



Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie



A SCUOLA CON LA VELA

UNA PROPOSTA

PER IL PIANO

DELL'OFFERTA FORMATIVA

PER

LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

E

LA SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

A.S. 2016-2017

**CIRCOLO VELICO VENTOTENE
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE MOTORIE
UNIVERSITÀ DI TOR VERGATA**

In collaborazione con

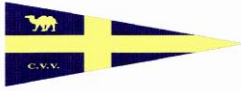
**VentotenEuropa - Mediterranea Viaggi e Cultura-Incantamondo
Segreteria "Viaggi di istruzione"**

Tel. 06 4466078 / 06 4455391 Fax 06 4452367

info@circolovelicoventotene.com - www.circolovelicoventotene.com

info@ventoteneuropa.eu www.ventoteneuropa.eu

Organizzazione Tecnica di "Mediterranea Viaggi e cultura " e Incantamondo



Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie

A VELA CON LA SCUOLA PROGETTO PER EDUCARE ALLO SPORT

PROPOSTA DEL CIRCOLO VELICO VENTOTENE
IN COLLABORAZIONE CON LA FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE DI TOR VERGATA
E CON L'ORGANIZZAZIONE TECNICA DELLA MEDITERRANEA VIAGGI E CULTURA

IL CONTESTO

A livello nazionale il CONI e il Ministero della Pubblica Istruzione collaborano da anni per lo sviluppo dell'insegnamento delle discipline sportive e della pratica dello sport nelle scuole italiane di ogni ordine e grado. Nel settembre 2007 questa collaborazione è stata suggellata con la firma di un protocollo fra Coni e MIUR e nel febbraio 2008 con la firma di un protocollo specifico fra la FIV e il MIUR. Nell'Aprile 2013 il Ministro della Pubblica Istruzione e il Presidente del CONI hanno confermato questo impegno per la realizzazione del Piano Nazionale per la promozione dello sport a scuola. Il progetto arricchito di un rinnovato Accordo di Intenti definisce obiettivi da raggiungere, tempi, modalità e risorse da impegnare.

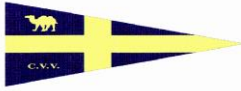
Dal 2013 ad oggi sono state avviate una serie di iniziative a sostegno della promozione dello sport nelle scuole, a livello Europeo, Nazionale e Regionale.

In questo contesto, il 13 novembre 2015, è stata firmata fra la USR del Lazio e il Circolo Velico Ventotene una convenzione triennale "per promuovere e sviluppare iniziative culturali e sportive legate al mare, all'educazione ambientale ed alla vela a favore degli studenti e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado del Lazio"

Art 1 della Convenzione "...La USR del Lazio ed il C.V. Ventotene s'impegnano ad offrire, ciascuno per la propria competenza, un interscambio di conoscenze e di collaborazioni scientifico-didattiche, a favore degli studenti e del personale docente e non docente delle scuole del Lazio, tenuto conto delle qualificate risorse professionali, delle strutture adeguate e delle esperienze acquisite da ciascuna parte contraente, attraverso varie opportunità quali:

1. lo scambio delle informazioni delle attività di studio, ricerca e formazione nelle aree di reciproco interesse;
2. l'elaborazione e l'attuazione di specifici Programmi di ricerca e Progetti formativi legati alla Cultura del Mare, dal punto di vista sportivo, ambientale e culturale riservati alle scuole di ogni ordine e grado della Regione Lazio;
3. l'attuazione di iniziative culturali coordinate, di studio e di confronto didattico coinvolgendo altri organismi a carattere scientifico;
4. lo scambio di risorse professionali tra i due partner;
5. l'organizzazione di seminari, corsi, stages, incontri/dibattiti, forum, tavole rotonde, viaggi e convegni riservati, in modo prevalente, ai docenti e agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado della Regione Lazio..."

Il progetto nazionale **VELA SCUOLA** coordinato con il Ministero della Pubblica Istruzione e dalla Federazione Italiana della Vela promosso fin dal 2008 trova, quindi, la possibilità di essere attuato anche attraverso l'inserimento del PTOF di progetti specifici legati alla pratica dello Sport della Vela proposti ed elaborati da insegnanti e da Circoli Velici aderenti alla FIV



Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie

A VELA CON LA SCUOLA

IL PROGETTO

Il Circolo Velico Ventotene, con il progetto **A VELA CON LA SCUOLA**, elaborato fin dal 1999 e da quella data offerto a diverse scuole italiane, vuole confermare, nell'ambito dell'iniziativa del Progetto "Vela Scuola "un contributo autonomo allo sviluppo della conoscenza, della pratica e della diffusione di nuovi sport legati al mare e all'ambiente contribuendo così all'elaborazione e all'attuazione del P.T.O.F. in questo campo specifico.

E' bene ricordare che anche altri Circoli Velici e Associazioni sportive hanno elaborato progetti autonomi nel Campo dello Sport della Vela che sono stati utilizzati da molte Scuole Italiane

Il progetto A VELA CON LA SCUOLA del Circolo Velico Ventotene, condiviso con la Facoltà di Scienze Motorie di Tor Vergata, è stato a livello nazionale un po' il precursore di questa attività offrendo la possibilità a tutti gli studenti di avere nella Scuola, grazie ad una proposta formativa differenziata, l'occasione di praticare uno sport come quello della vela che ancora appare **nell'immaginario collettivo elitario ed esclusivo e non accessibile.**

Il Circolo Velico Ventotene con le sue barche e la disponibilità di strutture residenziali sull'Isola di Ventotene fra cui una foresteria di oltre 40 posti letto dotata di mensa e di grandi spazi all'aperto ha la possibilità di offrire alla scuola e **tutti gli studenti, ciascuno con le sue abilità**, di praticare lo sport della vela con un impegno economico basso teso alla copertura solo dei costi dell'ospitalità, della manutenzione delle attrezzature e dei compensi minimi degli istruttori.

A Vela con la Scuola permette agli studenti ed ai docenti di scuole di grado e ordine diverso, attraverso progetti specifici e ulteriormente differenziabili di pratica della vela, di acquisire nuove capacità, competenze e abilità e utilizzare nuovi strumenti per conoscere il mare, la nautica e gli sport marini.

La barca, nelle sue innumerevoli tipologie (derive, altura, monoscafi e multicafe etc) è un sistema interdisciplinare complesso che, oltre a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche, contribuisce a formare e rafforzare nello studente la valorizzazione delle proprie abilità e la cultura e le potenzialità del lavoro di gruppo.

In barca l'equipaggio è costantemente impegnato a prevedere e a risolvere problemi che possono accadere dentro e fuori della barca, relativi alla sicurezza, alle condizioni meteo marine e/o ad eventuali ostacoli in mare.

In barca vige la disciplina e il codice marinairesco, che stimolano l'equipaggio a nuovi modelli relazionali basati sulla solidarietà e la capacità di lavorare in gruppo, contribuendo così a superare alcuni fenomeni degenerativi presenti nel mondo giovanile, quali la violenza e il bullismo

La barca favorisce la partecipazione di tutti gli studenti integrandoli nel lavoro di gruppo, ciascuno con le sue abilità: con piccole attenzioni e supporti tecnici la barca diventa un contesto unico di pieno inserimento di giovani con disabilità fisiche, sensoriali ed intellettuale - relazionali.

Il progetto si sviluppa in percorsi didattici standard con adattamenti alle esigenze dell'ordine e del grado di scuola di appartenenza e su richiesta e indicazione delle



Scienze Motorie

Circolo Velico Ventotene

single scuole potrà realizzarsi con programmi specifici anche per favorire il pieno inserimento dei giovani disabili.

OBIETTIVI GENERALI

"**A Vela con la Scuola**" offre, per tutti gli ordini e i gradi di scuola e per tutti gli studenti, nuovi percorsi didattici ed educativi caratterizzati da modelli culturali di apprendimento e di acquisizione di competenze e conoscenze ispirati al lavoro di gruppo e all'utilizzo di risorse energetiche rinnovabili, dove la pratica dello sport e l'uso delle attrezzature sportive sono in equilibrio con l'ambiente nel rispetto della natura e del controllo delle fonti di inquinamento e di degrado.

La vela spesso utilizzata nei messaggi pubblicitari come un'attività ricca d'avventura, sinonimo di libertà e di gioia di vivere in armonia con la natura, può svolgere anche in modo molto significativo una funzione di aiuto e di sostegno alla soluzione di problemi di **emarginazione e socializzazione** che riguardano il mondo giovanile e di **inserimento pieno nel gruppo/equipaggio** di ragazzi disabili

Imparare a navigare, condurre una barca e condividere con il resto del gruppo progetti, emozioni, paure e solidarietà, può contribuire ad offrire nuovi modelli comportamentali ed etici caratterizzati dal rispetto delle persone e dell'ambiente in cui si vive.

Riportiamo di seguito in modo sintetico gli obiettivi generali che si intendono raggiungere nel Campo Scuola Velico Ambientale, e in particolare nell'attività velica, per la fascia di scolarità interessata al progetto (**Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado - Scuola Secondaria di 2° grado**) sia in riferimento agli studenti che agli insegnanti, che durante il soggiorno potranno svolgere un vero e proprio stage formativo e di aggiornamento sull'utilizzo della barca come attività sportiva, come mezzo di locomozione e come occasione per definire nuovi sistemi relazionali.

Attraverso la conoscenza della nomenclatura e delle tecniche navigazione di base i ragazzi acquisiranno le competenze di primo livello per la conduzione di una barca tipo deriva o mini altura.

Obiettivo pedagogico - Formazione di comportamenti critici e responsabili di fronte all'ambiente esterno e interno al proprio equipaggio (sentirsi partecipi, interagire, coinvolgere e coinvolgersi)-Sviluppo di capacità dinamiche nel rapporto con la realtà della barca a vela non solo come strumento per la pratica sportiva ma anche come mezzo di locomozione dotato di strumenti e tecnologie sostenibili utilizzabili da chiunque-Sviluppo e crescita delle capacità del singolo in relazione alla formazione di capacità e abilità collettive dell'equipaggio

Obiettivo educativo e formativo - Sviluppo di capacità originali, individuali e collettive, di lettura del sistema barca (misurare e valutare le situazioni, assumere i vincoli dettati dalla realtà di riferimento soprattutto in termini di sicurezza, prendere decisioni motivate, acquisire capacità tecnico - motorie, valorizzare al massimo le abilità di ciascuno) - Acquisizione di competenze, ciascuno per le sue abilità di partenza, per un utilizzo personale e collettivo della barca, delle attrezzature e delle vele) -Sviluppo della capacità di relazionarsi con gli altri in vari contesti. N.B. L'acquisizione di competenze e conoscenze nel campo velico potranno essere utilizzate, da ciascuno, anche durante tutto il percorso curricolare, in particolare nella pratica di tutti gli sport, soprattutto dal punto di vista della formazione del gruppo e del rispetto delle norme di sicurezza.

Obiettivi didattici - acquisizione di conoscenze e capacità tecnico pratiche e di metodi operativi di studio, utilizzabili durante l'attività curricolare nelle varie discipline tematiche (scegliere percorsi, organizzare il proprio studio, creare connessioni con altre discipline, utilizzare strumentazioni di indagine).

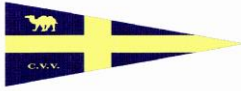


OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisire le conoscenze base per la conduzione di una barca a vela di diversa tipologia;
- Offrire elementi di conoscenza e di valutazione dei rischi della navigazione e delle relative scelte in termini di sicurezza;
- Sviluppare le abilità di ciascuno per favorire il proprio inserimento all'interno del gruppo/equipaggio;
- Informare sulle possibilità di praticare lo sport delle vela in relazione alla tipologia delle barche e alle proprie capacità e abilità di base;
- Informare sui diversi tipi di imbarcazioni;
- Favorire l'apprendimento di metodologie di lavoro verificabili praticamente durante la navigazione, dalle tecniche di navigazione al lavoro di gruppo;
- Favorire attraverso l'attività pratica e teorica l'apprendimento di metodologie, conoscenze e competenze applicabili non solo in campo sportivo generale e in particolare in quello velico ma anche in altri contesti multidisciplinari;
- Informare sugli attuali sviluppi delle problematiche ambientali e sulle prospettive legate al razionale utilizzo delle risorse naturali, in particolari habitat naturali e antropizzati;
- Informare sulle attuali sviluppi della scienza con particolare riferimento all'astronomia;
- Sensibilizzare sui problemi legati alla tutela e alla conservazione del territorio (rapporto tra conservazione della natura e sviluppo sostenibile);
- Offrire elementi di conoscenza e di valutazione su eventi storici che sviluppatisi sull'isola hanno avuto risonanza più vasta;
- Sviluppare un'adeguata conoscenza e coscienza dei problemi ecologico - ambientali.
- Favorire l'apprendimento di metodologie di lavoro verificabili praticamente sul campo;
- Favorire la conoscenza delle risorse territoriali reali e potenziali di ogni singola comunità al fine di facilitare gli studenti nella scelta degli studi successivi e delle attività lavorative (rapporto scuola-lavoro);
- Favorire il rapporto con la natura con attività sportive eco compatibili;
- Favorire attraverso il gioco l'apprendimento di metodologie, conoscenze e competenze nel campo scientifico, ambientale e sportivo;
- Permettere agli studenti delle III/IV/V Classi delle Scuole secondarie di 2° grado di fare esperienze di Alternanza Scuola Lavoro previste dagli attuali ordinamenti;

METODOLOGIA E CONTENUTI

A partire dal contesto specifico del sistema barca, si identificheranno tutte le problematiche relative alla navigazione e al lavoro individuale e collettivo come equipaggio. L'attività in mare e a terra si basa sulle capacità e conoscenze personali di ciascuno - sia quelle di base che quelle progressivamente acquisite - per definire i ruoli di ciascuno in barca all'interno dell'equipaggio. Le tematiche e le metodologie affrontate durante il campo scuola o la crociera scuola, attraverso la attività teorica e tecnico pratica prima, durante e dopo la navigazione potranno essere utilizzate nella normale attività didattica curriculare. L'attività formativa in campo velico si svolgerà per un numero di ore differenziato a seconda del programma prescelto. In questo contesto particolare attenzione sarà data ai ritmi e ai tempi delle attività in mare e nelle lezioni frontali: l'esperienza maturata in questi anni ci ha permesso di definire un "Timing"predefinito che di volta in volta può essere modificato ed adattato a seconda delle esigenze dei singoli e del gruppo. Lo spirito della proposta generale è comunque di prevedere un percorso formativo sulla vela che inizia al primo anno e termina all'ultimo anno del ciclo. E' possibile comunque modificare alcune propedeuticità garantendo sempre agli studenti e alla classe una esperienza formativa di buon livello organizzata in momenti teorici e pratici. E' nostra convinzione che l'esperienza in mare a bordo di una barca, in compagnia di un equipaggio di persone conosciute e con la presenza di istruttori e insegnanti sia l'aspetto principale del progetto **A scuola con La vela**. L'attività in mare permette di valorizzare anche alcuni aspetti teorici che altrimenti risulterebbero astratti: la magia della navigazione a vela sta nella possibilità di trasformare, con alcune tecniche e attrezzature il moto del vento nel moto (la propulsione) di un solido (la barca, la sua vela e il suo albero) all'interno di un liquido.



Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie

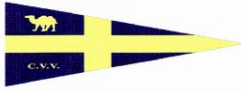
SCELTA DELLA LOCALITÀ E RELATIVE MOTIVAZIONI

PERCHÉ VENTOTENE L'Isola di Ventotene è una Riserva Nazionale Marina e Terrestre, fa parte dell'Arcipelago Pontino e si trova a circa 28 miglia dalla costa di Gaeta. L'isola di Ventotene per la sua particolare posizione geografica, la sua estensione, la sua conformazione e la densità della popolazione offre un laboratorio unico di osservazione e di studio integrato del sistema ambiente Isola. *Un intero territorio, un sistema di accoglienza e di attività formativa invita la scuola a rileggere il patrimonio storico e ambientale italiano da un osservatorio speciale. Romani e pirati, confino e accoglienza, carcere e libertà, il Manifesto per l'Europa unita, uccelli migratori, maree, cieli stellati, navigazione a vela e ripari, riserva marina e terrestre, saranno i temi dell'incontro tra i ragazzi e Ventotene. VentotenEuropa ha costituito il Centro per la formazione dei giovani ai valori della cultura europeista, in collaborazione con scuole e ambasciate dei paesi UE e il MIUR per offrire Ventotene come luogo di studio, di confronto sulle tematiche europee e sul ruolo del Mediterraneo, alla luce dell'insegnamento, di Spinelli e dei nostri grandi confinati, partecipando alla costruzione di storie ed idee condivise, volano e motore di una cittadinanza attiva*

Questa attività di studio e di ricerca sarà di norma svolta in gruppo con la formazione di sottogruppi elettivi sia rispetto ai componenti sia rispetto alle tematiche; ciò permetterà di realizzare un altro obiettivo che si pone il Campo Scuola di Ventotene: quello di creare condizioni nuove di socialità e di scambio culturale dei partecipanti al soggiorno fra loro e con i giovani dell'isola. L'incontro con la comunità dell'isola, così esigua dal punto di vista numerico, permette la creazione di dinamiche socio-culturali completamente nuove per i ragazzi abituati a vivere in città; l'immediatezza dei rapporti, le conoscenze acquisite, stimoleranno i giovani, una volta tornati a casa, a confrontarsi con "gli altri" (persone, cose, animali, natura in genere) in modo diverso.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INTERVENTO COMPLESSIVO

Conferenza - seminario Prima dell'avvio dell'attività dei Campi Scuola o delle Crociere Scuola è previsto un incontro-dibattito con tutti gli insegnanti, gli studenti e i genitori delle classi interessate al progetto. Durante l'incontro oltre alla distribuzione del programma verranno indicati i percorsi didattici e di ricerca che gli insegnanti potranno attivare nelle loro classi prima, durante e dopo il Campo Scuola. A tal fine saranno fornite tutte le informazioni relative al territorio di Ventotene evidenziando la specificità dei luoghi e l'importanza che l'isola ha sotto tutti gli aspetti: ecologico - naturalistico, storico - archeologico e socio - economico. Ai docenti verrà offerta l'opportunità di coordinare la propria programmazione didattica con quella del Campo Scuola per attivare un percorso interdisciplinare di Educazione Ambientale più complesso. Ai docenti saranno dati il programma di massima, materiali didattici, schede di lavoro e informazioni bibliografiche per preparare e poi seguire il percorso didattico dei propri studenti.



Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie

SINTESI DEI PROGRAMMI PREVISTI NEL PROGETTO A VELA CON LA SCUOLA

PROGRAMMA (A) - CORSO DI AVVICINAMENTO ALLA VELA Questo corso permette di acquisire le conoscenze base per essere parte di un equipaggio e di condurre una barca di mini altura in navigazione costiera. Il programma prevede uscite in mare su imbarcazioni di altura e mini altura lungo il litorale laziale con porti di imbaco. Ostia e Fiumicino.

CORSI RESIDENZIALI SULL'ISOLA DI VENTOTENE

PROGRAMMA (B) CAMPO SCUOLA VELA - EDUCAZIONE AMBIENTALE, STORIA E EUROPA Con questo programma, gli studenti potranno fare un'esperienza di scuola di vela abbinata ad un'attività strutturata di Educazione ambientale ed i conoscenza della storia recente e passata dell'isola e del nostro paese. I corsi di diverso livello prevedono uscite in mare giornaliere di 2/3 ore su imbarcazioni tipo Derive o Mini Altura. L'attività di Educazione Ambientale, di Storia e di Cultura Europea è strutturata per circa 3 ore al giorno con escursioni, lezioni e visite guidate, condotte da esperti accompagnatori.

PROGRAMMA (B1) CAMPO SCUOLA VELA FULL IMMERSION Con questo programma, gli studenti potranno fare una vera esperienza di scuola di vela in un ambiente tipicamente marino. A seconda dei desiderata e delle capacità di ciascun allievo, gli studenti potranno frequentare, sotto la guida di Istruttori Federali di Vela (FIV), Corsi di diverso livello con uscite in mare giornaliere di 5/6 ore su imbarcazioni tipo derive o altura. L'attività sportiva è integrata con quelle di Educazione Ambientale, di Storia e di Cultura Europea, gestite con la collaborazione di esperti geologi, naturalisti, storici.

PROGRAMMA (C) CROCIERA SCUOLA NELL'ARCIPELAGO PONTINO Questo programma, riservato preferibilmente a chi ha già una esperienza di base e con particolari accorgimenti anche ad allievi principianti, offre l'opportunità di acquisire, a seconda della crociera prescelta, l'esperienza per diventare parte di un equipaggio e approfondire le tecniche di navigazione e di regata. Sotto la direzione di uno skipper-istruttore gli allievi navigheranno in sicurezza nell'arcipelago Pontino.

OPPORTUNITA' PER LA SCUOLA

Le scuole che partecipano inserendo il **progetto A VELA CON LA SCUOLA** nel loro **P.T.O.F.** offrono agli studenti nuove occasioni di conoscenza, di acquisizione di competenze e di pratica degli sport velici utilizzabili anche in altri contesti disciplinari. Nell'ambito dei Gruppi Sportivi Scolastici, possono costituirsi **Nuovi Gruppi Sportivi Velici** che, messi in rete con quelli già in funzione, diventeranno un sistema organizzativo capace di valorizzare anche in campo velico non solo eventuali **talenti sportivi** ma anche sviluppare iniziative come incontri, campionati interscolastici a livello provinciale e regionale nell'ambito dei **Giochi Sportivi Studenteschi**.

Riportiamo di seguito alcuni degli obiettivi che la scuola può raggiungere attraverso il progetto, contribuendo anche a creare nuove consapevolezze in altre amministrazioni pubbliche.

- 1) Inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) nuovi percorsi formativi integrati con quelli curricolari;
- 2) Contribuire a superare crescenti fenomeni di emarginazione sociale dei giovani;
- 3) Favorire il superamento della "disabilità" del singolo in una "diversa abilità" funzionale alla costituzione del gruppo/equipaggio;
- 4) Sviluppare il rapporto con il mare e l'ambiente in modo nuovo e sostenibile;
- 5) Valorizzare il sistema delle coste e degli approdi marini in cui si svolgono le uscite in mare come contesti collegabili ai percorsi curricolari sulle tematiche dell'ambiente, della storia e dell'archeologia;
- 6) Sviluppare nuove forme di turismo sostenibile e di viaggi di istruzione;

Alla fine della fase formativa, in collaborazione con gli insegnanti coinvolti potranno essere organizzate manifestazioni veliche a livello provinciale, regionale e nazionale denominate "**A scuola con la Vela CUP**" anche in collegamento ai giochi della Gioventù a cui partecipare tutti gli studenti.

N.B. - L'inserimento nel PTOF del Progetto **A Scuola con la Vela** sarà una occasione per la Scuola per offrire ai propri studenti e alle loro famiglie la possibilità di praticare lo Sport della Vela in modo più accessibile e più integrato con i processi formativi curricolari.



PROFILI E RUOLI DEI SOGGETTI PROPONENTI

Al fine di fornire elementi di valutazione per gli insegnanti e Dirigenti interessati riportiamo un breve profilo del Circolo Velico Ventotene, del Corso di Laurea in Scienze Motorie di Tor Vergata, della VentotenEuropa, della Mediterranea Viaggi e cultura e di Incantamondo

CIRCOLO VELICO VENTOTENE

Il Circolo fondato nel 1985, aderisce alla F.I.V. (Federazione Italiana Vela) dal 1986: da quella data è Scuola Vela Autorizzata FIV con iscrizione al Registro nazionale delle Associazioni Sportive Dilettantistiche aderenti al CONI. Il Circolo Velico Ventotene è anche Centro di Formazione Nautica FIV registrato presso la Capitaneria di Porto di Roma. Fin dai primi anni di attività, il Circolo Velico Ventotene - oltre alla normale attività estiva di Scuola di Vela - ha svolto un'azione formativa riservata agli studenti in occasione della partecipazione ai Campi Scuola sull'isola di Ventotene. Da questa esperienza è nato il progetto "**A Vela con la Scuola**" che ha contribuito a definire il progetto nazionale "**Vela Scuola**" oggetto della convenzione fra la Federazione Nazionale della Vela e il Ministero della Pubblica Istruzione. Sono state oltre 100 le scuole Italiane che hanno utilizzato questo progetto per formare i propri studenti allo sport della vela. Da molti anni e ancora nel 2016 il Circolo Velico Ventotene è il primo Circolo Velico Italiano per numero di allievi Juniores e di allievi juniores più cadetti.

Il Circolo Velico Ventotene ha firmato nel 2014 una Convenzione con la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Roma Tor Vergata per l'inserimento nel Piano formativo curriculare l'insegnamento della Vela e per promuovere Corsi di aggiornamento per i docenti e i Campi scuola per gli studenti.

Il Circolo Velico Ventotene ha firmato il 13 novembre 2015 una Convenzione con la USR del Lazio "per promuovere e sviluppare iniziative culturali e sportive legate al mare, all'educazione ambientale ed alla vela a favore degli studenti e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado del Lazio".

AGGIORNAMENTO PER GLI INSEGNANTI

In forza di queste convenzioni il Circolo Velico Ventotene organizza Corsi di aggiornamento riservati a docenti di scuole di ogni ordine e grado.

Durante i Campi Scuola Vela i docenti accompagnatori potranno partecipare ad una attività di aggiornamento che sarà certificata.

CREDITO FORMATIVO – STAGE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

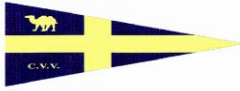
In forza di queste convenzioni e del programma proposto il Circolo Velico Ventotene **certifica l'attività svolta** dagli studenti durante il Campo Velico. La certificazione è valida ai fini del riconoscimento di questa attività come Credito Formativo e Come Stage Scuola Lavoro

CORSI DI FORMAZIONE

Il Circolo Velico Ventotene ha gestito in convenzione con alcune scuole statali accreditate presso la Regione Lazio (IT Bianchini di Terracina, Ist Prof, J. Piaget di Roma, Ist Pr F, Cesi di Roma) corsi di Formazione professionale specifici nel settore della Nautica per "Operatore Turistico Nautico", "Istruttore Nautico" e "Skipper" e nel settore dell'Educazione Ambientale per "Guida Naturalistica di Oasi e Riserve Marine Protette".

Il Circolo ha svolto Corsi di Formazione nel settore della Nautica nel 1987 e 1990 promossi nell'ambito FSE a favore di Cittadini extracomunitari e negli anni successivi Corsi di Vela e Crociere scuola riservati a giovani con disagio sociale psichico con le cooperative ISKRA e CAPODARCO. Nel 2013 ha organizzato Corsi di Formazione per Allievo Istruttore di Vela riservati a giovani extracomunitari appartenenti alla Città dei Ragazzi. L'attività formativa velica del Circolo, in particolare quella riservata ai giovani, è stata svolta anche in convenzione con Enti pubblici e privati fra cui Comuni di Roma, di Bologna, di Torino e di Firenze, i CRAL dell'Enel, dell'Acea e del Banco San Paolo di Torino.

In campo internazionale Il Circolo Velico Ventotene a seguito del protocollo di intesa-convenzione con la Federazione Vela Tunisina per la formazione degli istruttori e lo scambio di atleti e la gestione di regate veliche, ha contribuito a formare oltre 100 cittadini tunisini, fra atleti e allenatori della Federazione e dei Circoli Velici Tunisini. Il Circolo Velico Ventotene oltre a gestire il **Progetto A Vela con la Scuola**, Corsi di Vela Residenziali, Crociere d'Altura, Corsi di regata organizza importanti Regate di interesse nazionale e internazionale tra cui la **Carthago Dilecta Est – Tunisie Sailing Week** che unisce dal 1999 l'Italia e la Tunisia. Il **Circolo Velico Ventotene** dal 2006 ha costituito una squadra agonistica giovanile nelle classi FIV555 e 470 raggiungendo importanti risultati a livello locale e nazionale nell'ambito della Classe FIV555. Dall'ottobre 2013 l'attività agonistica si svolge su multiscafi nelle Classi H.C. Dragoon e H.C.16 spin e Nagra 17 Classe Olimpica raggiungendo anche in queste Classi importanti risultati nazionali, europei e internazionali con la partecipazione nella rappresentanza nazionale di alcuni suoi atleti.



Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE MOTORIE UNIVERSITA' DI TOR VERGATA

Il Corso di Studi in Scienze Motorie nasce con D.M del 5 agosto 1999 e viene attivato nell'Anno Accademico 1999/2000 L'obiettivo didattico del Corso di Studi è quello di formare laureati in discipline sportive che siano in grado di:

- Comprendere, progettare e gestire attività motorie a carattere educativo-sportivo finalizzate allo sviluppo, al mantenimento e al recupero del benessere psicofisico;
- Utilizzare efficacemente in forma scritta e orale la lingua inglese, oltre l'italiano, nell'ambito sportivo di competenza;
- Comunicare, gestire e veicolare l'informazione specifica di carattere sportivo;
- Lavorare sia in autonomia che in gruppo al fine di inserirsi prontamente in differenti ambiti lavorativi

Il Corso di Laurea in Scienze Motorie fa parte dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" Ateneo Statale istituito con decreto, con personalità giuridica e piena capacità di diritto pubblico e privato. L'Università ha per scopo l'elaborazione, lo sviluppo, la trasmissione e la diffusione del sapere scientifico, mediante il libero esercizio della ricerca e dell'insegnamento. E' sede della ricerca e della formazione scientifica e professionale. Promuove e coordina la ricerca e la didattica, nonché le attività integrative e di supporto. Può, inoltre, organizzare - anche in collaborazione con altri enti - attività di formazione di livello superiore ed attività culturali, eventualmente esterne, comprese le iniziative rivolte all'educazione permanente e ricorrente, nonché all'aggiornamento culturale degli adulti, anche in vista dell'inserimento professionale nel mercato del lavoro.

L'Università considera fondanti i valori trasmessi attraverso una sana e corretta attività motoria e si impegna in questo senso alla promozione di attività di ricerca e formazione nei settori della salute e del benessere, nel turismo e nel tempo libero e nel campo dell'espressività e della creatività corporea e artistica e della pratica sportiva.

L'Università ha nella sua missione assumono rilievo i temi dell'impegno sociale ed in tal senso è anche sede di progettazione, sviluppo e coordinamento di attività a favore del territorio e della popolazione generale, in collegamento con le istituzioni competenti e gli altri enti interessati, anche al di fuori del proprio ambito territoriale e in contesti di cooperazione internazionale.

A completamento di questo percorso vengono anche organizzati Master, Corsi di formazione universitaria, Corsi di perfezionamento e di aggiornamento in collaborazione con Federazioni sportive, Enti e aziende pubbliche e private.

Il forte legame creato in questi anni con il mondo dello sport ha permesso, di acquisire un qualificato expertise nel settore, tale da meritare l'attenzione del CONI, del CIP e delle maggiori Federazioni Sportive Nazionali e degli Enti di promozione sportiva, che hanno attivato convenzioni e accordi di collaborazione nel campo della ricerca e della formazione, istituendo anche Centri di Studio e Ricerca all'interno delle Federazioni stesse in collaborazione con le Scienze Motorie di "Tor Vergata".

VENTOTENEUROPA www.ventoteneuropa.eu

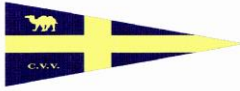
"VentotenEuropa" Rete di imprese di Ventotene, nata nel Marzo 2015, è impegnata in una azione di valorizzazione delle isole di Ventotene e Santo Stefano, alla luce della grande storia, che ne ha segnato l'unicità. La rete sceglie il nome VentotenEuropa perché pone al centro del proprio lavoro il rilancio dell'idea di Europa e del ruolo di Ventotene e dell'Italia nella creazione dell'Europa Unita ieri e del rafforzamento della cultura europeista oggi.

Afferma il ruolo propulsivo dell'imprenditoria dell'isola nel disegno di crescita di questo territorio a vocazione turistica, secondo una visione moderna e complessa della relazione offerta-fruizione. Molte delle imprese di questa rete, da oltre 30 anni, operano per far conoscere, per difendere e per riqualificare il patrimonio storico artistico e culturale delle due isole, oltre a quello ambientale, per il quale i nostri territori sono diventati Riserva Nazionale Marina e Terrestre.

Fino ad oggi oltre 160.000 studenti italiani (prevalentemente della scuola dell'obbligo e del biennio delle superiori) e 6.000 docenti hanno attraversato le nostre isole e si sono confrontati con i grandi temi del "confinamento politico", della coercizione e del "carcere", della forza del pensiero libero ed il "Manifesto per l'Europa Unita". Hanno anche ragionato del Mediterraneo, della ricchezza degli scambi e delle contaminazioni e della fragilità delle coste.

Oggi, grazie alla costituzione della rete "VentotenEuropa", gli operatori economici e culturali dell'Isola lavorano in maniera coordinata per andare oltre l'attuale offerta e, consapevoli che questi luoghi e la loro storia rappresentino un patrimonio per tutto il Paese ed anche per i Paesi d'Europa hanno elaborato un progetto per rendere le nostre isole una tappa fondamentale nel processo di formazione dei giovani italiani, europei e "nuovi europei".

VentotenEuropa è impegnata ad offrire al Mondo della Scuola servizi qualificati e unici e in questo contesto, in collaborazione con la USR Lazio ha organizzato a Ventotene, nel 2015 e nel



Scienze Motorie

Circolo Velico Ventotene

2016, oltre a Campi Scuola riservati a migliaia di studenti una serie di iniziative riservate a Dirigenti Scolastici e a Docenti per presentare i suoi progetti:

- 25 Aprile 2015 Convegno "Il Valore della Partecipazione Popolare per La conquista della Democrazia e della Pace - L'Italia e il Manifesto di Ventotene per l'Europa Unita - La Tunisia e la Primavera Araba"
- 11-13 settembre 2015 Convegno "Aggiornamento e Formazione per lo sviluppo della Cultura del Mare nelle Scuole attraverso lo Sport della Vela e l'Educazione Ambientale"
- 25 Aprile 2016 Convegno "La Memoria e il Futuro sanno Navigare" - Presentazione del Progetto "Centro VentotenEuropa per la formazione dei giovani ai valori della cultura europeista".
- 21 - 23 MAGGIO 2016 Convegno "30° Anniversario della scomparsa di Altiero Spinelli -
- 7-9 ottobre VENTOTENE UN'ISOLA PICCOLA PER UN'EUROPA GRANDE - Costituzione del "Centro VentotenEuropa per la formazione dei giovani ai valori della cultura europeista".

Attraverso la fondazione del **Centro VentotenEuropa** vogliamo offrire Ventotene come luogo di studio, di confronto sulle tematiche europee e sul ruolo del Mediterraneo, alla luce dell'insegnamento di Spinelli e dei nostri grandi confinati, partecipando alla costruzione di storie ed idee condivise, volano e motore di una cittadinanza attiva.

VENTOTENE ISOLA DEGLI STUDENTI

Sull'Isola gli studenti e i docenti troveranno una ambiente accogliente e preparato a soddisfare le esigenze del Turismo scolastico: a KM 0 sono a disposizione siti archeologici romani, aeree museali attrezzate, un ambiente naturale unico che va dalla macchia mediterranea alla struttura geomorfologico di origine vulcanica del territorio e in particolare della costa, orti biologici in cui si trovano prodotti, dai sapori dimenticati, il mare circostante come grande contenitore di varietà biologiche uniche e di resti archeologici di rara bellezza ma anche palestra per praticare la subacquea e la vela. Tutto questo patrimonio è supportato da piccole strutture alberghiere, da case e ristoranti che offrono ai turisti in generale e in particolare agli studenti tutti i servizi necessari a trascorrere, in modo confortevole, il loro soggiorno sull'Isola.

MEDITERRANEA VIAGGI E CULTURA www.mediterraneaviaggi.com

Mediterranea Viaggi e Cultura, agenzia di Viaggi Tour operator specializzato nel turismo scolastico con licenza rilasciata dalla Provincia di Roma, opera, **in modo esclusivo**, in collaborazione con il gruppo Circolo Velico Ventotene - Mediterranea Associazione - Nuova Compagnia delle Indie - per l'organizzazione di attività nel campo degli sport velici, del turismo scolastico e ambientale. Dal 1982 ad oggi oltre 160.000 giovani hanno partecipato alle iniziative del gruppo ed in particolare circa 7.000 allievi hanno frequentato i Corsi di Vela organizzati sull'Isola di Ventotene. La Mediterranea Viaggi e Cultura, è convenzionata con il Comune di Roma per l'organizzazione di Campi Scuola e garantisce l'organizzazione tecnica dei viaggi connessi al Progetto "A Scuola con La Vela. La Mediterranea Viaggi e Cultura, garantisce l'organizzazione tecnica dei Campi Scuola sull'Isola di Ventotene promossi da VentotenEuropa

Agenzia Viaggi & Turismo Incantamondo www.incantamondo.com

Incantamondo, Agenzia Viaggi & Turismo, con licenza rilasciata dalla Provincia di Latina, opera sull'Isola di Ventotene da oltre 20 anni nel campo del turismo culturale, sportivo e scolastico. Incantamondo organizza insieme agli operatori di VentotenEuropa Campi Scuola Ambientali e Velici, gestisce direttamente una struttura di b&b ed è specializzata nell'affitto di appartamenti e di stanze. Incantamondo, garantisce l'organizzazione tecnica dei Campi Scuola sull'Isola di Ventotene promossi da VentotenEuropa



Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie

ASPETTI GIURIDICI E NORMATIVI PER L’AFFIDAMENTO DA PARTE DELLA SCUOLA DELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO A VELA CON LA SCUOLA



Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie

ASPETTI GIURIDICI E NORMATIVI

PER L’AFFIDAMENTO DA PARTE DELLA SCUOLA DELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO A VELA CON LA SCUOLA

IL MODELLO ORGANIZZATIVO DEL PROGETTO “A VELA CON LA SCUOLA”

L’esperienza organizzativa maturata in questi anni di attività, riferita a tutto il territorio nazionale, ha permesso di sperimentare soluzioni e modalità tecniche organizzative per affrontare alcune problematiche ricorrenti nel rapporto con le scuole. Il Circolo Velico Ventotene ha operato con scuole collocate in diverse regioni italiane dove l’autorità scolastica territoriale è rappresentata dalle Direzioni Regionali Scolastiche e dove comunque, ogni scuola coinvolta, si è relazionata secondo le normative nazionali vigenti nel campo del turismo scolastico. In questo contesto il Circolo Velico Ventotene collabora con VentotenEuropa e i Tour Operator/Agenzia di Viaggi Mediterranea Viaggi e Cultura srl e Incantamondo che garantiscono l’organizzazione tecnica del viaggio.

LA RESPONSABILITÀ E IL RUOLO DEGLI ORGANIZZATORI

Per quanto premesso, il Progetto “A Scuola con la Vela” è gestito con un modello organizzativo sinergico fra il Circolo Velico Ventotene, i Circoli Velici che di volta in volta collaborano, responsabili dei corsi di vela e delle attività in mare, e VentotenEuropa e i Tour Operator/Agenzia di Viaggi Mediterranea Viaggi e Cultura srl e Incantamondo che garantiscono l’organizzazione tecnica del viaggio e i rapporti con la scuola, nel rispetto delle leggi vigenti, offrendo i servizi di viaggio, di ospitalità, di accompagnamento e quelli assicurativi. *In questo quadro organizzativo il responsabile formale di tutte le attività nei confronti della scuola, degli allievi e dei loro genitori relativamente al viaggio è Mediterranea Viaggi e Cultura mentre il Circolo Velico Ventotene è il responsabile di tutte le attività veliche. (Tutti gli studenti sono tesserati FIV, attraverso il CVV o altri Circoli affiliati)*

LE ASSICURAZIONI

Tutte le attività connesse ai corsi di vela residenziali a Ventotene sono coperte da diverse polizze assicurative R.C. Professionale, R.C. danni a terzi, Infortuni, Annullamento Viaggio, Medico non stop, Smarrimento bagagli. **Le diverse assicurazioni sono attivate da Mediterranea Viaggi e Cultura e Circolo Velico Ventotene a seconda delle rispettive responsabilità. La tessera FIV garantisce inoltre la copertura assicurativa per gli infortuni.**

MODALITA’ DI AFFIDAMENTO

In base alle normative vigenti e alla esperienza maturata nella relazione con molte scuole italiane l’affidamento della realizzazione del Progetto possono essere percorse due strade, entrambe rispettose delle norme:

AFFIDAMENTO DIRETTO

Questo percorso è possibile solo a condizione che il progetto sia inserito nel PTOF e comunque prevede un affidamento al Circolo Velico Ventotene delle attività veliche ed eventualmente del soggiorno mentre quelle del viaggio a/r dalla scuola a Ventotene o al luogo di imbarco (programma crociere) debbono essere affidate a Mediterranea Viaggi e cultura o altra agenzia.

AFFIDAMENTO CON GARA D’APPALTO

Questo percorso, sempre possibile, prevede l’invito, al Bando della Scuola, di Mediterranea Viaggi e Cultura o Incantamondo come agenzie di viaggi in quanto per le normative vigenti nei viaggi di istruzione, comprendenti attività culturali, mezzi di trasporto e servizi alberghieri, prevedono l’affidamento a una agenzia di viaggi.

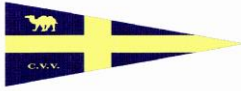


Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie

LA PROPOSTA ORGANIZZATIVA



Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie

LA PROPOSTA ORGANIZZATIVA

Il progetto prevede, con la collaborazione di un Circolo Velico - Scuola Vela autorizzata FIV e di Istruttori Federali, l'organizzazione di diversi tipi di corso con momenti di formazione teorica e pratica differenziati e collegati fra loro in modo da definire un eventuale percorso formativo pluriennale. Per quanto riguarda le Scuole primarie normalmente è preferibile prevedere un percorso formativo sportivo integrato con momenti ludici e di educazione ambientale. Per le scuole secondarie di primo livello e in particolare di quelle di secondo livello sono previsti, come indicato negli allegati, percorsi formativi specifici

L'attività formativa velica può essere svolta durante tutto l'anno con:

- 1) Lezioni a scuola e uscite in mare giornaliere programmate in specchi acquei, marini e/o lacustri vicini al territorio della Scuola - Il programma può essere svolto anche dormendo a bordo ormeggiati nel porto;
- 2) Soggiorni residenziali e/ crociere in località marine attrezzate e sedi di Scuole di Vela in occasione dei Viaggi di Istruzione - Campi Scuola e di campus estivi organizzati dalla scuola.

Riportiamo di seguito la proposta di alcuni programmi attuativi del Progetto **A Scuola con la Vela**, rimanendo comunque disponibili a prevedere anche altre soluzioni concordate con la Scuola

1. CORSI D'AVVICINAMENTO ALLA VELA - PROGRAMMA A-

Il programma prevede uno o più incontri a scuola e alcune uscite in mare su imbarcazioni d'altura o mini altura condotte da esperti skipper istruttori. La navigazione si svolge lungo il litorale di Fiumicino e di Ostia e di altri siti della costa laziale. Questo programma può essere integrato con un pernottamento degli studenti a Bordo delle Barche, ormeggiate in uno dei porti previsti, con la presenza degli istruttori e degli insegnanti. Questa esperienza fortemente emozionale permetterà agli studenti di organizzare insieme al vita in barca, cucinando, sperimentando l'utilizzo delle attrezzature e vivendo in uno spazio comune ristretto. Su richiesta e in base al numero dei potenziali partecipanti possono essere organizzati corsi anche in altre località italiane

2. CAMPO SCUOLA VELA SULL'ISOLA DI VENTOTENE - PROGRAMMI B E B1

Questi programmi prevedono due tipi di soggiorni residenziali, di diversa durata, a Ventotene:

SCUOLA VELA - EDUCAZIONE AMBIENTALE, STORIA E EUROPA (Prog .B) Con questo programma, gli studenti potranno fare un'esperienza di scuola di vela abbinata ad un'attività strutturata di Educazione ambientale ed i conoscenza della storia recente e passata dell'isola e del nostro paese. I corsi di diverso livello prevedono uscite in mare giornaliere di 2/3 ore su imbarcazioni tipo Derive o Mini Altura. L'attività di Educazione Ambientale, di Storia e di Cultura Europea è strutturata per circa 3 ore al giorno con escursioni, lezioni e visite guidate, condotte da esperti accompagnatori **SCUOLA DI VELA FULL IMMERSION (Prog B1)** con lezioni pratiche e teoriche di vela su derive e barche di mini altura per 6 ore al giorno. Per entrambi i programmi è prevista l'ospitalità presso tutte strutture convenzionate, aderenti alla Rete VentotenEuropa oltre alla Foresteria del Circolo Velico Ventotene "La Casa della Vela". **CROCIERA SCUOLA - CORSO DI NAVIGAZIONE D'ALTURA - PROGRAMMA C**

Le crociere scuola, costituiscono in generale la conclusione di un percorso formativo che ha visto gli studenti fare esperienze di vela su derive e/o su barche d'altura con uscite giornaliere. Le crociere comunque se adeguatamente preparate possono essere utilizzate anche per iniziare una prima esperienza velica, tenendo conto comunque della durata della navigazione e delle condizioni meteo previste. Le crociere si svolgeranno, con durata diversa, utilizzando barche d'altura, condotte da esperti istruttori/skipper, che navigheranno prevalentemente in flotta fra le Isole Ponziane e Napoletane. Su richiesta è possibile fare crociere nell'Arcipelago Toscano, in Sicilia e in Sardegna **Aree di navigazione: Isole Ponziane e Napoletane, Arcipelago Toscano, Sardegna e Sicilia**

sono utilizzabili da studenti con diverse abilità

- **(A) USCITE IN MARE LUNGO IL LITORALE ROMANO- 10 imbarcazioni** di altura e mini altura
- **(B e B1) CORSO DI VENTOTENE-** 34 imbarcazioni, fra derive, cabinati e gommoni per la sicurezza;
- **(C) CROCIERA SCUOLA NELL'ARCIPELAGO PONTINO-** 10 imbarcazioni di altura



Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie

GLI ISTRUTTORI

La Scuola Vela del Circolo è gestita da uno Staff di istruttori autorizzati FIV e di aiuto Istruttori formati in corsi organizzati dal Circolo, coordinati da un Responsabile.

LA SICUREZZA

La sicurezza è al primo posto in tutte le attività in mare e a terra. Nella Casa della Vela di Ventotene è in funzione un apparato radio fisso utilizzato anche come supporto per la sicurezza in mare per le barche e gli allievi della Scuola di Vela. A tutti i partecipanti è richiesta una sufficiente capacità natatoria e comunque durante la navigazione è obbligatorio l'uso del salvagente. Nelle fasi iniziali di ciascun corso residenziale per derive è previsto l'insegnamento delle tecniche per evitare il rovesciamento della barca e per il raddrizzamento della stessa. Sull'isola di Ventotene è in funzione un servizio di pronto soccorso e di guardia medica h. 24, che in casi di emergenza è integrato da un servizio di eliambulanza.

LA NOSTRA OFFERTA

La nostra proposta è caratterizzata da un'offerta comprensiva della scuola vela, dell'ospitalità e dei trasporti, dove previsti, e dei servizi assicurativi. In caso di richieste specifiche da parte delle scuole potranno essere elaborati programmi personalizzati. Per i corsi residenziali di Vela l'ospitalità è prevista presso tutte strutture convenzionate, aderenti alla Rete VentotenEuropa oltre alla Foresteria del Circolo Velico Ventotene "La Casa della Vela". Per le crociere scuola e i corsi di avvicinamento alla vela sono utilizzate barche idonee a questa attività e con possibilità di dormire a bordo

EQUIPAGGIAMENTO

Ciascun partecipante dovrà dotarsi di un equipaggiamento essenziale e funzionale alla vita in mare a seconda del programma prescelto e della stagione in cui si effettua. Riportiamo di seguito un elenco generale di attrezzature e indumenti su cui orientare la propria scelta: sacca per il bagaglio – borsa per articoli igiene personale – cerata da barca per i corsi d'altura – sacco a pelo o lenzuola per le crociere - farmacia individuale - pantaloni lunghi e corti – magliette e camicie – costume da bagno – giacca a vento - maglione – scarpe da ginnastica e da barca – calze – biancheria intima – tuta da ginnastica – asciugamani personali e da spiaggia (richiedi sempre indipendentemente dal tipo di corso) - creme protettive per il sole e le scottature – occhiali da sole – berretto –N.B per i corsi residenziali sono a disposizione lenzuola , cuscini e coperte.

ASSISTENZA SANITARIA

L'assistenza sanitaria è garantita h 24 dal Servizio Sanitario Nazionale presente in tutte le località limitrofe all'area di navigazione. Gli ospedali più vicini alle località del Lazio e della Campania in cui si svolgono le crociere e i corsi residenziali sono quelli di Napoli, Formia, Gaeta, Latina e Roma. In caso di pronto intervento è in funzione il sistema di assistenza in mare ai naviganti.

ASSICURAZIONI

Tutte le attività connesse ai corsi di vela residenziali a Ventotene sono state coperte da diverse polizze assicurative R.C. Professionale, R.C. danni a terzi, Infortuni, **Le diverse assicurazioni sono state attivate dal Circolo Velico Ventotene e da Mediterranea Viaggi e Cultura e Incantamondo ,a seconda delle rispettive responsabilità.**

INFORMAZIONI SANITARIE

E' obbligatorio il certificato medico per l'idoneità fisica all'attività sportiva non agonistica e comunicare eventuali patologie o allergie per permettere l'intervento di un medico in caso di urgenza. Eventuali farmaci specifici sono a carico degli utenti e in ogni caso l'erogazione, per i minori, è subordinata al parere medico del Centro. I corsi residenziali a Ventotene, nei periodi di fioritura e di raccolta delle fave, sono sconsigliati a persone affette da Favismo

DOCUMENTI E AUTORIZZAZIONI

Tutti i partecipanti ai corsi devono avere un documento di identità; per i minori è necessaria l'autorizzazione a svolgere gli sport velici e l'accettazione del programma da parte di chi esercita la patria potestà.

**PROGRAMMA A - CORSO DI AVVICINAMENTO ALLA VELA**

Questo corso permette di acquisire le conoscenze base per essere parte di un equipaggio e di condurre una barca di mini altura in navigazione costiera. Il programma prevede uscite in mare su imbarcazioni di altura e mini altura lungo il litorale laziale. A bordo gli studenti saranno impegnati sotto la direzione di esperti istruttori-skipper nella conduzione di una barca d'altura. Questo programma può essere integrato con un pernottamento degli studenti a Bordo delle Barche, ormeggiate in porto o sul Fiume Tevere, con la presenza degli istruttori e degli insegnanti. Questa esperienza fortemente emozionale permetterà agli studenti di organizzare insieme alla vita in barca, cucinando, sperimentando l'utilizzo delle attrezzature e vivendo in uno spazio comune ristretto.

PERIODO DI EFFETTUAZIONE DEL CORSO: INVERNO – PRIMAVERA**TEMATICHE AFFRONTATE DURANTE IL CORSO**

Controllo e verifica della barca prima della partenza - L'albero - Le attrezzature - Le vele - Dotazioni di sicurezza - Il motore - Verifica dell'equipaggio e affidamento dei ruoli - Verifica delle condizioni meteo-marine e scelta della strategia di navigazione - Tecniche di navigazione - Regolazione delle vele e delle attrezzature - Le andature - Le manovre - Conduzione della barca - Responsabilità e verifica dei ruoli affidati - Ormeaggio della barca, controllo e sistemazione delle attrezzature. Tutti gli argomenti saranno svolti, a seconda del tipo e del livello di scuola, con continue connessioni interdisciplinari alle materie curriculari e con eventuali approfondimenti su richiesta specifica.

LUOGO DI EFFETTUAZIONE DEL CORSO

La navigazione si svolge lungo il litorale di Fiumicino e di Ostia e di altri siti della costa laziale. Su richiesta e in base al numero dei potenziali partecipanti possono essere organizzati corsi anche in altre località italiane

CORSI RESIDENZIALI SULL'ISOLA DI VENTOTENE

PROGRAMMA (B) CAMPO SCUOLA VELA - EDUCAZIONE AMBIENTALE, STORIA E EUROPA Con questo programma, gli studenti potranno fare un'esperienza di scuola di vela abbinata ad un'attività strutturata di Educazione ambientale ed i conoscenze della storia recente e passata dell'isola e del nostro paese. I corsi di diverso livello prevedono uscite in mare giornaliere di 2/3 ore su imbarcazioni tipo Derive o Mini Altura. L'attività di Educazione Ambientale, di Storia e di Cultura Europea è strutturata per circa 3 ore al giorno con escursioni, lezioni e visite guidate, condotte da esperti accompagnatori.

PROGRAMMA (B1) CAMPO SCUOLA VELA FULL IMMERSION Con questo programma, gli studenti potranno fare una vera esperienza di scuola di vela in un ambiente tipicamente marino. A seconda dei desideri e delle capacità di ciascun allievo, gli studenti potranno frequentare, sotto la guida di Istruttori Federali di Vela (FIV), Corsi di diverso livello con uscite in mare giornaliere di 5/6 ore su imbarcazioni tipo derive o altura. L'attività sportiva è integrata con quelle di Educazione Ambientale, di Storia e di Cultura Europea, gestite con la collaborazione di esperti geologi, naturalisti, storici.

PERIODO DI EFFETTUAZIONE DEI CORSI: TUTTO L'ANNO**TEMATICHE AFFRONTATE DURANTE I CORSI B E B1**

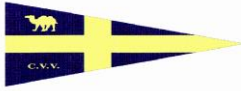
PROGRAMMA DI VELA Il corso si svolge su derive di diverso tipo e prevede approfondimenti differenziati soprattutto per quanto riguarda l'attività in mare e l'uso di tutte le vele - controllo e verifica della barca prima della partenza - l'albero - le attrezzature - le vele - dotazioni di sicurezza - equipaggio e affidamento dei ruoli - condizioni meteo-marine e scelta della strategia di navigazione - tecniche di navigazione - regolazione delle vele e delle attrezzature - le andature - le manovre - conduzione della barca - alaggio e varo della barca, controllo e sistemazione delle attrezzature. Tutti gli argomenti saranno svolti, a seconda del tipo e del livello di scuola, con continui collegamenti alle materie curriculari e con eventuali approfondimenti su richiesta specifica.

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE Tutte le attività di educazione ambientale sono gestite sotto la direzione di esperti, naturalisti, biologi, astronomi, storici, geologi, archeologi, che attraverso lezioni teoriche ed esperienze sul campo permettono agli studenti e ai docenti sia di acquisire nuove conoscenze che di utilizzare nuovi modelli relazionali. Gli studenti troveranno un ambiente naturale protetto caratterizzato da un sistema d'accoglienza e di servizi culturali integrati. Le isole di Ventotene e S. Stefano costituiscono un "unico villaggio reale" e un grande ed esclusivo laboratorio in cui studiare e conoscere l'ambiente.

APPROFONDIMENTI TEMATICI LEGATI ALL'INDIRIZZO DELLA SCUOLA

Durante tutti i corsi, in accordo con gli insegnanti, potranno essere approfondite alcune tematiche previste nei programmi specifici collegati all'indirizzo formativo della scuola di appartenenza.

BARCHE A DISPOSIZIONE PER LE ATTIVITÀ: **DERIVE:** FIV 555, F.J, Tridente 16, laser standard, Hobie Cat 16 e Hobie Cat Dragoon - **MINI ALTURA:** Jeanneau Sun 2000, Benetau 25- **ASSISTENZ:** 4 Gommoni motorizzati. **ALTURA:**X362-X442-Bavaria36-Bavaria37-Sciarrelli42



Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie

DOVE SI TROVA LA SCUOLA DI VENTOTENE

Dove Siamo L'Isola di Ventotene è una Riserva Nazionale Marina e Terrestre, fa parte dell'Arcipelago Pontino e si trova a circa 28 miglia dalla costa di Gaeta. L'isola di Ventotene (vedi guida allegata) per la sua particolare posizione geografica, la sua estensione, la sua conformazione e la densità di popolazione offre un laboratorio unico di osservazione e di studio integrato dei tre ambienti considerati. È opportuno ricordare che il territorio del Comune di Ventotene è divenuto Riserva Nazionale Marina con decreto del Ministro dell'Ambiente e ospita il Centro di Educazione Ambientale "Luca Bertolaccini" gestito dalla Mediterranea Viaggi e Cultura.

Le metodologie che verranno adottate saranno, anche sulla base delle esperienze fatte, facilmente assimilabili dagli studenti suscitando così in essi interessi che potranno essere ulteriormente sviluppati per lo studio e l'osservazione di altri ambienti e situazioni. I ragazzi, sotto la direzione di esperti naturalisti, saranno quindi i protagonisti dell'indagine ambientale attraverso tutte le fasi della esperienza conoscitiva. I ragazzi saranno impegnati in alcune attività avviate fin dal 1997 dal progetto LIFE (gestito e ideato dal Gruppo Nuova Compagnia delle Indie-Associazione Mediterranea-Mediterranea Viaggi e Cultura-Circoli Velico Ventotene).

Questa attività di studio e di ricerca sarà di norma svolta in gruppo con la formazione di sottogruppi elettivi sia rispetto ai componenti sia rispetto alle tematiche; ciò permetterà di realizzare un altro obiettivo che si pone il Campo Scuola di Ventotene: quello di creare condizioni nuove di socialità e di scambio culturale dei partecipanti al soggiorno fra loro e con i giovani dell'isola. L'incontro con la comunità dell'isola, così esigua dal punto di vista numerico, permette la creazione di dinamiche socio-culturali completamente nuove per i ragazzi abituati a vivere in città; l'immediatezza dei rapporti, le conoscenze acquisite, stimoleranno i giovani, una volta tornati a casa, a confrontarsi con "gli altri" (persone, cose, animali, natura in genere).

L'AMBIENTE NATURALE Caratterizzata dalla macchia mediterranea, all'interno della quale vive anche una vegetazione endemica, che non si trova neppure nella vicinissima Ponza, ma soltanto nelle zone umide del nord della Tunisia, Ventotene rappresenta uno dei primi esempi di modificazione ambientale e della impossibilità di ripristinare un ambiente, quando se ne rompe l'equilibrio. L'isola infatti presentava, fino all'arrivo dei romani che ne fecero un grande porto ed un grande cantiere navale, una vegetazione ad alto fusto: gli alberi servirono a costruire navi e le isole furono disboscate. La vegetazione ad alto fusto fu sostituita dalla macchia mediterranea.

LA GEOLOGIA Le Isole sono di origine vulcanica e tutto il territorio, particolarmente le alte scogliere sono una occasione unica di studio e di osservazione della loro evoluzione geologica

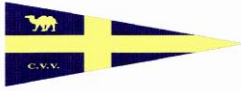
LA MIGRAZIONE DEGLI UCCELLI Questa isola non si trova soltanto sulle rotte degli uomini: Ventotene è al centro delle rotte di alcune centinaia di specie di uccelli migratori, che vi si posano in cerca di ristoro, dopo aver attraversato l'Africa sud sahariana ed il Mediterraneo, per raggiungere in primavera ed estate i paesi del nord Europa; ed ancora in autunno, prima di attraversare il Mediterraneo, per raggiungere l'Africa dopo aver lasciato il Nord Europa. Tra queste specie ricordiamo in particolare l'Acrocephalus Paludicola piccolissimo uccello proveniente dall'Africa, che cerca in Siberia ed in Ucraina una casa per l'estate. Ventotene ospita un Museo delle Migrazioni

IL CIELO E L'OSSERVAZIONE DELLE STELLE E ancora, il bassissimo inquinamento luminoso, rende il cielo di Ventotene leggibile in ogni stagione: ad occhio nudo si seguono la via lattea e le costellazioni piccole e grandi del nostro emisfero. A Ventotene è stato avviato il Progetto Roadr (Rete di Osservatori Astronomici Didattici Remotizzati) per diffondere la cultura astronomica e scientifica tra gli studenti. Attualmente i partecipanti ai Campi Scuola partecipano al Progetto Ventotene un Mare di Stelle.

LA STORIA E L'ARCHEOLOGIA Sotto il profilo storico, Ventotene scoperta dai Greci, fu popolata e sviluppata dai romani: scelta da Augusto come Porto Imperiale e come sede una prestigiosa Villa estiva, divenne isola di confino per sua figlia Giulia che vi fu esiliata. Nasce così la storia dell'isola come confino politico. Murenari e vasche per l'allevamento ittico, il porto scavato a secco, le cisterne per la raccolta delle acque piovane e la loro distribuzione per caduta, la Villa, testimoniano la forza della presenza romana e sono tuttora oggetto di visite e di studi. Il Mare e un Piccolo Museo sono i custodi di innumerevoli reperti archeologici Romani

E poi ancora, per secoli, l'isola è stata rifugio per i cristiani, approdo per i pirati, di fatto spopolata, fino al '700. E qui nuovamente, è attraversata dalla grande storia.

I Borboni, al cui regno Ventotene e Santo Stefano appartenevano, ripopolano l'isola, affidano alla scuola vanvitelliana gran parte della costruzione del paese ed individuano nell'isola



Circolo Velico Ventotene

di Santo Stefano, la sede ideale per la costruzione di un grande carcere panottico, che con la sua stessa architettura dimostri l'adesione alle idee illuministe e visionarie del secondo '700.

Qui muore Bresci, l'attentatore al Re d'Italia, e qui passa, negli anni del fascismo, Sandro Pertini. Nella storia contemporanea, Ventotene, scelta dal regime fascista come una delle isole-confino, ospita tra i confinati, Spinelli, Colorni e Rossi, i padri del Manifesto per l'Europa Unita, cosciuto appunto come il Manifesto di Ventotene.

Per questo motivo Ventotene è anche sede di studio per le tematiche connesse alla nascita dell'Unione Europea, riferendosi ad un target di turismo scolastico, ma lavorando contemporaneamente a progetti di formazione per adulti e giovani europei.

FESTE E TRADIZIONI

La festa tradizionale dell'isola è la Festa di Santa Candida - 19 e 20 settembre: la tradizione racconta che la giovane santa arrivata dal mare su una piccola barca, salva l'isola da una tempesta. Durante la Festa portata a spalle dai cittadini, in una piccola barca, la Santa viene salutata da fuochi, canti e dal volo di decine di mongolfiere decorate e costruite in carta dai giovani isolani: la mongolfiera è ormai il simbolo acquisito dell'isola.

PRODOTTI TIPICI

Il prodotto per eccellenza di Ventotene, è la lenticchia, ma anche altri legumi ed ortaggi ricchi di ferro, ne rappresentano le peculiarità del terreno. Attualmente l'isola sta sperimentando con ottimi risultati culture biologiche e prodotti a km0, grazie al proprio territorio incontaminato ed alle particolari dimensioni dell'isola. Gli Orti diventano piccoli laboratori sperimentali per gli studenti dei Campi Scuola

ALLOGGIAMENTO E OSPITALITA' A VENTOTENE

L'OSPITALITA': L'ISOLA COME VILLAGGIO- Gli studenti che partecipano ai campi scuola troveranno un ambiente naturale protetto caratterizzato da un sistema di accoglienza e di servizi culturali integrati. Le isole di Ventotene e S. Stefano costituiscono un "unico villaggio reale" dove gli alberghi, gli affitti camere, i Bed & breakfast e le stesse case sono "le case" degli studenti, dei docenti e degli accompagnatori. Il mare, le scogliere, la vegetazione e gli animali sono il grande ed "unico" laboratorio in cui studiare e lavorare;

LE STRUTTURE RICETTIVE

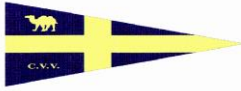
A Ventotene sono a disposizione degli studenti e dei docenti strutture logistiche e di ospitalità distribuite su tutto il territorio dell'Isola, che, pur equivalendosi per i servizi offerti relativamente alla cucina e alla sistemazione nelle stanze con letti castello, hanno costi diversi determinati dai singoli albergatori. Le strutture ricettive sono raggruppate in due sottogruppi per omogeneità di prezzi: **GRUPPO A** Alberghi/Residence/Appartamenti: Belvedere - Borgo dei Cacciatori - La Vela - Relais Cala Dei Romani - Affittacamere Via del Muraglione - Gruppi di appartamenti privati della Agenzie Ventotour e Bentilem - **GRUPPO B** Alberghi: Cala Battaglia - Isolabella - Mezzatorre

LE CUCINA E LA RISTORAZIONE

La cucina pone particolare cura alla qualità, varietà e quantità dei cibi preparati. Oltre a piatti tipici locali vengono preparati menù caratteristici di alcuni paesi del Mediterraneo garantendo comunque l'equilibrio energetico necessario allo svolgimento delle attività sportive previste nel programma. Il pane è fatto in casa. In caso di allergie, intolleranze alimentari e per esigenze culturali, da comunicare all'atto dell'iscrizione sono garantiti menu speciali e personalizzati.

GIORNATA TIPO DURANTE I CORSI DI VELA SULL'ISOLA DI VENTOTENE

Tutti gli allievi dei Corsi su derive e sulle imbarcazioni d'altura svolgeranno il loro programma secondo la seguente giornata tipo: 07.00 ascolto (solo comandata di turno) bollettino meteo-marino - 07.45 sveglia - 08.15 prima colazione - 08.45/09.15 presentazione dell'attività del giorno - 09.15/13.00 lezioni pratiche con uscite in mare o attività di Educazione Ambientale - 13.30/15.30 pranzo in spiaggia o in navigazione e tempo a disposizione - 15.30/18.00 lezioni pratiche con uscite in mare o attività di Educazione Ambientale - 18.30/20.30 tempo a disposizione - 20.30 cena - 21.15/21.45 breve confronto sulle attività della giornata, tempo libero - 23.30 silenzio. Gli allievi durante l'intero soggiorno sono impegnati quotidianamente nelle attività veliche e in quelle di educazione ambientale. Dopo cena sono previste attività di animazione e passeggiate in paese dove si trovano accoglienti punti di ritrovo. Ogni allievo è responsabile dell'ordine delle proprie cose e di quelle in uso (rifacimento del letto e pulizia della propria stanza). Ogni giorno la Comandata di turno sotto la guida di un istruttore sarà impegnata nella assistenza in mare e a terra alle imbarcazioni, nel mantenimento e nel controllo delle attrezzature, nella verifica della qualità dei cibi e dei servizi.



Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie

PROGRAMMA C CROCIERA SCUOLA NELL'ARCIPELAGO PONTINO

Questo programma, riservato preferibilmente a chi ha già una esperienza di base e con particolari accorgimenti anche ad allievi principianti, offre l'opportunità di acquisire, a seconda della crociera prescelta, l'esperienza per diventare parte di un equipaggio e approfondire le tecniche di navigazione e di regata. Sotto la direzione di uno skipper-istruttore gli allievi navigheranno in sicurezza nell'arcipelago Pontino o nell'arcipelago Toscano o nei mari circostanti la Sardegna e la Sicilia

TEMATICHE AFFRONTATE DURANTE IL CORSO

Il corso si svolge su imbarcazioni d'altura e prevede, a seconda della durata, approfondimenti differenziati soprattutto per quanto riguarda l'attività in mare e l'esperienza pratica nei diversi ruoli - controllo e verifica della barca prima della partenza - l'albero - le attrezzature - le vele - dotazioni di sicurezza - il motore - verifica dell'equipaggio e affidamento dei ruoli - verifica delle condizioni meteo-marine e scelta della strategia di navigazione - tecniche di navigazione - regolazione delle vele e delle attrezzature - le andature - le manovre - conduzione della barca - responsabilità e verifica dei ruoli affidati - ormeggio della barca, controllo e sistemazione delle attrezzature. Tutti gli argomenti saranno svolti, a seconda del tipo e delle esigenze didattiche della scuola, con continui collegamenti alle materie curriculari e con eventuali approfondimenti su richiesta specifica.

APPROFONDIMENTI TEMATICI LEGATI ALL'INDIRIZZO DELLA SCUOLA

Durante la Crociera, in accordo con gli insegnanti, potranno essere approfondite alcune tematiche previste nei programmi specifici collegati all'indirizzo formativo della scuola di appartenenza

AREE DI NAVIGAZIONE

Le crociere si svolgeranno in flotta fra le Isole Ponziane e Napoletane in itinerari concordati, a bordo di cabinati d'altura con cuccette riservate e cucina autonoma. Su richiesta e a seconda della disponibilità le crociere si potranno svolgere anche nell'Arcipelago Toscano e nei mari circostanti la Sardegna e la Sicilia.

LE BARCHE - ALLOGGIAMENTO E OSPITALITA' A BORDO

Le barche a disposizione di questo progetto sono costituite da una piccola flotta di barche d'altura di diverso tipo fra cui: X 362 - X 442-Bavaria 36 - Bavaria 37 - Sciarrelli 42 altre - Ogni barca, oltre a tutte le attrezzature necessarie ad una navigazione d'altura in sicurezza, offre l'ospitalità in cuccette con servizi e uso di cucina.

IL PERSONALE

Le crociere Scuola si svolgono con barche in navigazione in flottiglia, ciascuna condotta da istruttori/skipper autorizzati e sotto la direzione complessiva di un responsabile della flotta. La Casa della Vela di Ventotene, con la sua struttura logistica e il ponte radio, costituisce un punto di coordinamento e di assistenza per tutte le attività in mare nell'Arcipelago Pontino. Analoga assistenza è garantita nell'Arcipelago Toscano con base l'Isola del Giglio e nelle altre aree di navigazione

GIORNATA TIPO DURANTE LA CROCIERA

Premesso che la navigazione è subordinata alle condizioni meteo - marine e che normalmente è previsto sempre il pernottamento con imbarcazioni ormeggiate in porto, la giornata tipo prevede: 07.00 ascolto (solo comandata di turno) bollettino meteo-marino - 07.45 sveglia - 08.15 prima colazione - 08.45/09.15 presentazione dell'attività del giorno - 09.15/13.00 navigazione locale o di trasferimento - 13.30/15.30 pranzo a bordo - 15.30/18.00 navigazione locale o di trasferimento - 18.30/20.30 tempo a disposizione con attività a bordo o a terra - 20.30 cena - 21.15/21.45 breve confronto sulle attività della giornata. Tempo libero - 23.30 silenzio. Gli allievi durante l'intera crociera sono impegnati quotidianamente nelle attività veliche e in quelle di educazione ambientale. Dopo cena sono previste attività di animazione e passeggiate nella località dove sono ormeggiate le imbarcazioni. Ogni allievo è responsabile dell'ordine delle proprie cose e di quelle in uso (rifacimento del letto e pulizia della barca). Ogni giorno gli allievi sotto la guida dell'istruttore/skipper si occuperanno della gestione della barca e della preparazione dei pasti.

CIRCOLO VELICO VENTOTENE

Tel. 06 4466078 / 06 4455391 Fax 06 4452367

info@circolovelicoventotene.com www.circolovelicoventotene.com

info@ventoteneuropa.eu www.ventoteneuropa.eu

l'Organizzazione Tecnica di " I Viaggi Impossibili di Mediterranea Viaggi e cultura "

Aut. Provincia di Roma Det. Dir. 3316 del 04/06/2012



Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie

ISOLA DI VENTOTENE

ESEMPI DI PROGRAMMI

CAMPI SCUOLA VELA E AMBIENTE RESIDENZIALI

**5GG/4 NOTTI-4GG/3 NOTTI-
3GG/2 NOTTI**

**E' possibile modificare o adattare tutti i programmi a seconda delle
esigenze delle Scuole**



Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie

ISOLA DI VENTOTENE CAMPO SCUOLA VELA E AMBIENTE 5 gg/4 notti

Con questo programma, gli studenti potranno fare una vera esperienza di scuola di vela in un ambiente tipicamente marino sotto la guida di Istruttori Federali di Vela (FIV) del Circolo Velico Ventotene con uscite in mare giornaliere di 3/4 ore su imbarcazioni tipo derive, mini altura o altura. Il Programma sportivo è integrato con Laboratori di Educazione Ambientale e sul Federalismo Europeo – Manifesto di Ventotene-concepito a Ventotene durante il Confino Fascista.

PROGRAMMA BASE

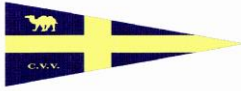
1° Giorno Dalla Scuola a Ventotene passando per Formia Partenza dalla città di origine e arrivo al porto di Formia: incontro con un rappresentante dell'organizzazione e partenza con il traghetto alle ore 09,15: arrivo a Ventotene dopo circa 2 ore. Accoglienza al porto trasferimento dei bagagli in albergo. Presentazione dell'Isola, contestualizzazione dell'Arcipelago in riferimento alla costa. Il significato della costituzione di una Riserva Naturale Marina e Terrestre: i comportamenti corretti in un ambiente protetto e piccolo. Visita del Porto Romano e del Centro storico. Trasferimento a piedi in albergo, sistemazione nelle stanze e pranzo. Nel pomeriggio presentazione del programma del Campo scuola, sia per quanto riguarda le attività di vela che quelle di laboratorio. Divisione in gruppi. Primo contatto per tutti con le barche affrontando le tematiche relative alla nomenclatura, alla sicurezza e all'armo e al disarmo delle barche. Cena, attività serali e pernottamento. Dopo cena, condizioni meteo permettendo primo incontro per l'osservazione del Cielo: Progetto Ventotene un Mare di Stelle. Cena e pernottamento

2°,3°,4° Giorno: programma corso vela e laboratori didattici a Ventotene. Dopo la prima colazione gli studenti divisi in due gruppi, A e B, inizieranno ciascuno il proprio percorso giornaliero che prevede l'alternanza durante la giornata delle attività Veliche e di Laboratorio. Il corso velico è di 1° Livello e prevede uscite in mare giornaliere di 3/4 ore su imbarcazioni tipo Derive e Mini Altura. Tutte le attività in mare sono seguite da un responsabile coordinatore del gruppo e da un istruttore ogni cinque allievi presenti in barca e prevedono inoltre la presenza di mezzi di sicurezza motorizzati. Mentre un gruppo svolge attività in mare l'altro, sotto la guida di un esperto svolge le attività laboratoriali. Durante il primo giorno di attività saranno presentati i programmi dei laboratori con approfondimenti. Le attività di laboratorio Ambiente naturale e storico archeologico dell'Isola, sono integrate fra loro e strutturate per circa 3/4 ore al giorno con escursioni e visite guidate. **A pranzo i due gruppi si ritrovano per dividersi e scambiarsi nel pomeriggio le attività.**

5° Giorno: Dall'esilio di Giulia al Manifesto per l'Europa Unita. Riflessioni sul campo scuola. Il viaggio di ritorno. Prima colazione. La storia dell'isola, la presenza romana e l'esilio di **Giulia**, i secoli dell'abbandono e dei pirati. **L'età borbonica**, la storia contemporanea: il **confino fascista** e il **Progetto per l'Europa Unita**. Pranzo. Confronto fra studenti, docenti e accompagnatori sull'esperienza vissuta sull'isola con riferimento alle tematiche della difesa dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile della interculturalità - Sistemazione dei bagagli, pranzo e partenza in traghetto alle ore 15:00 o alle 17.00 a seconda della data di partenza: arrivo a Formia dopo 2 ore circa. **N.B. Gli orari dei traghetti vanno verificati di volta in volta in quanto possono essere cambiati dalla compagnia di navigazione**

GIORNATA TIPO DURANTE I CORSI DI VELA SULL'ISOLA DI VENTOTENE

Tutti gli allievi dei Corsi su derive e sui semicabinati svolgeranno il loro programma secondo la seguente giornata tipo: 07.00 ascolto (solo comandata di turno) bollettino meteo-marino – 07.45 sveglia – 08.15 prima colazione – 08.45/09.15 presentazione dell'attività del giorno – 09.15/13.00 lezioni pratiche con uscite in mare e attività di laboratorio – 13.30/15.30 pranzo in spiaggia o in navigazione e tempo a disposizione – 15.30/18.00 lezioni pratiche con uscite in mare e attività di laboratorio– 18.30/20.30 tempo a disposizione – 20.30 cena – 21.15/21.45 breve confronto sulle attività della giornata, tempo libero – 23.30 silenzio. Gli allievi durante soggiorno sono impegnati quotidianamente nelle attività veliche e in quelle di laboratorio. Ogni allievo è responsabile dell'ordine delle proprie cose e di quelle in uso (rifacimento del letto e pulizia della propria stanza)



Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie

ISOLA DI VENTOTENE CAMPO SCUOLA VELA E AMBIENTE 4 gg/3 notti

Con questo programma, gli studenti potranno fare una vera esperienza di scuola di vela in un ambiente tipicamente marino sotto la guida di Istruttori Federali di Vela (FIV) del Circolo Velico Ventotene con uscite in mare giornaliere di 3/4 ore su imbarcazioni tipo derive, mini altura o altura. Il Programma sportivo è integrato con Laboratori di Educazione Ambientale e sul Federalismo Europeo – Manifesto di Ventotene-concepito a Ventotene durante il Confino Fascista.

PROGRAMMA

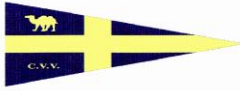
1° Giorno Dalla Scuola a Ventotene passando per Formia Partenza dalla città di origine e arrivo al porto di Formia: incontro con un rappresentante dell'organizzazione e partenza con il traghetto alle ore 09,15: arrivo a Ventotene dopo circa 2 ore. Accoglienza al porto trasferimento dei bagagli in albergo. Presentazione dell'Isola, contestualizzazione dell'Arcipelago in riferimento alla costa. Il significato della costituzione di una Riserva Naturale Marina e Terrestre: i comportamenti corretti in un ambiente protetto e piccolo. Visita del Porto Romano e del Centro storico. Trasferimento a piedi in albergo, sistemazione nelle stanze e pranzo. Nel pomeriggio presentazione del programma del Campo scuola, sia per quanto riguarda le attività di vela che quelle di laboratorio. Divisione in gruppi. Primo contatto per tutti con le barche affrontando le tematiche relative alla nomenclatura, alla sicurezza e all'armo e al disarmo delle barche. Cena, attività serali e pernottamento. Dopo cena, condizioni meteo permettendo primo incontro per l'osservazione del Cielo: Progetto Ventotene un Mare di Stelle. Cena e pernottamento

2°,3°, Giorno: programma corso vela e laboratori didattici a Ventotene. Dopo la prima colazione gli studenti divisi in due gruppi, A e B, inizieranno ciascuno il proprio percorso giornaliero che prevede l'alternanza durante la giornata delle attività Veliche e di Laboratorio. Il corso velico è di 1° Livello e prevede uscite in mare giornaliere di 3/4 ore su imbarcazioni tipo Derive e Mini Altura. Tutte le attività in mare sono seguite da un responsabile coordinatore di tutto il gruppo e da un istruttore ogni cinque allievi presenti in barca. Tutta l'attività in mare prevede inoltre la presenza di mezzi di sicurezza motorizzati. Mentre un gruppo svolge attività in mare l'altro, sotto la guida di un esperto svolge le attività laboratoriali. Durante il primo giorno di attività saranno presentati i programmi dei laboratori con approfondimenti. Le attività di laboratorio Ambiente naturale e storico archeologico dell'Isola, sono integrate fra loro e strutturate per circa 3/4 ore al giorno con escursioni e visite guidate. **A pranzo i due gruppi si ritrovano per dividersi e scambiarsi nel pomeriggio le attività.**

4° Giorno: Dall'esilio di Giulia al Manifesto per l'Europa Unita. Riflessioni sul campo scuola. Il viaggio di ritorno. Prima colazione. La storia dell'isola, la presenza romana e l'esilio di **Giulia**, i secoli dell'abbandono e dei pirati. **L'età borbonica**, la storia contemporanea: il **confino fascista** e il **Progetto per l'Europa Unita**. Pranzo. Confronto fra studenti, docenti e accompagnatori sull'esperienza vissuta sull'isola con riferimento alle tematiche della difesa dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile della interculturalità - Sistemazione dei bagagli, pranzo e partenza in traghetto alle ore 15:00 o alle 17.00 a seconda della data di partenza: arrivo a Formia dopo 2 ore circa. **N.B. Gli orari dei traghetti vanno verificati di volta in volta in quanto possono essere cambiati dalla compagnia di navigazione**

GIORNATA TIPO DURANTE I CORSI DI VELA SULL'ISOLA DI VENTOTENE

Tutti gli allievi dei Corsi su derive e sui semicabinati svolgeranno il loro programma secondo la seguente giornata tipo: 07.00 ascolto (solo comandata di turno) bollettino meteo-marino – 07.45 sveglia – 08.15 prima colazione – 08.45/09.15 presentazione dell'attività del giorno – 09.15/13.00 lezioni pratiche con uscite in mare e attività di laboratorio – 13.30/15.30 pranzo in spiaggia o in navigazione e tempo a disposizione – 15.30/18.00 lezioni pratiche con uscite in mare e attività di laboratorio– 18.30/20.30 tempo a disposizione – 20.30 cena – 21.15/21.45 breve confronto sulle attività della giornata, tempo libero – 23.30 silenzio. Gli allievi durante soggiorno sono impegnati quotidianamente nelle attività veliche e in quelle di laboratorio. Ogni allievo è responsabile dell'ordine delle proprie cose e di quelle in uso (rifacimento del letto e pulizia della propria stanza).



Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie

ISOLA DI VENTOTENE CAMPO SCUOLA VELA E AMBIENTE 3 gg/2 notti

Con questo programma, gli studenti potranno fare una vera esperienza di scuola di vela in un ambiente tipicamente marino sotto la guida di Istruttori Federali di Vela (FIV) del Circolo Velico Ventotene con uscite in mare giornaliere di 3/4 ore su imbarcazioni tipo derive, mini altura o altura. Il Programma sportivo è integrato con Laboratori di Educazione Ambientale e sul Federalismo Europeo – Manifesto di Ventotene-concepito a Ventotene durante il Confino Fascista.

PROGRAMMA

1° Giorno Dalla Scuola a Ventotene passando per Formia Partenza dalla città di origine e arrivo al porto di Formia: incontro con un rappresentante dell'organizzazione e partenza con il traghetto alle ore 09,15: arrivo a Ventotene dopo circa 2 ore. Accoglienza al porto trasferimento dei bagagli in albergo. Presentazione dell'Isola, contestualizzazione dell'Arcipelago in riferimento alla costa. Il significato della costituzione di una Riserva Naturale Marina e Terrestre: i comportamenti corretti in un ambiente protetto e piccolo. Visita del Porto Romano e del Centro storico. Trasferimento a piedi in albergo, sistemazione nelle stanze e pranzo. Nel pomeriggio presentazione del programma del Campo scuola, sia per quanto riguarda le attività di vela che quelle di laboratorio. Divisione in gruppi. Primo contatto per tutti con le barche affrontando le tematiche relative alla nomenclatura, alla sicurezza e all'armo e al disarmo delle barche. Cena, attività serali e pernottamento. Dopo cena, condizioni meteo permettendo primo incontro per l'osservazione del Cielo: Progetto Ventotene un Mare di Stelle. Cena e pernottamento

2°, Giorno: programma corso vela e laboratori didattici a Ventotene. Dopo la prima colazione gli studenti divisi in due gruppi, A e B, inizieranno ciascuno il proprio percorso giornaliero che prevede l'alternanza durante la giornata delle attività Veliche e di Laboratorio. Il corso velico è di 1° Livello e prevede uscite in mare giornaliere di 3/4 ore su imbarcazioni tipo Derive e Mini Altura. Tutte le attività in mare sono seguite da un responsabile coordinatore di tutto il gruppo e da un istruttore ogni cinque allievi presenti in barca. Tutta l'attività in mare prevede inoltre la presenza di mezzi di sicurezza motorizzati. Mentre un gruppo svolge attività in mare l'altro, sotto la guida di un esperto svolge le attività laboratoriali. Durante il primo giorno di attività saranno presentati i programmi dei laboratori con approfondimenti. Le attività di laboratorio Ambiente naturale e storico archeologico dell'Isola, sono integrate fra loro e strutturate per circa 3/4 ore al giorno con escursioni e visite guidate. **A pranzo i due gruppi si ritrovano per dividersi e scambiarsi nel pomeriggio le attività.**

3° Giorno: Dall'esilio di Giulia al Manifesto per l'Europa Unita. Riflessioni sul campo scuola. Il viaggio di ritorno. Prima colazione. La storia dell'isola, la presenza romana e l'esilio di **Giulia**, i secoli dell'abbandono e dei pirati. **L'età borbonica**, la storia contemporanea: il **confino fascista** e il **Progetto per l'Europa Unita**. Pranzo. Confronto fra studenti, docenti e accompagnatori sull'esperienza vissuta sull'isola con riferimento alle tematiche della difesa dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile della interculturalità - Sistemazione dei bagagli, pranzo e partenza in traghetto alle ore 15:00 o alle 17.00 a seconda della data di partenza: arrivo a Formia dopo 2 ore circa. **N.B. Gli orari dei traghetti vanno verificati di volta in volta in quanto possono essere cambiati dalla compagnia di navigazione**

GIORNATA TIPO DURANTE I CORSI DI VELA SULL'ISOLA DI VENTOTENE

Tutti gli allievi dei Corsi su derive e sui semicabinati svolgeranno il loro programma secondo la seguente giornata tipo: 07.00 ascolto (solo comandata di turno) bollettino meteo-marino – 07.45 sveglia – 08.15 prima colazione – 08.45/09.15 presentazione dell'attività del giorno – 09.15/13.00 lezioni pratiche con uscite in mare e attività di laboratorio – 13.30/15.30 pranzo in spiaggia o in navigazione e tempo a disposizione – 15.30/18.00 lezioni pratiche con uscite in mare e attività di laboratorio– 18.30/20.30 tempo a disposizione – 20.30 cena – 21.15/21.45 breve confronto sulle attività della giornata, tempo libero – 23.30 silenzio. Gli allievi durante soggiorno sono impegnati quotidianamente nelle attività veliche e in quelle di laboratorio. Ogni allievo è responsabile dell'ordine delle proprie cose e di quelle in uso (rifacimento del letto e pulizia della propria stanza).

**TEMATICHE AFFRONTATE NEL PROGRAMMA VELA**

PROGRAMMA DI VELA Il corso, che si svolge su derive di diverso tipo e su imbarcazioni di minialtura e altura, prevede approfondimenti differenziati soprattutto per quanto riguarda l'attività in mare e l'uso di tutte le vele - controllo e verifica della barca prima della partenza - l'albero - le attrezzature - le vele - dotazioni di sicurezza - equipaggio e affidamento dei ruoli - condizioni meteorologiche e scelta della strategia di navigazione - tecniche di navigazione - regolazione delle vele e delle attrezzature - le andature - le manovre - conduzione della barca - alaggio e varo della barca, controllo e sistemazione delle attrezzature. Tutti gli argomenti saranno svolti con continui collegamenti alle materie curriculari e con eventuali approfondimenti su richiesta specifica. **Ad ogni ragazzo sarà data un manuale fotocopiato (vedi allegato)**

LABORATORI E PROGETTI DIDATTICI

L'Attività velica, come richiesto dalla scuola, sarà integrata con attività di conoscenza e scoperta del territorio **supportate da laboratori didattici tematici e da interventi legati a progetti specifici di cui riportiamo una sintesi e alleghiamo delle schede di lavoro.**

LABORATORIO AMBIENTE, STORIA E ARCHEOLOGIA - Conservazione e sviluppo dell'isola di Ventotene - Il programma prevede un percorso di scoperta degli aspetti naturalistici, ambientali storici e archeologici più significativi dell'Isola: **la geologia**, l'origine vulcanica, l'erosione della costa e il rischio idrogeologico; **Il mare e il suo rapporto con l'isola**- i micro ambienti: le "pozze" costiere e alcuni delicati ecosistemi marini come la "prateria" di Poseidonia. **Il mare come strumento di trasmissione dei rifiuti**: conservazione e pulizia delle spiagge. Il mare come mezzo di comunicazione: la navigazione; **la vegetazione dell'isola**, la colonizzazione dell'ambiente insulare. La vegetazione e l'uomo: le trasformazioni, la gariga e l'attività agricola; **la fauna**: vertebrati e invertebrati. L'isolamento biologico e la deriva genetica. L'avifauna e la migrazione degli uccelli: le rotte migratorie. Lo studio delle migrazioni e la conservazione delle specie: l'attività di inanellamento. Il canto delle "sirene": la Berta minore; **Il percorso romano**: dall'otium" all'esilio dorato" (il porto romano, le peschiere e la Villa di Giulia); **L'età borbonica**: il paese di Ventotene, il carcere di S.Stefano, e l'urbanizzazione; **La storia contemporanea**: il confino e la nascita dell'Europa dei Popoli (il fascismo, la prigionia e il pensiero politico, "Il Manifesto di Ventotene" e la globalizzazione economica, La legalità e la cittadinanza attiva).

LABORATORIO "SELFIE NON SOLO" - L'idea è quella di insegnare a utilizzare uno smartphone, simbolo per antonomasia dell'individualismo, come strumento di socializzazione. Attraverso un approccio di natura tecnologica che permetterà l'utilizzo pieno e consapevole della funzione "fotocamera", i ragazzi potranno scegliere le tematiche in rapporto ai propri interessi, emozioni punti di vista per costruire insieme un pensiero visivo della loro esperienza a Ventotene. Nell'attività del laboratorio è previsto un momento formativo su alcuni argomenti specifici: Lo smartphone come macchina fotografica e video camera; Come ridimensionare, migliorare un'immagine; capire che cos'è una buona foto; la regola dei terzi; composizioni simmetriche e diverse angolazioni; scattare con la luce e nell'ora giusta; forma e colore; sfondi; paesaggio o ritratto? quadrato o panoramico?; modificare le foto dello smartphone con il pc; fotografare durante un viaggio; scegliere i soggetti; fotografare soggetti in movimento rapido; fotografare di notte e con poca luce; usare la App per la post produzione; strumenti e accessori; diventare social con la smartphone.

I PROGETTI

I progetti saranno inseriti all'interno delle attività dei due laboratori.

PROGETTO VENTOTENE UN MARE DI STELLE - Durante il soggiorno, nelle serate in cui c'è una buona visibilità sono previsti momenti di osservazione guidata del cielo alla scoperta a occhio nudo delle stelle e dei pianeti. Oltre alla presentazione di alcuni elementi fondamentali di astronomia si accompagneranno i ragazzi a conoscere alcuni miti delle civiltà scomparse.

PROGETTO "EUROPA" - L'isola di Ventotene, come luogo di confino durante il fascismo e sede dell'elaborazione del Manifesto di Ventotene, scritto da Spinelli, Colnaghi e Rossi, è divenuta un simbolo del processo di integrazione e di costituzione dell'U.E. Gli studenti potranno approfondire alcuni aspetti relativi al federalismo e all'integrazione europea confrontando l'attuale dibattito sull'Europa a quanto scritto nel Manifesto di Ventotene. L'attività si svolgerà in un incontro, con eventuale proiezione di filmati e la visita dei luoghi topici di Ventotene: l'area confinaria, il monumento e la tomba di Spinelli

APPROFONDIMENTI TEMATICI LEGATI ALL'INDIRIZZO DELLA SCUOLA

Durante tutti i corsi, in accordo con gli insegnanti, potranno essere approfondite alcune tematiche previste nei programmi specifici collegati all'indirizzo formativo delle singole classi della scuola di appartenenza.

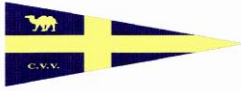


Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie

**APPROFONDIMENTI E
PERCORSI DISCIPLINARI
CONNESSI AL PROGETTO A
VELA CON LA SCUOLA
PER LE SCUOLE
SECONDARIE DI 2° GRADO**



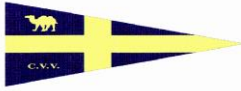
Circolo Velico Ventotene

IL PERCORSO FORMATIVO STANDARD PER SECONDARIE DI 2° GRADO

Il percorso formativo standard del progetto, che sarà modulato a seconda del programma prescelto, ha una forte caratteristica interdisciplinare che può essere sintetizzata nelle seguenti aree di approfondimento e di intervento aperte ad integrazioni e cambiamenti proposti dalle singole scuole interessate.

<u>Biennio per tutti gli indirizzi</u>	Attività Sportiva Velica	<p>Teoria: Cenni storici della navigazione a vela –nomenclatura e diversi tipi di imbarcazione –moto delle barche a vela in relazione allo scafo, alle vele e ai venti – cenni sulle leggi fisiche che regolano la navigazione a vela – sicurezza in mare - sport della vela e associazionismo sportivo del settore – regolamenti e tecniche di regata- requisiti psicofisici per la pratica degli sport velici.</p> <p>Pratica: armo e disarmo di una deriva e/o di una imbarcazione di altura – manovre fisse e manovre correnti - tecniche di navigazione attraverso il timone e la regolazione delle vele – andature: bolina, lasco, traverso e poppa – regolazione delle vele in relazione all'intensità del vento – rotta e strumenti di orientamento a bordo - tecniche e procedure per la sicurezza della navigazione: prevenzione degli abbordi in mare - raddrizzamento della barca(derive) in caso di scuffia - tecniche di recupero dell'uomo in mare- simulazione e/o partecipazione e di una regata</p>
	La Meteorologia	La meteorologia: - Il mare: onde e correnti; I venti – L'inquinamento del territorio come modificazione orografica ed impedimento al normale procedere del vento; Inquinamento e salvaguardia della salute delle acque.
	L'ambiente	Consumi Energetici e fonti rinnovabili derivanti dai venti e dal mare – La barca come ecosistema chiuso: Produzione di energia a bordo – mini eolico e solare termico e fotovoltaico; Produzione di acqua dolce – dal recupero della condensa ai moderni dissalatori.
	I nodi	Conoscenza ed esecuzione di alcuni nodi principali necessari per la navigazione e l'ormeggio: piano- savoia - gassa d'amante - parlato- etc.
	La terminologia marinaresca	La Terminologia strettamente collegata all'utilizzo del materiale – Unicità e proprietà del linguaggio in rapporto all'esigenza di prendere decisioni con la minore percentuale di errore
	Attività motorie	Esercizi per lo sviluppo delle capacità coordinative- Percorsi di destrezza. - Uso dei simulatori - Uscite su diverse imbarcazioni- Partecipazione ai G.S.S.
	La sicurezza	Approfondimento delle tematiche e delle tecniche di sicurezza con particolare riferimento alla navigazione: prevenzione degli abbordi in mare – adempimenti in caso di incendio e/o di altro incidente - tecniche di recupero dell'uomo in mare -principali norme di comportamento in mare: cenni sul codice della navigazione -Cenni sul codice internazionale di navigazione- elementi di pronto soccorso

Per il programma da svolgere nel triennio, oltre la normale attività velica, si dovrà tenere presente l'indirizzo di studio di ogni singola scuola. Il Circolo Velico Ventotene mette a disposizione la sua esperienza per definire, insieme agli insegnanti, programmi formativi specifici legati al percorso curricolare dei singoli indirizzi di scuola. Riportiamo di seguito un quadro sinottico delle attività previste nel progetto, di cui quella di formazione velica di base uguale per tutti e le altre suddivise a seconda dell'indirizzo di studio specifico.



<p><u>Attività di Base uguale per tutti gli indirizzi del triennio</u></p>	<p>Vela Educazione Ambientale Team Building</p>	<p>ATTIVITÀ FORMATIVE SU IMBARCAZIONI D’ALTURA. Il corso su imbarcazioni d’altura prevede, a seconda della durata, approfondimenti differenziati soprattutto per quanto riguarda l’attività in mare e l’esperienza pratica nei diversi ruoli - controllo e verifica della barca prima della partenza - l’albero - le attrezzature - le vele - le dotazioni di sicurezza - il motore - verifica dell’equipaggio e affidamento dei ruoli - verifica delle condizioni meteo-marine e scelta della strategia di navigazione - tecniche di navigazione - regolazione delle vele e delle attrezzature - le andature - le manovre - conduzione della barca - responsabilità e verifica dei ruoli affidati - ormeggio della barca, controllo e sistemazione delle attrezzature. Tecniche di Regata e partecipazione a Regate e ad attività competitive nell’ambito dei Giochi della Gioventù e di programmi della FIV. Tutti gli argomenti saranno svolti, a seconda del tipo e delle esigenze didattiche della scuola, con continui collegamenti alle materie curriculari e con eventuali approfondimenti su richiesta specifica.</p> <p>ATTIVITÀ FORMATIVE SU IMBARCAZIONI TIPO DERIVE- Il corso si svolge su derive di diverso tipo e prevede approfondimenti differenziati soprattutto per quanto riguarda l’attività in mare e l’uso di tutte le vele - controllo e verifica della barca prima della partenza - l’albero - le attrezzature - le vele - dotazioni di sicurezza - equipaggio e affidamento dei ruoli - condizioni meteo-marine e scelta della strategia di navigazione - tecniche di navigazione - regolazione delle vele e delle attrezzature - le andature - le manovre - conduzione della barca - alaggio e varo della barca, controllo e sistemazione delle attrezzature.</p> <p>ATTIVITA’ AGONISTICA Tecniche di Regata e partecipazione a Regate e ad attività competitive nell’ambito dei Giochi della Gioventù e di programmi della FIV. Tutti gli argomenti saranno svolti, a seconda del tipo e del livello di scuola, con continui collegamenti alle materie curriculari e con eventuali approfondimenti su richiesta specifica. Le barche utilizzate</p> <p>PROGRAMMA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE Tutte le attività veliche, su qualsiasi tipo di imbarcazione, saranno supportate da esperienze di educazione ambientale e di conoscenza dei luoghi gestite sotto la direzione di esperti, naturalisti, biologi, astronomi. Gli studenti durante i Corsi residenziali sull’Isola di Ventotene e/o durante le navigazioni d’altura nell’arcipelago delle isole Ponziane troveranno ambienti naturali marini e terrestri unici caratterizzati da siti protetti (ZPS-SIC- NATURA 2000-SPECIE PROTETTE DIRETTIVA UE HABITAT)</p> <p>TECNICHE DI TEAM BUILDING La cultura dell’equilibrio in barca e nella vita: Gestione di un equipaggio e interazione fra i vari ruoli in barca - Gestione degli inconvenienti e ricerca delle soluzioni in navigazione - imparare a decidere - Tecniche di costruzione di un gruppo applicate alla formazione di un equipaggio - Partecipazione a regate, raduni ed eventi velici - L’essenzialità dell’attrezzatura e dell’abbigliamento tecnico.</p>
<p><u>Indirizzo Specifico di studio</u></p>	<p>Tecnologico Industriale</p>	<p>Cenni sui materiali - dal legno alle fibre di carbonio - tecniche costruttive antiche e moderne (dai chiodi alle colle) -Ingegneria chimica: prodotti e tecniche per l’Incollaggio (Le resine epossidiche) - Ingegneria aerodinamica: Le vele come ali - i multi - scafi della Coppa America - Ingegneria meccanica: La teoria della macchine semplici (leve - il timone) e di quelle composte (paranchi semplici e composti; scotta del fiocco e scotta della randa) - Ingegneria dei materiali: acciaio, plastica, gomma - La galleggiabilità e propulsione a vela - ‘elettrolisi: la corrente galvaniche per corpi immersi in un liquido -Resine - processi di catalisi nei materiali costruttivi bi-componenti - Processi di cottura dei manufatti in materiale composito per il raggiungimento del massimo delle caratteristiche meccaniche.</p>



Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie

<p><u>Indirizzo Specifico di studio</u></p>	Ambientale	La Navigazione a vela e l'ambiente - Consumi Energetici e fonti rinnovabili derivanti dai venti e dal mare - Utilizzo delle fonti energetiche rinnovabili per la navigazione commerciale - Tecniche di sfruttamento delle fonti energetiche legate all'acqua : il caso Galles con le più grandi centrali di utilizzo delle maree - Sistemi energetici chiusi e aperti - Il Caso Barca come ecosistema chiuso: Produzione di energia a bordo - mini eolico e solare termico e fotovoltaico ; Produzione di acqua dolce - dal recupero della condensa ai moderni dissalatori - la navigazione e la meteorologia: - Il mare: onde e correnti; I venti - inquinamento del territorio come modificazione orografica e impedimenti alla normale procedere del vento; Inquinamento e salvaguardia della salute delle acque.
	Informatico	Utilizzo del GPS e di altri strumenti di telecomunicazione per la sicurezza e la navigazione - Utilizzo di software di simulazione per la progettazione delle vele e delle barche in relazione alle forme e ai materiali - la telemetria applicata alla vela: ottimizzazione delle forme per migliorare le andature di una barca - studio ed elaborazione di software come supporti didattici per l'insegnamento della vela e di programmi per la gestione di competizioni veliche.
	Cinematografico Artistico	Il cinema, la fotografia e la navigazione: alcuni casi legati alla vela - Tecniche di produzione, realizzazione e montaggio di filmati, corti, documentari servizi fotografici sulla navigazione a vela e sulle manifestazioni sportive - Studio e utilizzo di macchine da ripresa e fotografiche nelle riprese in mare - Produzione di filmati e servizi fotografici a scopo didattico e divulgativo legati allo sport della vela - Oggetti d'arte e di arredo nella navigazione.
	Classico, Scientifico, Socio Pedagogico, Linguistico	Il mare e la marineria nella letteratura e nell'arte; Studio del linguaggio tecnico della vela anche dal punto di vista linguistico: terminologie in Italiano, Francese e Inglese - Tecniche di elaborazione di Racconti di Viaggio - La scoperta dei luoghi: fruizione e salvaguardia dei beni culturali, ambientali e archeologici archeologiche. Approfondimenti su Tecniche di team Building: Gestione di un equipaggio e interazione fra i vari ruoli in barca - Gestione degli inconvenienti e ricerca delle soluzioni in navigazione - imparare a decidere - Tecniche di costruzione di un gruppo applicate alla formazione di un equipaggio.
	Sportivo	Approfondimento delle tecniche di navigazione - Partecipazione a Crociere d'altura e Regate - Tecniche di Regata e partecipazione a Regate e ad attività competitive nell'ambito dei Giochi della Gioventù e di campionati di classe - Utilizzo di diversi tipi di imbarcazione per le attività sportive con particolare riferimento ai multiscafi. Costruzione di un gruppo sportivo: tecniche di formazione e della scelta dell'equipaggio per le attività agonistiche - studio ed elaborazione di programmi di preparazione atletica inerenti alla pratica della vela e differenziati per età e tipologia di barca. Corsi preparatori al conseguimento di brevetti di istruttore di Vela e di patenti nautiche.
	Alberghiero, Turistico	Elaborazione di un progetto di impresa di Turismo Nautico e tecniche di marketing turistico - Organizzazione di crociere e vacanze in barca - Progettazione e realizzazione di itinerari e crociere - Gestione dei servizi di accoglienza a bordo: i servizi di cucina e bar- la cambusa - attività di animazione - Acquisizione di conoscenze e competenze nella ristorazione di bordo: preparazione dei cibi e formazione della cambusa - Breve corso di conversazione e gestione di rapporti con i clienti in almeno due lingue straniere .

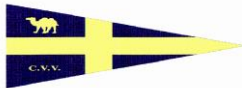


Circolo Velico Ventotene



Scienze Motorie

**APPROFONDIMENTI E
PERCORSI DISCIPLINARI
CONNESSI AL PROGETTO A
VELA CON LA SCUOLA
PER LE SCUOLE
PRIMARIE
E
SECONDARIE DI 1° GRADO**



Circolo Velico Ventotene

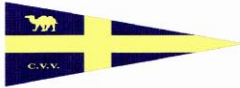


Scienze Motorie

IL PERCORSO FORMATIVO STANDARD

Il percorso formativo standard del progetto, che sarà modulato a seconda del programma prescelto, ha una forte caratteristica interdisciplinare che può essere sintetizzata nelle seguenti aree di approfondimento e di intervento aperte ad integrazioni e cambiamenti proposti dalle singole scuole interessate. In tutti e tre gli anni prevediamo comunque sempre una attività Sportiva Velica che avrà livelli di approfondimento differenziati a seconda dell'esperienza e dell'età dei ragazzi

CLASSE PRIME	Attività Sportiva Velica	Teoria: Cenni storici della navigazione a vela –nomenclatura e diversi tipi di imbarcazione –moto delle barche a vela in relazione allo scafo, alle vele e ai venti – sicurezza in mare - sport della vela e associazionismo sportivo del settore – requisiti psicofisici per la pratica degli sport velici. Pratica: armo e disarmo di una deriva- manovre fisse e manovre correnti – andature: bolina, lasco, traverso e poppa – regolazione delle vele in relazione all'intensità del vento - raddrizzamento della barca(derive) in caso di scuffia -
	La Meteorologia	La meteorologia: - Il mare: onde e correnti; I venti – La Rosa dei Venti- Le Nuvole
	L'ambiente	Consumi Energetici e fonti rinnovabili derivanti dai venti e dal mare – La barca come ecosistema chiuso: Produzione di energia a bordo – mini eolico e solare termico e fotovoltaico
	I nodi	Conoscenza ed esecuzione di alcuni nodi principali necessari per la navigazione e l'ormeggio: piano- savoia - gassa d'amante - parlato-tc.
	La terminologia marinaresca	La Terminologia strettamente collegata all'utilizzo del materiale – Unicità e proprietà del linguaggio in rapporto all'esigenza di prendere decisioni con la minore percentuale di errore
	Attività motorie	Esercizi per lo sviluppo delle capacità coordinative- Percorsi di destrezza. - Uso dei simulatori - Uscite su diverse imbarcazioni- Partecipazione ai G.S.S.
	La sicurezza	Approfondimento delle tematiche e delle tecniche di sicurezza con particolare riferimento alla navigazione -principali norme di comportamento in mare: cenni sul codice della navigazione -
CLASSE SECONDE	Attività Sportiva Velica	L'attività sportiva riservata al 2° anno si svolge su derive di diverso tipo e prevede approfondimenti differenziati soprattutto per quanto riguarda l'attività in mare e l'uso di tutte le vele - controllo e verifica della barca prima della partenza - l'albero - le attrezzature - le vele - dotazioni di sicurezza - equipaggio e affidamento dei ruoli - condizioni meteo-marine e scelta della strategia di navigazione - tecniche di navigazione - regolazione delle vele e delle attrezzature - le andature - le manovre - conduzione della barca – alaggio e varo della barca, controllo e sistemazione delle attrezzature. Sono previsti per gli interessati approfondimenti sulle Tecniche di Regata e la partecipazione a Regate e ad attività competitive nell'ambito dei Giochi della Gioventù e di programmi della FIV.
	La Meteorologia	La meteorologia: - Il mare: onde e correnti; I venti – La Rosa dei Venti- Le Nuvole – le previsioni del tempo
	L'ambiente	Tutte le attività veliche, su qualsiasi tipo di imbarcazione, saranno supportate da esperienze di educazione ambientale e di conoscenza dei luoghi gestite sotto la direzione di esperti, naturalisti, biologi, astronomi. Gli studenti durante i Corsi residenziali sull'Isola di Ventotene troveranno ambienti naturali marini e terrestri unici caratterizzati da siti protetti (ZPS-SIC- NATURA 2000- SPECIE PROTETTE DIRETTIVA UE HABITAT)
	I nodi	Conoscenza ed esecuzione di alcuni nodi principali necessari per la navigazione e l'ormeggio: piano- savoia - gassa d'amante - parlato-tc.
	La terminologia marinaresca	La Terminologia strettamente collegata all'utilizzo del materiale – Unicità e proprietà del linguaggio in rapporto all'esigenza di prendere decisioni con la minore percentuale di errore



Circolo Velico Ventotene

	Attività motorie	Esercizi per lo sviluppo delle capacità coordinative- Percorsi di destrezza. - Uso dei simulatori - Uscite su diverse imbarcazioni- Partecipazione ai G.S.S.
	La sicurezza	Approfondimento delle tematiche e delle tecniche di sicurezza con particolare riferimento alla navigazione -principali norme di comportamento in mare: cenni sul codice della navigazione -

	Attività Sportiva Velica	L'attività sportiva riservata al 3 ° anno si svolge su derive di diverso tipo e prevede approfondimenti differenziati soprattutto per quanto riguarda l'attività in mare e l'uso di tutte le vele - controllo e verifica della barca prima della partenza - l'albero - le attrezzature - le vele - dotazioni di sicurezza - equipaggio e affidamento dei ruoli - condizioni meteo-marine e scelta della strategia di navigazione - tecniche di navigazione - regolazione delle vele e delle attrezzature - le andature - le manovre - conduzione della barca - alaggio e varo della barca, controllo e sistemazione delle attrezzature. Sono previsti per gli interessati approfondimenti sulle Tecniche di Regata e la partecipazione a Regate e ad attività competitive nell'ambito dei Giochi della Gioventù e di programmi della FIV.
CLAS SI terze	La Meteorologia	La meteorologia: - Il mare: onde e correnti; I venti - La Rosa dei Venti- Le Nuvole - le previsioni del tempo
	L'ambiente	Tutte le attività veliche, su qualsiasi tipo di imbarcazione, saranno supportate da esperienze di educazione ambientale e di conoscenza dei luoghi gestite sotto la direzione di esperti, naturalisti, biologi, astronomi. Gli studenti durante i Corsi residenziali sull'Isola di Ventotene troveranno ambienti naturali marini e terrestri unici caratterizzati da siti protetti (ZPS-SIC- NATURA 2000- SPECIE PROTETTE DIRETTIVA UE HABITAT)
	I nodi	Conoscenza ed esecuzione di alcuni nodi principali necessari per la navigazione e l'ormeggio: piano- savoia - gassa d'amante - parlato-tc.
	La terminologia marinaresca	La Terminologia strettamente collegata all'utilizzo del materiale - Unicità e proprietà del linguaggio in rapporto all'esigenza di prendere decisioni con la minore percentuale di errore
	Attività motorie	Esercizi per lo sviluppo delle capacità coordinative- Percorsi di destrezza. - Uso dei simulatori - Uscite su diverse imbarcazioni- Partecipazione ai G.S.S.
	La sicurezza	Approfondimento delle tematiche e delle tecniche di sicurezza con particolare riferimento alla navigazione -principali norme di comportamento in mare: cenni sul codice della navigazione -