiornamento.

Gli obiettivi di seguito indicati saranno contestualizzati nell'ambito specifico della realtà di Ventotene e del livello di preparazione degli studenti della scuola secondaria. L'obiettivo è quello di creare condizioni culturali e di conoscenza nuove nei ragazzi delle scuole di diverso ordine grado, con programmi specifici, al fine di porre le basi per un corretto rapporto con la natura, la scienza, lo sport e la società. Attraverso una serie di esperienze di osservazione, di studio, di classificazione ambientale, di pratica sportiva velica e di partecipazione diretta alle azioni avviate nel 1997 con il progetto LIFE, i ragazzi potranno acquisire **"una metodologia di base"** per conoscere l'isola di Ventotene dal punto di vista ambientale, culturale, scientifico, sportivo, storico, archeologico ed economico e sperimentare nuove regole comportamentali e relazionali di una vita di gruppo.

Obiettivo pedagogico - formazione di comportamenti critici e responsabili di fronte all'ambiente esterno e interno al gruppo (sentirsi partecipi, interagire, coinvolgere e coinvolgersi). Sviluppare capacità dinamiche nel rapporto con la realtà anche attraverso la pratica sportiva, l'uso del gioco e un approccio pragmatico ai problemi.

Obiettivo educativo e formativo - sviluppo di capacità originali di lettura dell'ambiente (misurare e valutare le situazioni, assumere i vincoli dettati dalla realtà di riferimento, prendere decisioni motivate, acquisire capacità tecnico - motorie) e di utilizzo personale e collettivo di strumenti tecnici (la barca-lo smartphone-la cartografia) -relazionarsi con gli altri.

Obiettivi didattici - acquisizione di conoscenze e capacità tecnico pratiche e di metodi operativi di studio, utilizzabili durante l'attività curriculare (scegliere percorsi, organizzare il proprio studio, creare connessioni con altre discipline, utilizzare strumentazioni di indagine).

OBIETTIVI SPECIFICI

- Informare sugli attuali sviluppi delle problematiche ambientali e sulle prospettive legate al razionale utilizzo delle risorse naturali, in particolari habitat naturali e antropizzati.
- Informare sulle attuali sviluppi della scienza con particolare riferimento all'astronomia.
- Sensibilizzare sui problemi legati alla tutela e alla conservazione del territorio (rapporto tra conservazione della natura e sviluppo sostenibile).
- Offrire elementi di conoscenza e di valutazione su eventi storici che sviluppatasi sull'isola hanno avuto risonanza più vasta.
- Sviluppare un'adeguata conoscenza e coscienza dei problemi ecologico - ambientali.
- Favorire l'apprendimento di metodologie di lavoro verificabili praticamente sul campo.
- Favorire la conoscenza delle risorse territoriali reali e potenziali di ogni singola comunità al fine di facilitare gli studenti nella scelta degli studi successivi e delle attività lavorative (rapporto scuola-lavoro).
- Favorire il rapporto con la natura con attività sportive eco compatibili.
- Favorire attraverso il gioco l'apprendimento di metodologie, conoscenze e competenze nel campo scientifico, ambientale e sportivo.

METODOLOGIA E CONTENUTI

A partire dal contesto ambientale specifico dell'Isola di Ventotene, si identificheranno le problematiche ecologiche che attraverso processi di simulazione delinearanno nuovi processi cognitivi e nuovi comportamenti. L'attività di educazione ambientale durante il campo scuola terrà conto delle rappresentazioni mentali e del sapere fondato sul senso comune per definire nuovi percorsi di conoscenza e legare le teorie ai dati osservati.

Le tematiche e le metodologie affrontate durante il campo scuola, attraverso esperienze ludico sportive, ricerche ambientali multidisciplinari e momenti di drammatizzazione potranno essere utilizzate nella normale attività didattica curricolare. Durante il campo scuola oltre alle attività sul campo, saranno trattati temi di carattere generale e specifico inerenti l'educazione ambientale, la scienza e la storia quali: il concetto di ambiente nella cultura di oggi - le implicazioni dell'educazione ambientale contenute nei libri di testo - la gestione dell'ambiente con riferimento agli habitat visitati - metodologie e tecniche di indagine ambientale in ambienti specifici - rapporto tra conoscenza ed esperienza - ruolo della ricerca nello sviluppo del sapere - la conoscenza della storia come chiave di lettura del presente sui grandi temi della pace, della democrazia e della interculturalità- acquisizione di competenze tecnico sportive. In questo contesto particolare attenzione sarà data ai ritmi e ai tempi delle attività sul campo e nelle lezioni frontali: l'esperienza maturata in questi anni ci ha permesso di definire un " Timing " predefinito che di volta in volta può essere modificato ed adattato a seconda delle esigenze.

B SCHEDA TECNICA LABORATORIO AMBIENTE, STORIA E ARCHEOLOGIA - CONSERVAZIONE E SVILUPPO DELL'ISOLA DI VENTOTENE

GLI OBIETTIVI GENERALI

Riportiamo di seguito in modo sintetico gli obiettivi generali e specifici che si intendono raggiungere nel Campo Scuola Velico Ambientale, in particolare nel Laboratorio "Ambiente, Storia e Archeologia- Conservazione e Sviluppo dell'Isola di Ventotene sia in riferimento agli studenti che agli insegnanti, che durante il soggiorno potranno utilizzare le attività del Laboratorio specifico come momento di acquisizione di conoscenze e competenze in campo ambientale, storico etc..., di valorizzazione del lavoro collettivo ai fini della costruzione del gruppo classe e di formazione di comportamenti critici e responsabili di fronte all'ambiente esterno e interno al gruppo (sentirsi partecipi, interagire, coinvolgere e coinvolgersi). Sviluppare capacità dinamiche nel rapporto con la realtà anche attraverso l'osservazione dell'ambiente insulare e un approccio pragmatico ai problemi.

Obiettivo educativo e formativo - sviluppare capacità originali di lettura dell'ambiente (misurare e valutare le situazioni, assumere i vincoli dettati dalla realtà di riferimento, prendere decisioni motivate, acquisire capacità di valutazione dei danni ambientali provocati dall'uomo con particolare riferimento all'abusivismo, allo smaltimento dei rifiuti e all'inquinamento dell'Isola di Ventotene) - utilizzare in modo individuale e collettivo alcuni strumenti tecnici (lo smartphone-la cartografia) - favorire la relazione con gli altri.

Obiettivi didattici - acquisizione di conoscenze e capacità tecnico pratiche e di metodi operativi di studio, utilizzabili durante l'attività curriculare (scegliere percorsi, organizzare il proprio studio, creare connessioni con altre discipline, utilizzare strumenti di indagine).

OBIETTIVI SPECIFICI

• Informare sugli attuali sviluppi delle problematiche ambientali e sulle prospettive legate al razionale utilizzo delle risorse naturali, in particolari habitat naturali e antropizzati. • Informare sulle attuali sviluppi della scienza con particolare riferimento all'astronomia. • Sensibilizzare sui problemi legati alla tutela e alla conservazione del territorio (rapporto tra conservazione della natura e sviluppo sostenibile) • Offrire elementi di conoscenza e di valutazione su eventi storici che sviluppatisi sull'isola hanno avuto risonanza più vasta. Il caso Manifesto di Ventotene • Sviluppare un'adeguata conoscenza e coscienza dei problemi ecologico - ambientali • Favorire l'apprendimento di metodologie di lavoro verificabili praticamente sul campo • Favorire la conoscenza delle risorse territoriali reali e potenziali di ogni singola comunità al fine di facilitare gli studenti nella scelta degli studi successivi e delle attività lavorative (rapporto scuola-lavoro) • Favorire attraverso l'attività sul campo l'apprendimento di metodologie, conoscenze e competenze nel campo scientifico, ambientale e sportivo.

CONTENUTI

Il programma prevede un percorso di scoperta degli aspetti naturalistici, ambientali storici e archeologici più significativi dell'Isola: **la geologia**, l'origine vulcanica, l'erosione della costa e il rischio idrogeologico; **Il mare e il suo rapporto con l'isola**- i microambienti: le "pozze" costiere e alcuni delicati ecosistemi marini come la "prateria" di Poseidonia. **Il mare come strumento di trasmissione dei rifiuti**: conservazione e pulizia delle spiagge. Il mare come mezzo di comunicazione: la navigazione; **la vegetazione dell'isola**, la colonizzazione dell'ambiente insulare. La vegetazione e l'uomo: le trasformazioni, la gariga e l'attività agricola; **la fauna** : vertebrati e invertebrati. L'isolamento biologico e la deriva genetica. L'avifauna e la migrazione degli uccelli: le rotte migratorie. Lo studio delle migrazioni e la conservazione delle specie: l'attività di inanellamento; **osservazione guidata** del cielo alla scoperta a occhio nudo delle stelle e dei pianeti. Oltre alla presentazione di alcuni elementi fondamentali di astronomia si accompagneranno i ragazzi a conoscere alcuni miti delle civiltà scomparse; **Il percorso romano**: dall'"otium" all'"esilio dorato" (il porto romano, le peschiere e la Villa di Giulia); **L'età borbonica**: il paese di Ventotene, il carcere di S.Stefano, e l'urbanizzazione; **La storia contemporanea**: **il confino e la nascita dell'Europa dei Popoli (il fascismo, la prigionia e il pensiero politico, "Il Manifesto di Ventotene" e la globalizzazione economica, La legalità e la cittadinanza attiva)**; N.B. I Progetti Osservazione del Cielo e Il Manifesto di Ventotene saranno trattati come momenti di approfondimento del Laboratorio con attività serali (Stelle) e durante l'intero soggiorno, in particolare la mattina dell'ultimo giorno (Il Manifesto di Ventotene)

• **METODOLOGIA E CONTENUTI**

A partire dal contesto ambientale specifico dell'Isola di Ventotene, si identificheranno le problematiche ecologiche che attraverso processi di simulazione delinearanno nuovi processi cognitivi e nuovi comportamenti. L'attività di educazione ambientale durante il campo scuola terrà conto delle rappresentazioni mentali e del sapere fondato sul senso comune per definire nuovi percorsi di conoscenza e legare le teorie ai dati osservati.

Le tematiche e le metodologie affrontate durante il campo scuola, attraverso esperienze ludico sportive, ricerche ambientali multidisciplinari e momenti di drammatizzazione potranno essere utilizzate nella normale attività didattica curricolare. Durante il campo scuola oltre alle attività sul campo, saranno trattati temi di carattere generale e specifico inerenti l'educazione ambientale, la scienza e la storia quali: il concetto di ambiente nella cultura di oggi - le implicazioni dell'educazione ambientale contenute nei libri di testo - la gestione dell'ambiente con riferimento agli habitat visitati - metodologie e tecniche di indagine ambientale in ambienti specifici - rapporto tra conoscenza ed esperienza - ruolo della ricerca nello sviluppo del sapere - la conoscenza della storia come chiave di lettura del presente sui grandi temi della pace, della democrazia e della interculturalità- acquisizione di competenze tecnico sportive. In questo contesto particolare attenzione sarà data ai ritmi e ai tempi delle attività sul campo e nelle lezioni frontali: l'esperienza maturata in questi anni ci ha permesso di definire un "Timing" predefinito che di volta in volta può essere modificato ed adattato a seconda delle esigenze.

Le tematiche e le metodologie affrontate durante il campo scuola potranno essere utilizzate nella normale attività didattica curricolare. L'attività formativa in campo Ambientale, Storico e Culturale si svolgerà durante tutto il soggiorno. Il 1° giorno sarà presentato il programma del Laboratorio e dei progetti. Nel resto del soggiorno i ragazzi saranno impegnati nello svolgimento del programma in relazione alle diverse tematiche.

C SCHEDA TECNICA SCUOLA VELA

GLI OBIETTIVI GENERALI

Riportiamo di seguito in modo sintetico gli obiettivi generali che si intendono raggiungere nel Campo Scuola Velico Ambientale organizzato in collaborazione con il Circolo Velico Ventotene, aderente alla FIV e che ha firmato una Convenzione con la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Tor Vergata di Roma e con la USR del Lazio "per promuovere e sviluppare iniziative culturali e sportive legate al mare, all'educazione ambientale ed alla vela a favore degli studenti e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado del Lazio". L'attività velica sia in riferimento agli studenti che agli insegnanti, prevede che durante il soggiorno i partecipanti potranno svolgere un vero e proprio stage formativo e di aggiornamento sull'utilizzo della barca come attività sportiva, come mezzo di locomozione e come occasione per definire nuovi sistemi relazionali. N.B. L'attività di aggiornamento sarà certificata con validità secondo le normative vigenti solo per gli insegnati partecipanti al Campo Scuola Vela organizzato dal Circolo Velico Ventotene. Attraverso la conoscenza della nomenclatura e delle tecniche navigazione di base i ragazzi acquisiranno le competenze di primo livello per la conduzione di una barca tipo deriva.

Obiettivo pedagogico - formazione di comportamenti critici e responsabili di fronte all'ambiente esterno e interno al proprio equipaggio (sentirsi partecipi, interagire, coinvolgere e coinvolgersi). Sviluppare capacità dinamiche nel rapporto con la realtà della barca a vela non solo come strumento per la pratica sportiva velica ma anche come mezzo di locomozione dotato di strumenti e tecnologie sostenibili.

Obiettivo educativo e formativo - sviluppo di capacità originali di lettura del sistema barca (misurare e valutare le situazioni, assumere i vincoli dettati dalla realtà di riferimento soprattutto in termini di sicurezza, prendere decisioni motivate, acquisire capacità tecnico - motorie) - acquisizione di competenze per un utilizzo personale e collettivo della barca, delle attrezzature e delle vele) -sviluppo della capacità di relazionarsi con gli altri in vari contesti. N.B. L'acquisizione di competenze e conoscenze nel campo velico potranno essere utilizzate anche durante tutto il percorso curriculare, in particolare nella pratica di tutti gli sport, soprattutto dal punto di vista della formazione del gruppo e del rispetto delle norme di sicurezza.

Obiettivi didattici - acquisizione di conoscenze e capacità tecnico pratiche e di metodi operativi di studio, utilizzabili durante l'attività curriculare nelle varie discipline tematiche (scegliere percorsi, organizzare il proprio studio, creare connessioni con altre discipline, utilizzare strumentazioni di indagine).

OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisire le conoscenze base per la conduzione di una barca a vela tipo deriva
- Offrire elementi di conoscenza e di valutazione dei rischi della navigazione e delle relative scelte in termini di sicurezza
- Informare sulle possibilità di praticare dello sport delle vela in relazione alla tipologia delle barche e al possesso dei requisiti psico fisici di base
- Informare sui diversi tipi di imbarcazioni
- Favorire l'apprendimento di metodologie di lavoro verificabili praticamente durante la navigazione, dalle tecniche di navigazione al lavoro di gruppo;
- Favorire attraverso l'attività pratica e teorica l'apprendimento di metodologie, conoscenze e competenze in campo sportivo generale e in particolare in quello velico.

CONTENUTI

Il corso, che si svolge su derivate di diverso tipo e su imbarcazioni di mini altura e altura, prevede approfondimenti differenziati soprattutto per quanto riguarda l'attività in mare e l'uso di tutte le vele - controllo e verifica della barca prima della partenza - l'albero - le attrezzature - le vele - dotazioni di sicurezza - equipaggio e affidamento dei ruoli - condizioni meteo-marine e scelta della strategia di navigazione - tecniche di navigazione - regolazione delle vele e delle attrezzature - le andature - le manovre - conduzione della barca - alaggio e varo della barca, controllo e sistemazione delle attrezzature. Tutti gli argomenti saranno svolti con continui collegamenti alle materie curriculari e con eventuali approfondimenti su richiesta specifica.

METODOLOGIA E CONTENUTI

A partire dal contesto specifico del sistema barca, si identificheranno tutte le problematiche relative alla navigazione e al lavoro individuale e collettivo come equipaggio L'attività in mare e a terra terrà conto dalle capacità e conoscenze personali di ciascuno - sia quelle di base che quelle progressivamente acquisite - per definire i ruoli di ciascuno in barca all'interno dell'equipaggio.

Le tematiche e le metodologie affrontate durante il campo scuola, attraverso l'attività teorica e tecnico pratica prima, durante e dopo la navigazione potranno essere utilizzate nella normale attività didattica curriculare. L'attività formativa in campo velico si svolgerà nelle modalità e nei tempi a seconda della durata del soggiorno. In questo contesto particolare attenzione sarà data ai ritmi e ai tempi delle attività in mare e nelle lezioni frontali: l'esperienza maturata in questi anni ci ha permesso di definire un "Timing" predefinito che di volta in volta può essere modificato ed adattato a seconda delle esigenze.